

11585

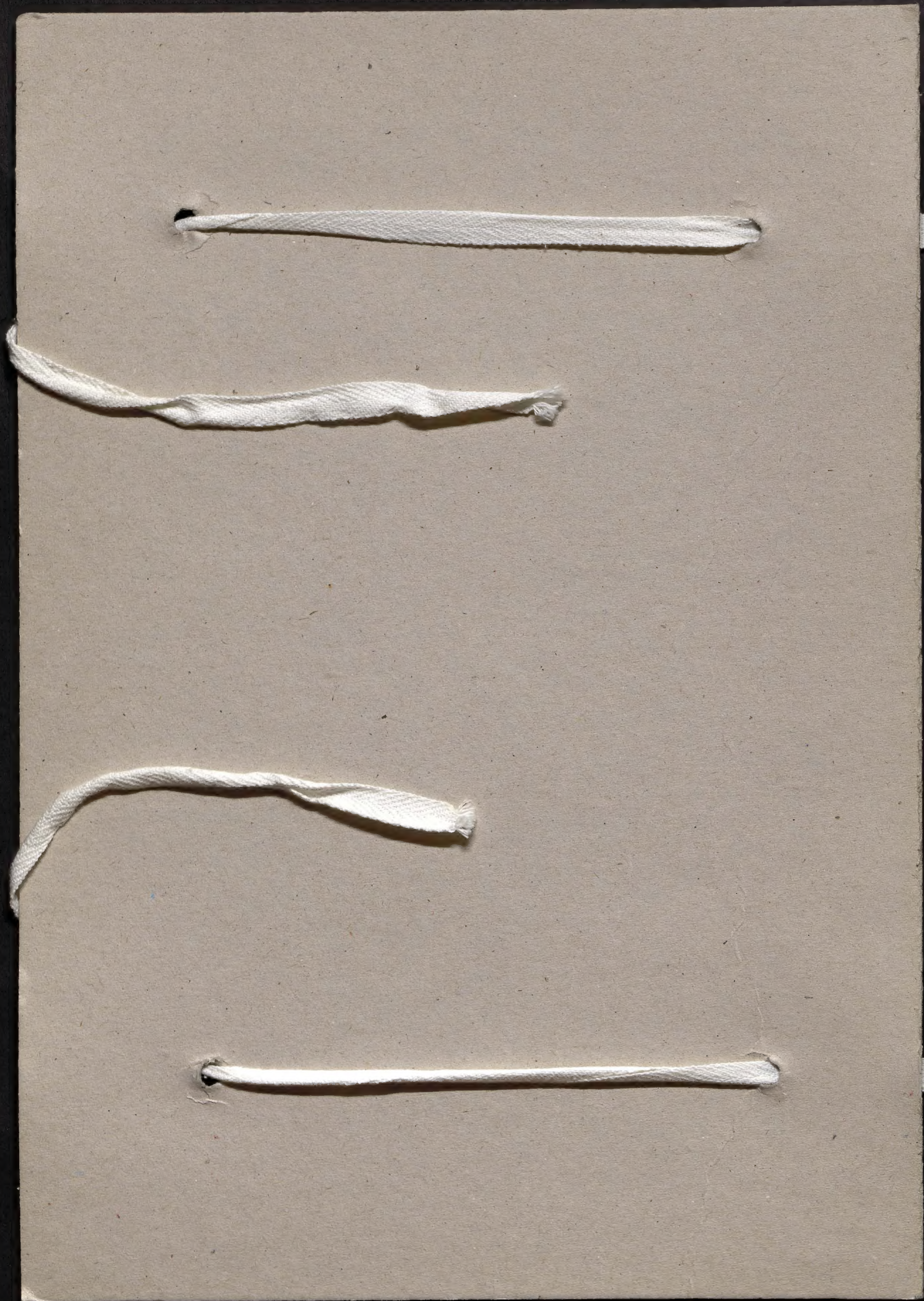
Bibl. Jag.

IV

Wacław Jidlski

prace filozoficzne t. 3





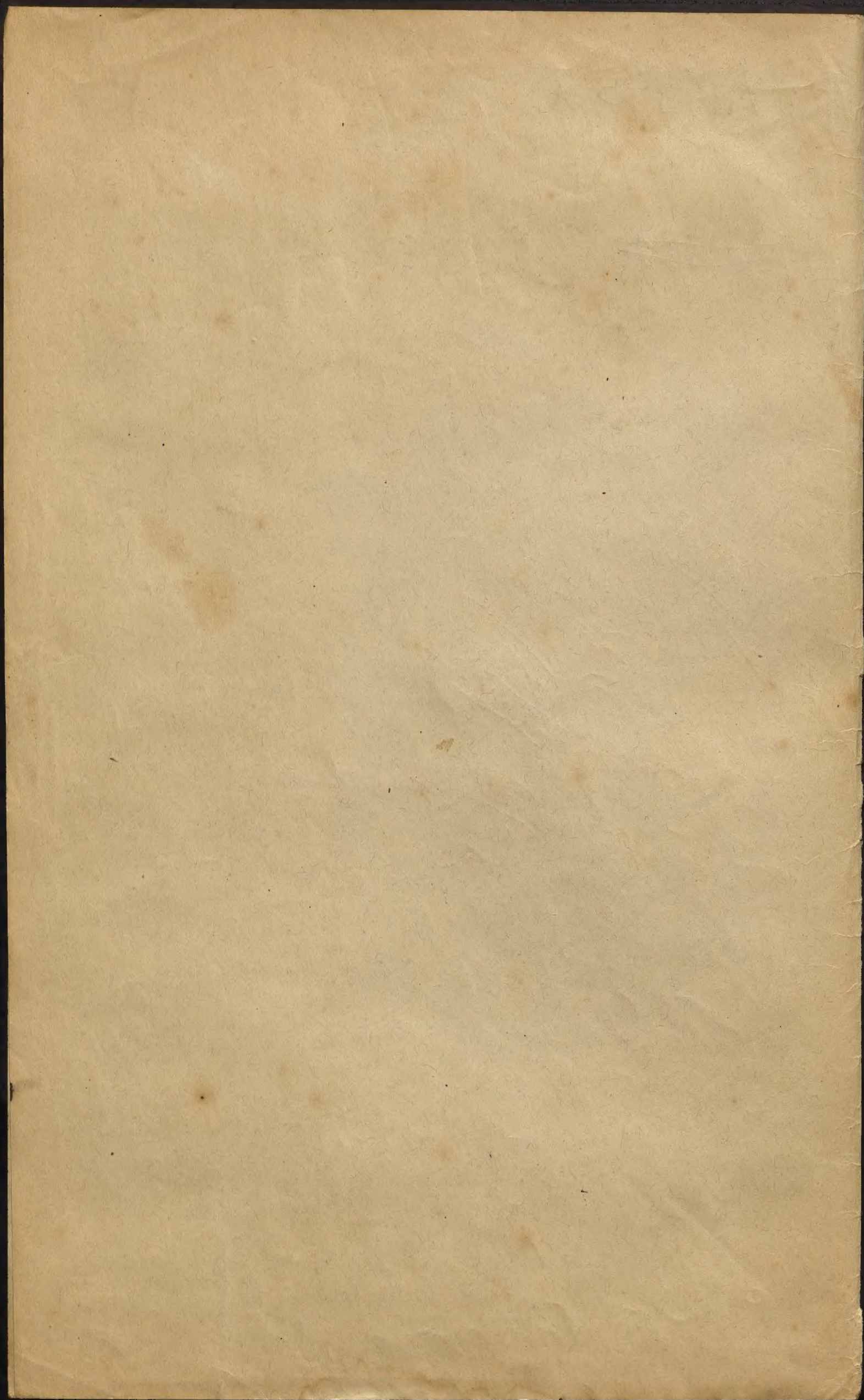


AP 145 d

~~17/56 d~~

Oriental  
manuscript







*nieznanej*

O nowej formie wniosku.

Syllogizm  
i  
dialogia.

Zgłaszając dzisiejszy mój odczyt pod tytułem "*nieznanej* O ~~nowej~~ formie wniosku" miałem pewne wątpliwości. Może stosowniej było powiedzieć: "O zapoznanej formie wniosku", aby uniknąć takiego rozumienia rzeczy, jakoby szło tu o jakiś sposób wnioskowania nigdy dotąd niepraktykowany. Tak bowiem nie jest. Wnioskiem, o którym mowa, posługujemy się w praktyce, w codziennym zarówno jak naukowym rozumowaniu, prawie równie często jak syllogizmem. Nowość jego dotyczy jedynie teorii logicznej a i to nie w tem rozumieniu, jakoby ta wcale go nie zauważała, ale w tem, że zauważywszy, <sup>sta</sup> z gruntu mylnie ocenił jego istotę. Błąd popełniony jeszcze przez Arystotelesa, utrzymał się i panuje, o ile wiem, niepodzielnie w literaturze przedmiotu. Wytknąć go i sprostować – oto cel dzisiejszego mego odczytu.

*Chodzi o to, że  
podręcznik*

*[Epimenides  
jest*

Jeżeli ktoś powiada: "Epimenides jest Kreteńczykiem a zatem kłamcą", każdy domyśli się, że w mniemaniu mówiącego Kreteńczycy są kłamcami. Inaczej nie byiby użył słowa "zatem". Podobnie jeśli ktoś powiada: "Kreteńczycy są kłamcami a więc i Epimenides jest kłamcą". Domyślamy się wtedy, na podstawie owego "więc", że Epimenides musi być Kreteńczykiem. W obu wypadkach mamy przed sobą t. zw. enthymena, tj. zwykły syllogizm, tyle że niedopowiedziany, skrócony (syllogismus imperfectus, syllogismus decurtatus).

I tu właśnie zaczyna się błąd klasycznej analizy. Zmylona objektywna tożsamość przedmiotu, nie uwzględnia ona zasadniczej różnicy, jaka zachodzi między logicznym stanowiskiem mówiącego z jednej strony a słuchacza z drugiej. Ten pierwszy ~~musiał~~ istotnie uświadomić sobie wpraw pełny syllogizm:

Epimenides jest Kreteńczykiem

Kreteńczycy są kłamcami



January 1898

January 1898

10

7

John Jones  
Proctor, N.Y.

John Jones  
Proctor, N.Y.

4



a zatem: „Ermenides jest kłamcą”, a skróć, pominięcie jednej z przesłanek, jest u niego kwestya słownego jedynie wyrazu. Nie tak u słuchacza, który wobec całkiem innego staje założenia. Jego przesłanka jest fakt zaletności, ściślej mówiąc: implikacyi stwierdzony przez mówiącego za pomocą słowa „węc” / „Jeśli jest A jest B, to A jest C” wzgl. „jeśli B jest C, to A jest C”. Że zaś sąd implikujący nie stanowi tu jeszcze dostatecznej do wynikania podstawy, przeto przed umysłem słuchacza staje logiczne zadanie znalezienia trzeciego sądu, któryby dołączyć się musiał do sądu implikującego, aby sąd implikowany w koniecznem wyniknął zeń następstwie. Krócej mówiąc: Zadaniem logicznem słuchacza jest: mając dany sobie wniosek i jedną przesłankę znaleźć drugą. A jest to zadanie nie tylko różne od syllogicznego, ale rzecz można, biegunowo mu przeciwne tak jak przeciwne jest dzielenie mnożeniu, wyciąganie pierwiastka potęgowaniu, całkowanie różniczkowaniu itp. A skoro tak jest tedy nie wolno nam, jak czyni to klasyczna logika, podciągać obu tak z gruntu różnych logicznych działań pod jedno wspólne pojęcie syllogizmu. Tak samo bowiem jak odejmowanie nie jest dodawaniem, a dzielenie mnożeniem tak i tu syllogicznej formie wniosku odpowiada inna całkiem a równorzędna z nią logiczna forma, którą pozwoliłem sobie nazwać „dialogią”.

Niechajmi teraz wolno będzie, celem krótszego wyrazu i ściślejzego porozumienia, wprowadzić pewien nowy ideograficzny symbol, o którym sadzę, że posiada, podobnie jak symbole „mnożenia” i „dodawania” logicznego, nie konwencyonalne tylko, ale istotne w samejże naturze przedmiotu uzasadnione znaczenie. Mam tu na myśli pojęcie „logicznego dzielenia” względnie znak „logi-

↓ dwóch sądów

↑ „zatem”,  
„jeżeli” itp.

↓ sam przez się

↑ mimo iż oba  
jednego i tego  
samego dotyczy  
przedmiotu.

Iloraz  
logiczny.



under bark 1

1870

2000 1000 1000

1. primo in deo  
 2. primo in seipso  
 3. primo in aliis  
 4. primo in rebus



*[jednej]*  
 cznego ilorazu". Symbol ten narzuca się niemal sam jako naturalne uzupełnienie logicznego iloczynu. Tak samo bowiem, jak w matematyce (iloczynowej relacji:

$$a \cdot b = c$$

odpowiadają dwie ilorazowe:

$$\frac{c}{a} = b$$

i

$$\frac{c}{b} = a$$

tak tutaj syllogicznej relacji

$$(A < B) \times (B < C) < (A < C)$$

odpowiadają dwie dialogiczne:

$$\frac{A < C}{A < B} < (B < C)$$

i

$$\frac{A < C}{B < C} < (A < C)$$

*[z natury rzeczy]*  
 Wynika stąd jasno całkiem znaczenie logicznego znaku ułamka. Jeżeli "iloczyn logiczny" znaczył współistnienie <sup>treści</sup> dwóch ~~zjawisk~~ (wzgl. współważność dwóch sądów) ~~dwóch treści~~, to "iloraz logiczny" nie może <sup>wtedy</sup> oznaczać nic innego jak zachodzący między nimi hipotetyczny związek wynikania czyli implikacji. Mianownik wyraża <sup>wtedy</sup> rację, licznik następstwo. W myśl symboliki tej wyraz

$$\frac{B}{A}$$

oznacza przedstawioną (hipotetyczną) relację wynikania bytu B z bytu A wzgl. sadu A z sadu B. Sad wydany stwierdzający istnienie ułamka tego

$$1 < \frac{B}{A}$$

znaczy: "Wynikanie B z A ma miejsce" czyli, w rozwiniętej formie

$$A < B$$

słowami: "A wymaga (implikuje) B".



100

( > ) > ( > ) ( > )

( > ) > >

( > ) > >

100

100

photo

( > )

>

>



W naturalnem rozwinięciu symboliki tej możemy wyrazić dalsze trzy klasyczne związki: warunkowania, wyłączania i zastępowania za pomocą negacji przez następujące trzy ułamki

$$\frac{B'}{A'} = \text{warunkowanie } B \text{ przez } A$$

$$\frac{B'}{A} = \text{wyłączanie } B \text{ przez } A$$

$$\frac{B}{A'} = \text{zastępowanie } B \text{ przez } A$$

Wyowiedzi przypisując ułamkom takim uogólnioną wartość bytowa np. :

$$1 < \frac{B'}{A'}$$

symbolizują byt (istność, relację warunkową, wykluczającą, zastępującą i t.d. Prawo kontradykcycji tłumaczy się w symbolice naszej m. in. regułą:

$$\frac{B}{A} = \frac{A'}{B'}$$

Mówami: W każdym logicznym ułamku wolno zamienić licznik z mianownikiem zmieniając równocześnie ten znak.

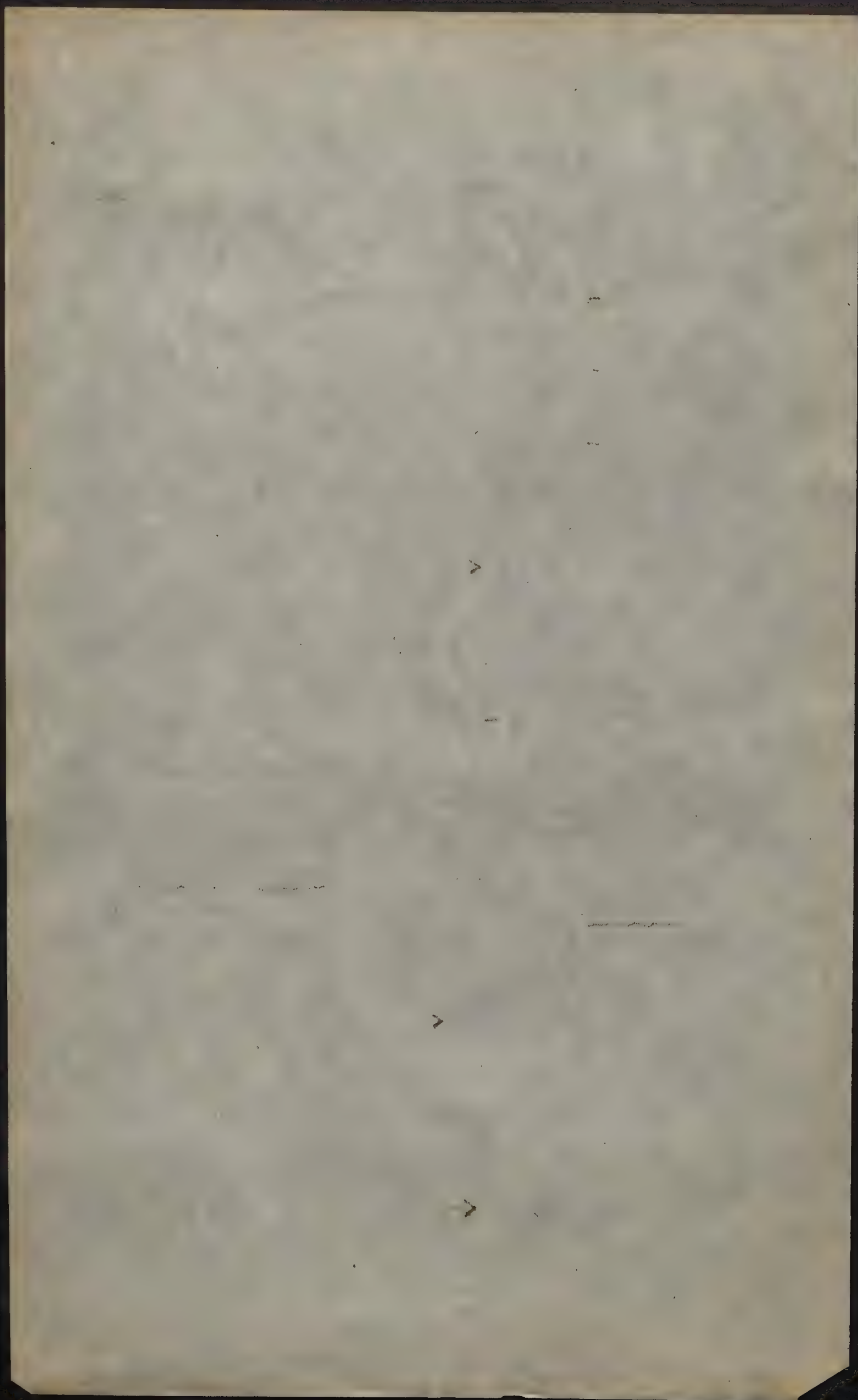
Weźmy jako dalszy przykład stworzenie z symbolicznych wzorów n.p. Exconek (Exclusio - conditio - exclusio.) „Jeśli A wyklucza B a B warunkuje C, to A wyklucza C”. W nowej naszej symbolice wzór ten pisalibyśmy krótko:

$$\frac{B'}{A} \quad \frac{C'}{B'} < \frac{C'}{A}$$

Eliminacja wspólnego wyrazu, termini modii B' dokonująca się tu niemal naocznie tak samo jak w obu przynależnych dyalogiach:

$$\frac{\frac{C'}{A}}{\frac{B'}{A}} \quad \leftarrow \quad \frac{C'}{B'}$$







$$\frac{C'}{A} < \frac{B'}{A}$$

eliminacja wspólnych wyrazów A i B. C.

I t a.      i t u.

Na tem przerywam, idącograficznie na aggresję.  
I zwrócić sobie na nią aby uzasadnić nowy logiczny znak  
„hierazu” i oparte na nim symbolike, o której mowa  
tu erdnie, że krócej, przeźryściej i naturalniej od  
innych (np. niż Freg'so Pagrifs schrift” odaje znaczą  
złożonych logicznych okresów.

Internationalizacija

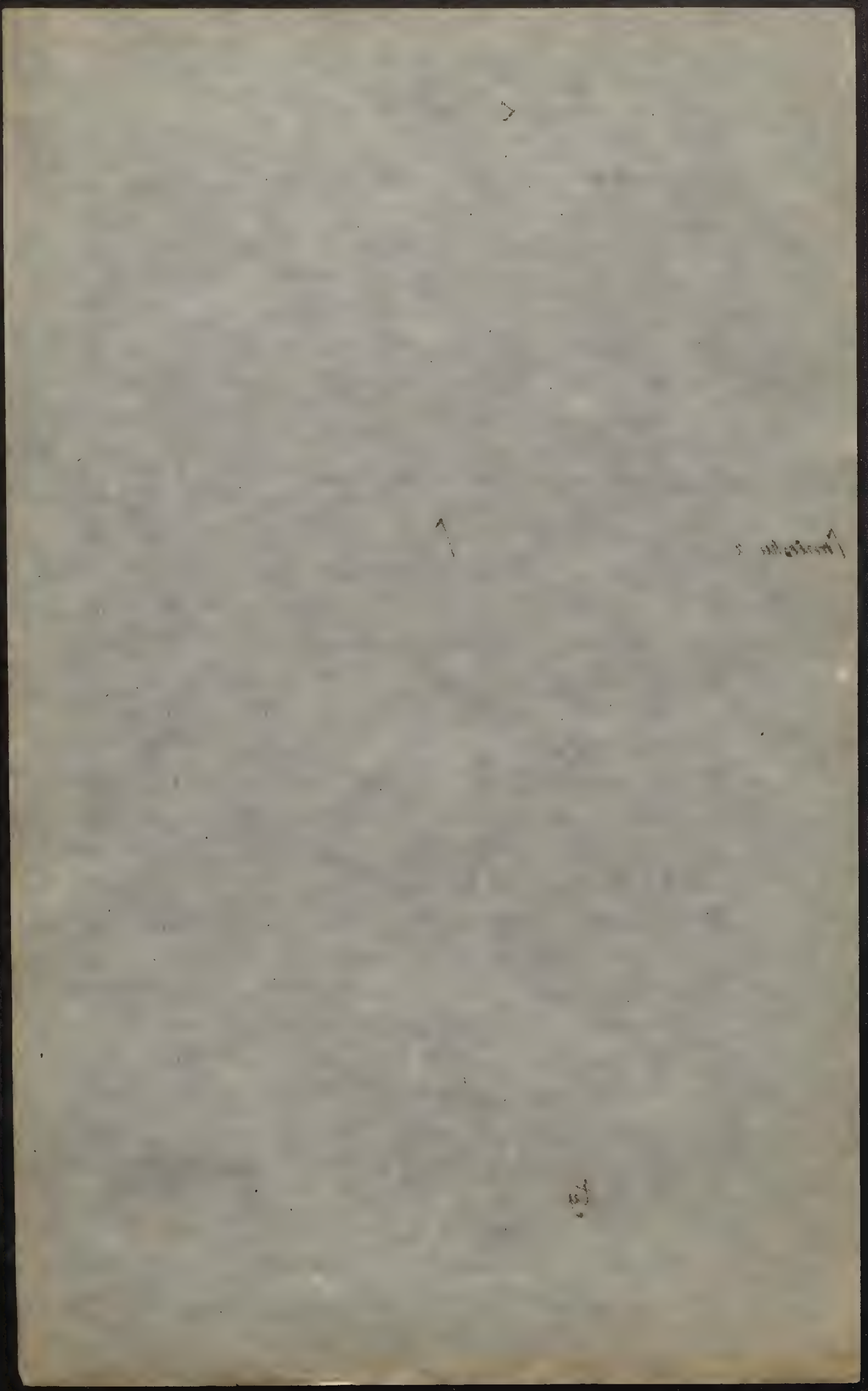
Григорий 2

A teraz wracę do sprawy, o której tu, któryś jest dla nas dziś sprawa dialogii. Najbardziej i najbardziej rozbieramy sprawę tę za pomocą logometrycznej analizy.

Ci z Państwa, przed którymi właśnie zasiadamy  
rozwinąć, półtrzecia roku temu, zasłany namoj matematy-  
cznej logiki nawiązanej przesłanie „logometrya”, przy-  
pomnik sobie zapamięta, że postawiła systemu tego było  
użycie między oboma skrajnymi wyrażeniami pełnego bytu  
i pełnego niebytu, do których ograniczyły się klasyczna  
zarówno jak algebraiczna logika, niezliczonych pośrednic  
„stopni bytu” czyli „prawdopodobieństwa”. Wprowadzenie  
ogólnej tej wartości pozwoliło nam wtedy ująć też  
i ogólny wypadek hipotetycznej (tj. hypotetyczności)  
dwóch zjawisk w ścisły matematyczny wzór t. zw. funkcji  
hipotetycznej, z którego to wzoru nie tylko klasyczna  
algebraiczna logika drogą czystej dedukcji jako  
specjalne przypadki wysięść się wypadki, ale także jeszcze  
i wiele innych, ogólniejszych znacznie prawd, które  
nazwę „logometrycznymi” a które w ciastych ramach  
dyjunktory „tak – nie” z natury rzeczy poruszyć się  
nie mogły

Otóż ten to właśnie ogólny wzór hipotetycznej zależności pozwala nam poddać także i obie klasyczne formy wniosku: syllogizm i dialogie ścisłej matematycznej.







*[obciąć]*

analizie, której szczegółami wżakże nie chcę niepotrzebnie/dzisiejszego mego odczytu. Ktokolwiek z Państwa interesował by się bliżej temi sprawami, znajdzie w najbliższych dwóch numerach "Przeglądu filozoficznego" krótki ich wykład. W tem miejscu pozwolicie Państwo, że podam jedynie ostateczny wynik wspomnianej logicznej analizy streszczający się w dwóch bardzo ogólnych prawdach. Pierwsza z nich - nazwę ją "ogólnem prawem syllogizmu" - głosi: Jeśli dwa współistniejące hipotetyczne związki (wzgl. dwa współwzajemne hipotetyczne saady) posiadają jedno ogniwo wspólne, to pozostałe dwa ogniw stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności.

A druga równorzędna prawda, którą nazwiemy "ogólnem prawem dialogii" brzmi: Jeśli dwa hipotetyczne związki, z których jeden wynika z drugiego, posiadają jedno ogniwo wspólne, to pozostałe dwa ogniw stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności. Tak ~~współistnienie~~<sup>prawność</sup> przesłanek, tu implikacja. Pozwólcie się, że w jednym zarówno jak w drugim wypadku ten trzeci ogniwowy związek, który zostawiam "wisiakiem", kreślony jest parametrami przesłanek i z nich też/może być obliczony.

### Trójkąt logiczny.

Próbujemy unocześnić sobie obrotę prawa za pomocą wspólnej geometrycznej figury. Wyobraźmy sobie trójkąt, którego rogi oznaczamy literami A, B, i C. Jeżeli literom tym posuujemy znaczenie trzech zjawisk A, B i C, to w naturalnem rozwinięciu przenośni przypadnie trzem prostym, które je ze sobą łączą, znaczenie zamierzanych między niemi relacji:  $r_1$  (AB),  $r_2$  (BC) i  $r_3$  (AC), zaś zawartym między prostami temi kątom znaczenie stosunku, w jakim dwie takie relacje stać do siebie mogą.

*[x] domalna  
ściśłość*



1000000

1000000

1000000

1



Oznaczmy stosunek współistnienia i współwzajemności graficznie kątem tępym zaś stosunek implikacji kątem ostrym - a oba ogólne prawa syllogizmu i dialogii stana przed nami naocznie w geometrycznym obrazie jako "prawo logicznego trójkąta". Oraz one, że trzy syllogizmy ze sobą związane zjawiają się wgl. wyrazy, powiedzmy ogólnie: ogniwa, tworzą razem jeden zamknięty w sobie system, w którym (podobnie jak w geometrycznym trójkącie dwa boki i kąt określają trzeci bok) tak dwa związki i wzajemny ich stosunek określają związek trzeci. I tak samo jak w geometrycznym trójkącie jednemu tępemu kątowi odpowiadają z konieczności dwa ostre tak i tu stoje zawsze naprzeciw siebie jeden syllogizm i dwie <sup>dialogii</sup> syllogie, niby trzy logiczne rzuty jednego i tego samego w rzeczywistości/układu.

(ale z różnych  
stron trójką-  
nego

geometryczno-  
logicznego

Są i inne jeszcze bardzo ciekawe analogie, których wszakże nie rozwijam ze względu na ściśle logiczno-geometryczny ich charakter, co wobec nowości przedmiotu, pociągałoby za sobą konieczność dłuższych nieco komentarzy.

Nie mogę natomiast pominąć milczeniem faktu, że ta, którą widzimy tu, nierównoboczność logicznego trójkąta stoi w ścisłym związku z cechą dwutorowości, która to cecha tak zasadniczo różni logiczną / hipotetyczną / funkcję od matematycznej.

#### DIALOGIE MATEMATYCZNE :

Jakże stoi sprawa syllogizmu i dialogii w matematyce ?

Przyjmijmy, że między trzema zamiennymi wartościami X, Y i Z zachodzą ( tzn. ważne są równocześnie ) następujące dwa funkcyjne równania:

$$f_1(XY) = 0$$

$$f_2(YZ) = 0$$



1

1. *Adiantum* sp.  
 2. *Adiantum* sp.  
 3. *Adiantum* sp.  
 4. *Adiantum* sp.  
 5. *Adiantum* sp.  
 6. *Adiantum* sp.  
 7. *Adiantum* sp.  
 8. *Adiantum* sp.  
 9. *Adiantum* sp.  
 10. *Adiantum* sp.

( )

( )



Eliminując z równań tych wspólny wyraz  $Y$  otrzymujemy trzecie funkcjonalne równanie :

$$f_3(YZ) = 0$$

które ze względu na okoliczność, że obie przesłanki dane nam zostały jako współistniejące (współważne), nazwać musimy sylogicznym.

Odwrotne  $\star$ , dialogiczne zadanie opiewa: mając dany sobie ów właśnie sylogiczny wniosek:

$$f_3(XZ) = 0$$

i jedną z przesłanek, znaleźć drugą. Rozwiązujemy je naturalnie eliminując wspólny wyraz  $X$  z trzeciego i pierwszego równania wzgl. wspólny wyraz  $Z$  z trzeciego i drugiego.

A teraz pytam: Czy jest jaka różnica między tem dialogicznym wnioskowaniem a owem które poprzednio nazwaliśmy sylogicznym? Nie ma żadnej. Eliminacja wspólnego wyrazu jest zupełnie tą samą, czy obie przesłanki zostały nam dane jako współważne, czy też wynikłe jedna z drugiej. Mówiąc krócej: mnożenie logiczne nie różni się tu ani w metodzie swej ani w wyniku niczem od logicznego dzielenia :

$$[f_3(XZ) = 0] \times [f_1(XY) = 0] < [f_2(YZ) = 0]$$

$$\frac{f_3(XZ) = 0}{f_1(XY) = 0} < [f_2(YZ) = 0]$$

Zatarła się tu różnica między syllogizmem a dialogią, między kątem tępym a ostrym. Staje przed nami, krótko mówiąc, równoboczny albo lepiej jeszcze: równokatny logiczny trójkąt.

Przestrzedz tu muszę odrazu przed takim rozumieniem rzeczy, jakoby osobliwa ta symetria, którą w przytoczonym właśnie stwierdziliśmy przykładzie, stała w jakimkolwiek związku z matematyczną treścią przesłanek. Aby przekonać się, że tak nie jest wystarczy zastąpić równania nierównościami. I tak np. mając przesłanki

$$a > b$$

i

$$b > c$$







możemy połączyć je ze sobą syllogicznie i otrzymujemy wniosek:

$$a > c$$

Wniosek:

$$\frac{b > c}{a > b}$$

byłby fałszywy.

Nie otrzymamy natomiast żadnego wniosku, jeśli, zamiast przyjąć współważność obu przesłanek, każemy jednej z nich być wynikiem drugiej. Ważnymi będą jedynie owe dwa dia-logiczne wnioski, które stanowiąc odwrotną jakoby stronę syllogizmu przeciwstawiają mu się jako dwa ostre kąty logicznego trójkąta tępemu:

$$\frac{a > c}{a > b} < (b > c)$$

i

$$\frac{a > c}{b > c} < (a > b)$$

### Trójkąty równokątne.

Zastanawiając się nad istotą osobliwego zjawiska, które określiliśmy obrazowo jako: „równokątne”, przyjąć musimy do przekonania, że źródło jego tkwi jedynie i wyłącznie w logicznej budowie przesłanek, które w tym wy-  
*pojedynczych* radku zamiast zwykłych ~~interwencji~~, specjalne, ~~jednolite~~  
*podwójne* ~~rowe~~ przedstawiają związki. Mam przed

Mam przed sobą matematyczny fakt: równanie:

$$f(xy) = 0$$

Podstawiając pod zmienną  $x$  jakąkolwiek określoną

wartość  $x_1$ , ustalam tem samym przynależną wartość dru-  
*stojące na pograniczu* giej zmiennej  $y$ , i odwrotnie: przyjmując dla drugiej  
*obróć nierówności* wartość  $y_1$  ustalam dla pierwszej wartość  $x_1$ . Między  
*ob. obu równości* treściami  $x$ , i  $y$ , zachodzi tedy logiczny związek  
*niezależ. Stąd ściśle* łączności czyli konjunkcji:

$$A \times B$$

na którą to relację składają się, jak we wspomnianych już wykazałem odczytach, dwa klasyczne związki: wymaga-  
nia ( implikacji ) i warunkowania.

Pojęcie niekropki obejmuje u nas także i skrajny, graniczny wypadek.  
 \*) Ważne nierówności ( $b > c$ ) i ( $a > b$ ) obejmują też skrajne, gra-  
 niczne przypadki równości:  $b = c$  i  $a = b$ .



1871  
1872  
1873

1874  
1875

1876

( )

1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

X

1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908  
1909  
1910  
1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000



10

Jeśli jest A, jest B".

"Jeśli nie A, niema B"

Drugi analogiczny wypadek podwójnego związku poznaliśmy wówczas w tzw. rozłączności czyli dysjunkcji.

$$A \times B$$

na którą składają się pozostałe dwa klasyczne związki: wykluczania i zastępowania.

"Jeśli jest A, niema B."

"jeśli niema A, jest B"

Każdemu z tych podwójnych związków odpowiada, jak wykazałem wówczas, w logometrycznym obrazie funkcja jednotorowa tj. taka, której oba hipotetyczne pótrównania w jedno zwykłe, algebraiczne <sup>zlewnię</sup> ~~zlewnię~~ się równanie. Jeśli oznaczmy wartość bytową (prawdopodobieństwo) zjawiska A przez a zaś prawdopodobieństwo zjawiska B przez b, to stosunek łączności wyrazi się algebraicznym równaniem

$$a = b$$

a stosunek rozłączności równaniem

$$a + b = 1$$

Otóż nie łatwiejszego jak przekonać się, że w jakikolwiek sposób, syllogiczny czy dialogiczny, sprzężemy ze sobą dwie takie jednotorowe przesłanki, wniosek będzie również funkcją jednotorową i to w obu wypadkach jedną i tą samą. Np: "Jeśli A jest nierozłączne z B a B nierozłączne z C, to A jest nierozłączne z C".

$$(A \times B) (B \times C) < (A \times C)$$

Ale ten sam wniosek: "A  $\times$  C" otrzymujemy także z dialogicznego połączenia tychże samych przesłanek:

$$\frac{B \times C}{A \times B} < (A \times C)$$

Słowami: "Jeśli nierozłączność zjawisk A i B implikuje

---

<sup>x/</sup> W zastosowaniu do matematycznych treści ocena bytowa: "jest" "niema" może naturalnie matematycznego tylko dotyczyć bytu zwanego "pospolicię prawnością" i nieważnością". -



X

1

sign

9

(

)

11

-

- 1

( X ) > ( X ) ( X )

X

X

>

X  
X



11

nierozłączność zjawisk B i C, to zjawiska A i C muszą być nierozłączne".

I tak samo:

$$\frac{A \times B}{B \times C} < (A \times C)$$

Albo weźmy inny syllogizm:

$$(A \times B) \cdot (B \times C) < (A \times C)$$

"Jeśli A jest nierozłączne z B a B przeciwne C, to A jest przeciwne C". Ten sam wniosek <sup>otrzymujemy z</sup> dialogicznego połączenia przesłanek:

$$\frac{B \times C}{A \times B} < (A \times C)$$

$$\frac{A \times B}{B \times C} < (A \times C)$$

Widzimy tedy możliwość rozmaitych równokątnych trójkątów, między którymi matematyczny zespół trzech równań <sup>specjalny</sup> stanowi wypadek.

*W jeden tylko*

Z logometrycznego punktu widzenia zjawisko równych kątów tłumaczy się prosto tem, że przy jednokrotnych przesłankach eliminacja wspólnego wyrazu może być w jeden tylko wykonana sposób, przy przesłankach dwukrotnych natomiast na dwa rozmaite sposoby, z których jeden odpowiada syllogicznemu, drugi dialogicznemu połączeniu przesłanek.

### Zastosowania

Powiedziałem na wstępie, że wnioskiem dialogicznym, zapoznanym w teorii, posługujemy się w praktyce raz po raz niemal równie często jak syllogizmem. A więc najpierw ów klasyczny wypadek enthymema, gdzie jako słuchacz uzupełniać sobie musimy na oczekaniu niedopowiedzianą przez mówiącego przesłankę. A mam przytem na myśli nie tylko predykatywny syllogizm, którym klasyczna logika tak jednostronnie się zajmuje, ale przede wszystkim ośm różnych typów hipotetycznego (bytowego) syllogizmu, z których wyłania się możliwość szesnastu różnych hipotetycznych dialogii. Weźmy dla przykładu syllogizm typu Imexex :



( x ) > x

x > x ) ( x )

symmetry

x > x  
x > x

1/2

( )



implicatio  $\times$  exclusio  $\leftarrow$  exclusio

"Jeśli A implikuje B a B wyklucza C, to A wyklucza C" względnie dwa jego dialogiczne odwrócenia:

1. exclusio  
implicatio  $\leftarrow$  exclusio

"Wczorajsza burza przerwała linię kolejową uniemożliwiając tem samem działanie wojenne". Wniosek: Widocznie przerwanie linii kolejowych uniemożliwia działania wojenne"

2. Exclusio  $\leftarrow$  implicatio  
exclusio

"Wczorajsza burza przeszkodziła działaniom wojennym, te bowiem wobec przerwanej linii kolejowej <sup>stały się</sup> ~~były~~ niemożliwe". Wniosek: Widocznie musiała wczorajsza burza przerwać linię kolejową. i td. i td.

Wnioski tego typu mogą nam ważne oddawać usługi zwłaszcza w dialektyce, jako doraźna kontrola mowcy, zali ten pod pozorem pomijania ogień rozumiejących się jakoby przez się nie przemyca, świadomie czy nieświadomie, fałszywych <sup>ch</sup> jakiś przesłanek.

#### Dialogie przyczynowe.

Najważniejsze wszakże zastosowanie znajduje prawo logicznego trójkąta w dziedzinie przyczynowego poznania. Wnioskujemy tu z przyczyn na skutek i ze skutku na przyczyny. W pierwszym wypadku posługujemy się syllogiczną, w drugim dialogiczną formą wniosku.

Skutek nie jest nigdy wynikiem jeanej tylko przyczyny, ale powstaje ze zbiorowego współdziałania wielu, może nawet nieskończenie wielu determinatów. Umysł nasz wszakże zwykł upraszczać sobie zadanie dzieląc cały ten, bardzo zawiły nieraz a rzadko w całości znany kompleks na dwie równe grupy:

1. Ogólny układ przyczynowy tj. powien stosunkowo trwały zespół dodatnich i ujemnych determinantów ("przyczyn", "warunków", "przeszkód", "okoliczności") do którego to zespołu przyłączyć się jeszcze tylko musi



~~~~~ > ~~~~~ x ~~~~~

in  
high

)  
(



2. jeden jakiś, ostatni czynnik, jakaś przyczyna  
*κατ' ἐξουχίαν* ". jak ja Schopenhauer nazywa, my powiemy  
 krótko : jakiś "powód" Anlass occasion aby wyniknął  
 skutek. Mamy tedy przed sobą wyraźny syllogizm:

Układ x Powód < Skutek [słowami: "Jeśli istnieje  
 układ U a przyłączy się doń powód P, to zaistnieje sku-  
 tek S".

Wynikają stąd dwie dialogie:

1.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Powód}} < \text{Układ}$

słowami: "Jeśli powód P wywołał skutek S, musiał istnieć  
 ogólny układ U"

2.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Układ}} < \text{Powód}$

słowami: "Jeśli na tle układu U zaistniał skutek S, mu-  
 siał mieć miejsce powód P".

Co do praktycznego zastosowania tych trzech  
 zasadniczych typów wniosku, można przedewszystkiem  
 stwierdzić, że właściwą dziedziną syllogizmu jest pro-  
 blem przyszłości. Wnioskujemy tu bowiem ze współistnie-  
 nia pewnych przyczyn na zaistnienie pewnego skutku.

Wręcz przeciwnie ma się rzecz z pośrednim  
 poznaniem przeszłości. Przed historykiem, który nie  
 kronikę tylko, ale pragmatyczną pisze historię, staje  
 przedewszystkiem problem poznania, na podstawie wido-  
 mych faktów, owej niewidzialnej sieci związków przyczy-  
 nowych, które, uzależniając zjawiska jedne od drugich,  
~~pewno konieczne~~ wytyczyły im koleje. Występuje tu ogólny  
 dialogiczny wzór:

$\frac{\text{Fakty następne}}{\text{Fakty poprzednie}} < \text{Związek przyczynowy}$

Podobny całkiem sposób rozumowania widzimy w na-  
 ukach doświadczalnych. Jeśli spostrzeżone jakieś lub  
 umyślnie spowodowane zjawisko zmienia dodatnio lub u-  
 jemnie wartość bytowa drugiego zjawiska, musi istnieć

*te właśnie  
 a nie inne*



W. J. J. J. J.

[

>

x

>

>

W. J. J. J. J.

>

ADWOKAT KRAJOWY  
DR. MARYAN GÖRNICKI  
WE LWOWIE, UL. KOŚCIUSZKI 18. — TELEFON NR. 1259.



14

między niemi hipotetyczny jakiś (w tym wypadku przyczy-  
nowy) związek wedle wzoru:

$$\frac{\text{Spostrzeżenie II}}{\text{Spostrzeżenie I}} < \text{Związek}$$

wzgl:

$$\frac{\text{Wynik}}{\text{Próba}} < \text{Związek}$$

Jak widzimy, nauki teoretyczne (t. zn. ku ogólnym zwrócone prawdom) posługują się niemal wyłącznie dialogia typu pierwszego pozostawiając typ drugi do równie wyłącznego użytku technice i praktycznemu wogóle działaniu. To bowiem, mając z jednej strony przed sobą jakiś "cel" życiowym wytknięty interesem, z drugiej strony "znajomość" <sup>(owego)</sup> ogólnego przyczynowego układu bądź - to z nauki zaczerpniętą bądź własnem zdobyta doświadczeniem, staje co chwila wobec problemu oznaczania, "wynachodzenia" takich treści, których realizacya na tle owego ogólnego układu powodowałaby realizacyę celów. Takie - to sztuczne powody pożądaných skutków nazywamy "środkami". Zadanie techniki i praktycznego wogóle działania streszcza się tedy bardzo ogólnie w dialogicznym wzorze:

$$\frac{\text{Cel}}{\text{układ}} < \text{Środek}$$

Co prawda, sposób, w jaki rozwiązujemy to zadanie, bywa rozmaity. Wyszkolony systematycznie umysł będzie konstruował środki swe w sposób racjonalny dostosowując "celowo" tj. za pomocą szeregu dialogii, poszczególne ich cechy do zamierzonych ostatecznie wyników. <sup>/</sup> ~~Empiryk~~, przeciwnie, wolał posługiwać się metodą prób t. zn. przymierzać w myśli najrozmaitsze po kolei treści, zali która z nich, zaistniawszy razem z ogólnym przyczynowym układem nie wywołałoby zamierzonego skutku. Szereg próbnych syllogizmów zastępuje tu dialogię. Jest to tak, jak gdyby ktoś nie umiejąc dzielić, tak długo próbował mnożyć dzielnik przez najrozmaitsze liczby, aż otrzymany a ten sposób iloczyn nie wypadłby <sup>mu</sup> równym z dzielnej.

/ *Fantastyczne  
umysł*



ADWOKAT KRAJOWY  
DR. MARYAN GÖRNICKI  
WE LWOWIE, UL. KOŚCIUSZKI 18. — TELEFON Nr. 1259.

1. 10. 1917  
w. g. 1



Którą z obu tych metod posługują się wielcy wynalazcy i twórcy przewrotowych w nauce hipotez - oto ciekawe dla psychologa zagadnienie, którego, wobec <sup>em</sup>tajności intuicyjnych spraw, nie śmiem przesądzać. -

R e s t r y k c j e .

Zdążając ku końcowi, przywiedziję na chwilę czerwoną togę, aby, jako advokatus diaboli, wystąpić przeciw własnej swej tezie; do którego ~~te~~ celu wystarczy parę przykładów.

"Jeśli Epimenides jest Kreteńczykiem, to Epimenides jest kłamcą." Czy dlatego, że wszyscy Kreteńczycy są kłamcami? -- Nie ale dlatego, że Epimenides podawał się za Ateńczyka którym, jak okazuje się, nie był. --

[Albo: "Wilhelm był najstarszym z braci a temsamem następcą tronu." Czyżby wszyscy pierworodni byli następcami tronu? -- Nie ale Wilhelm był nadto synem dziedzicznego monarchy .

[Weźmy wreszcie przyczynową dialogię: " Staś dostał dwójkę wskutek czego musiał opuścić zakład."

A zatem zła nota wystarcza do wydalenia ucznia? Nie, ale Staś był także pod względem obyczajów nie bez zarzutu, co w połączeniu z dwójką przyniosło mu consilium abeundi . Zła nota była tu tylko ostatnią kropką "przyczyną κατ' ἐξ ὅλης" czyli krótko mówiąc "powodem" wydalenia . Itp. Itp.

We wszystkich tych wypadkach możliwość mylnego rozumowania tłumaczy się ~~tem, że~~ <sup>tem, że</sup> przedewszystkiem jeden i ten sam wniosek, może z rozmaitych ~~wynikać~~ <sup>wynikać</sup> syllogicznych/kombinacji. Itak np. w wielokrotnie już cytowanym przykładzie kłamliwość Epimenidesa może równie dobrze wynikać: <sup>albo</sup> z iloczynu (= współważności) dwóch tylko przesłanek tj. kreteńskiego jego pochodzenia i ogólnej kłamliwości Kreteńczyków, w ideograficznych znakach: \*/

(wynikać)

\*/ W ideografii mojej ( Ob. Przegląd Filozoficzny ) znak implikacji z punktem < oznacza (podobnie jak & u Peana) predykatywne "jest", znak ekсклюzyi z punktem ^ predykatywne "nie jest".



ADWOKAT KRAJOWY  
DR. MARYAN GÖRNICKI  
WE LWOwie, UL. KOŚCIUSZKI 18. — TELEFON Nr. 1259.



$$(E \leftarrow Kr) \cdot (Kr \leftarrow Kt) \leftarrow (E \leftarrow Kt)$$

[jak też i z całego syllogicznego łańcucha:

1. Epimenides jest Kretańczykiem ;
2. Jeśli  $E_1$  jest Kret., to  $E_1$  nie jest At ;
3. Jeśli  $E_1$  nie jest At., to  $E_1$  mówi nieprawdę ;
4. Jeśli  $E_1$  mówi nieprawdę, to  $E_1$  jest kłamcą.

Prze: Epimenides jest kłamcą.

W znakach:

$$(E \leftarrow Kr) \cdot \frac{E \wedge A}{E \leftarrow Kr} \cdot \frac{E \leftarrow N}{F \wedge A} \cdot \frac{E \leftarrow Kt}{F \leftarrow N} \leftarrow (E \leftarrow Kt)$$

*Wskazanie* W obu tych, zupełnie różnych zresztą wypadkach stanowi kretańskie pochodzenie Epimenidesa jedno z istotnych syllogistycznych ogniw które, przyłączając się do reszty układu ~~do~~ "implikuje" wniosek. że jednak potrzeba takich układów jest wręcz nieopracowaną, przeto zadanie, ~~wymagające~~ <sup>które może nam</sup> którego mieliśmybyśmy uzupełnić nieopracowaną część syllogizmu, musi być uznane za równie nieokreślone, jak byaby w geometrii problem zamknięcia niezakończanego wieloboku. I tak jak w geometrii zadanie to stało się określone dopiero z chwili, gdy dodamy, że brak nam jednego tylko, ~~ostatniego~~ boku, tak i w logicznym trójkacie wniosków z dialogii ma za ciche założenie, iż przemierzano jedną tylko przesłankę a nie cały ten łańcuch nowo jakieś, syntetyczne zawierający ogniwa, których ~~formalna~~ <sup>formalna</sup> czysto analiza z natury rzeczy odtworzyć nie może... -



( > ) > ( \* > ) . ( > )

]

( > ) > > . > > . > > ( > )

invariant

— non invariant

is

invariant  
invariant

7



15  
Nie chcę przez to powiedzieć, żeby tam, gdzie założenia tego wzgl. zastrzeżenia nie uczyniono, wniosek z dialogii nie miał zastosowania. Idzie jedynie o właściwą jego interpretację. -

Weźmy t.zw. łańcusznik czyli łańcuchowy syllogizm gdzie dowolna ilość przesłanek wspólnymi zawsze połączonych terminami, przez eliminację tychże ustala między pierwszym a ostatnim wyrazem wynikową jakąś relację.

$$(A r_1 B) (B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) \dots \Leftarrow A r_5 E$$

W geometrycznej naszej przenośni przedstawiałby się łańcusznik taki jako łamana linia A B C D E o tych/kątach, jako że idzie tu o szereg współistniejących (= współważnych) przesłanek.



Prosta A E zamykająca wielobok przedstawia wtedy, rzecz jasną, wynikową relację

$$A r_5 E$$

Jakże ma się rzecz z dialogią ?

Jeżeli dano nam dwie relacje :

*nieznanej*  $A r_1 B$  i  $A r_5 E$  i powiedziano, że pierwsza jest jedną z syllogicznych przesłanek drugiej, to akt dialogii nie może naturalnie odtworzyć ~~łamanej~~ linii B C D E - jako że zadanie to nieskończenie wiele dopuszcza rozwiązań - może natomiast ustalić i ustala też wspólną dla wszystkich przekatnię B E t.zn. syllogiczny wniosek :

$$B r_5 E$$

wynikający ze współistnienia ~~wszystkich~~ pozostałych (w obecnym przykładzie trzech) przesłanek:

$$(B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) \Leftarrow (B r_5 E)$$

W ten to sposób nieokreślone zadanie wieloboku logicznego sprowadza się do określonych ściśle i wiążących zasad logicznego trójkąta. -



2. ( ) ( ) ( ) ( )

1891

100

1890

(1) (2) (3) (4)



<sup>jest</sup> Ale ~~to~~ i ~~inna~~ jeszcze ~~to~~ porażna wątpliwość.

~~to pierwsze dialogiczne zastrzeżenie; ale nie~~  
~~jest~~ <sup>mianowicie</sup> możemy bowiem, łatwo przekonać się, że nawet tam,  
gdzie idzie o uzupełnienie jednej tylko brakującej prze-  
słanki, zadanie daje możliwość dwóch rozmaitych rozwiązań.

Wźmy przykład: <sup>ktos powiada:</sup> "Jeśli ~~ten~~ <sup>jakiś</sup> trójkąt jest równobo-  
czny, to trójkąt ten jest równokątny". Czyżby istotnie  
równoboczność implikowała równokątność? Nie! Romb ma  
równe boki a mimo to nie ma równych kątów. Te wynikają  
dopiero z zespołu dwóch cech: trójkątności i równobo-  
żności. Stąd łatwość pomyłki.

Ujmijmy sprawę ogólnie: Jeden i ten sam syllogi-  
czny wniosek:

$$A < C$$

może z dwóch różnych wynikać założeń:

$$(A < B) (B < C)$$

albo też:

$$(A < AB) (AB < C)$$

<sup>skąd</sup> Rzecz jasna: Skoro bowiem <sup>średni</sup> wyraz ~~wzajemny~~ obowiązkowej ule-  
gi eliminacyi. obojętną jest rzeczą, czy było nim A, czy  
AB czy inna jaka treść. Ale porównując ze sobą oba po-  
wyższe założenia, postrzegamy, iż pierwsza przesłanka jest  
w obu jednaką równoznaczną <sup>z</sup>\*/. Podstawiając tedy pod  
(A < AB) równoznaczny wyraz (A < B), otrzymujemy  
dwa syllogizmy różniące się od siebie jednem tylko ogni-  
wem:

$$(A \leq B) (B < C) \rightarrow (A < C)$$

tudzież:

$$(A < B) (AB < C) \rightarrow (A < C)$$

\*/ Aby wywołać byt treści B, treść A musi same istnieć; byt A impli-  
kuje zatem byt zespołu "A i B". Zwracam tu mimochodem uwagę, że hipo-  
tetyczna analiza nie przesądza kwestyi "logicznego punktu" t.zn. czasu  
i miejsca zależnych od siebie bytów. W idealnym rzucie związków na lo-  
giczną płaszczyznę bytowo - bytowej zależności racya zaprawdę z  
następstwem jednak, czy jestto przyczyna i skutek czy substans i  
accidens.



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section.

Handwritten text on the left side.

Handwritten text on the right side.

Handwritten symbol or character.

Handwritten sequence of symbols: ( > ) ( > )

Handwritten sequence of symbols: ( > ) ( > ) with a small mark below the first closing parenthesis.

Handwritten text on the right margin.

Handwritten asterisk symbol.

Handwritten sequence of symbols: ( > ) followed by a greater-than symbol >.

Handwritten sequence of symbols: ( > ) > ( > ) ( > )

Handwritten sequence of symbols: ( > ) > ( > ) ( > )



Naturalnem następstwem jest, że mając przed sobą dialogiczne załączenie :

$$\frac{A < C}{A < B}$$

nie mogę nigdy z góry wiedzieć, która z obu możliwych przesłanek :  $(A < C)$  czy  $(AB < C)$  wchodziła w skład syllogizmu, która zatem mam przyjąć za właściwą wartość ułamka.

Czyżbyśmy dlatego mieli uznać zadanie za niedo-kreślone ? Sądzę że nie.

Skoro bowiem:

$$(A < C) < (AB < C)$$

nie mogę nigdy mylić się przyjmując ten właśnie drugi wyraz za wartość ilorazu. On tedy musi być uznany za ogólne rozwiązanie dialogii. -

$$\frac{A < C}{A < B} < (AB < C)$$

Nie kreteńskie pochodzenie wogóle implikuje kłamcę, ale specjalnie kreteńskie pochodzenie Epimenidesa ; nie pierworództwo wogóle stanowi o następstwie tronu, ale pierworództwo Wilhelma ; ~~Nie~~ dwójka wogóle spowodowała wydalenie ucznia, ale specjalna Stasiowa dwójka. Błąd pierwotnych naszych wniosków tkwił w zbyt ogólnym zakresie przedmiotów. ~~Prostując~~ <sup>go</sup>, usuwamy też potrzebę wszelkich innych zastrzeżeń i ograniczeń.

*Ograniczając*

### Logistyczna analiza.

Przykład wniosków z dialogii daje nam dobrą, jak mało innych okazję podziwiania subtelności, ścisłości, ostrożności, chciałoby się wręcz powiedzieć : mądrości logicznego rachunku. Jakże bowiem przedstawia się sprawa w świetle logistycznej analizy ?

Oto dano nam fakt :

$$(A < B) < (A < C)$$

co, w logistycznych wyrażone znakach <sup>\*</sup>/ tłumaczy się na równanie :

$$(1 - ab') ac' = 0$$

x/ Ob. pracę moją : "O podstawach myślowych logistyki" Lwów, Gubrynowicz & Schmidt 1918.pag.



>  
>

( > ) ( > ) :

( > ) > ( > )

( > ) > >

W :

Epimorpha

( > ) > ( > )

( )



Rozwiązując klamrę i mnożąc obie strony równania przez  $b'$  otrzymujemy :

$$abc' = 0$$

a tłómacząc równanie z powrotem na ideografię:

$$A B < C$$

I oto mamy przed sobą , wywiedzione w kilku wierszach, ogólne nasze dialogiczne rozwiązanie.

Tę samą sprawność wykazuje rachunek logiczny wobec drugiego dialogicznego założenia:

$$(B < C) < (A < C)$$

Rachujemy :

$$(1 - b c') ac' = 0$$

$$a c' - abc' = 0$$

Mnożymy obie strony przez  $b'$

$$a b' c' = 0$$

$$a [b+c]' = 0$$

Co z powrotem na ideograficzne tłómacząc symbole, otrzymujemy :

$$A < [B + c]$$

słpami : "A implikuje B lub C". I to jest ogólne rozwiązanie drugiej dialogii. Z założenia: "Jeśli Kreteńczycy są kłamcami, to Epimenides jest kłamcą", nie koniecznie jeszcze wynika, żeby Epimenides był Kreteńczykiem. Może on bowiem, nie pochodząc sam z Krety, być kłamcą dlatego, że przeczył, jakoby Kreteńczycy byli kłamcami, wskutek czego kłamliwość ich pośrednio i jemu narzucałaby tę cechę. To właśnie ~~eventualność~~ <sup>możliwość</sup> przewidywał niejako ~~ca~~ - ~~łowy~~ mechanizm rachunku. "Jeśli kłamliwość Kreteńczyków, posiada on, pociąga za sobą kłamliwość Epimenidesa, to Epimenides, o ile nie jest ogóło (tj. z innego tytułu) kłamcą, musi być Kreteńczykiem".



> 7.5

( > ) > ( > )

( )

$\frac{1}{2}$   
= [c+d] s

[c+d] > 1

0 a

1

max/min

impair

( )



P o z o r n e   s p r z e c z n o ś c i .

Wszakże już i to jedno zakresowe zastrzeżenie, które byliśmy oto zmuszeni uczynić, budzi, ~~jak każda sprzeczność~~, poważny w myśli naszej niepokój. Jakże bowiem pogodzić konieczność jakichkolwiek wogóle, treściowych czy zakresowych ograniczeń wniosku z <sup>ogólnym logowaniem</sup> prawem logicznego trójkąta, które postanawia, że każdy syllogizm umożliwia dwa dialogiczne odwrócenia i że uzyskane tą drogą wnioski nie różnią się niczym od użytych w syllogizmie przesłanek.

Jesłto wszakże pozorna tylko sprzeczność. Wyjaśnienia się ona ~~ta~~ prosto tem, że logometryczna analiza, która doprowadziła nas do poznania ogólnych praw syllogizmu i dialogii, ma ze podstawę pełne, ~~inżynierskie~~ jakościowo-ilościowe określenie ~~każdej~~ relacji, do czego, jak ~~widzimy~~, potrzebną jest zawsze znajomość trzech parametrów ( $\alpha, \beta, \epsilon$  wzgl.  $\beta, \gamma, \eta$  wzgl.  $\alpha, \gamma, \delta$ ) podczas gdy klasyczna zarówno logika jak i logistyka zadawała się jednym tylko, topologicznym niejako określeniem związku. ~~Wynika stąd~~ konieczność pełnych zakresowych ograniczeń ~~wniosku~~, których ~~cała~~ logometryczna <sup>rachunek</sup> analiza nie potrzebuje i nie czyni, ~~czyli~~ nie potrzebuje.

[dotrzedem pisać]

[nainnie myśle]

Na tem kończę nie chcąc nadużywać cierpliwości Państwa a nie mogąc i tak w przepisanych dla odczytu ramach wyczerpać całego przedmiotu. Mimo ~~cho~~dem tylko zaznaczę, że sprawa wniosku z dialogii, o której powiedziałem przed chwilą, że pełne, adekwatne jej ujęcie wymaga ścisłej, logometrycznej analizy, przedstawia jednak także i dla przybliżonego rachunku zwanego logistyką ciekawy bardzo i wdzięczny temat, tj. taki, przy którym możemy w całej pełni podziwiać subtelność, przezorność, chciałoby się wręcz powiedzieć: mądrość osobliwego tego mechanizmu.



Handwritten text at the top left.

Small handwritten mark or character.

Horizontal line of handwritten text.

Horizontal line of handwritten text.

Horizontal line of handwritten text.

Small handwritten mark or character.

Horizontal line of handwritten text.

Handwritten text on the right side.

Handwritten text on the left side.

Handwritten text in the middle.

Handwritten text in the middle.

Small handwritten mark or character.

Horizontal line of handwritten text.

Horizontal line of handwritten text.

Handwritten text below the line.

Handwritten text on the right side.

Small handwritten mark or character.

Handwritten text in the middle.

Small handwritten mark or character.

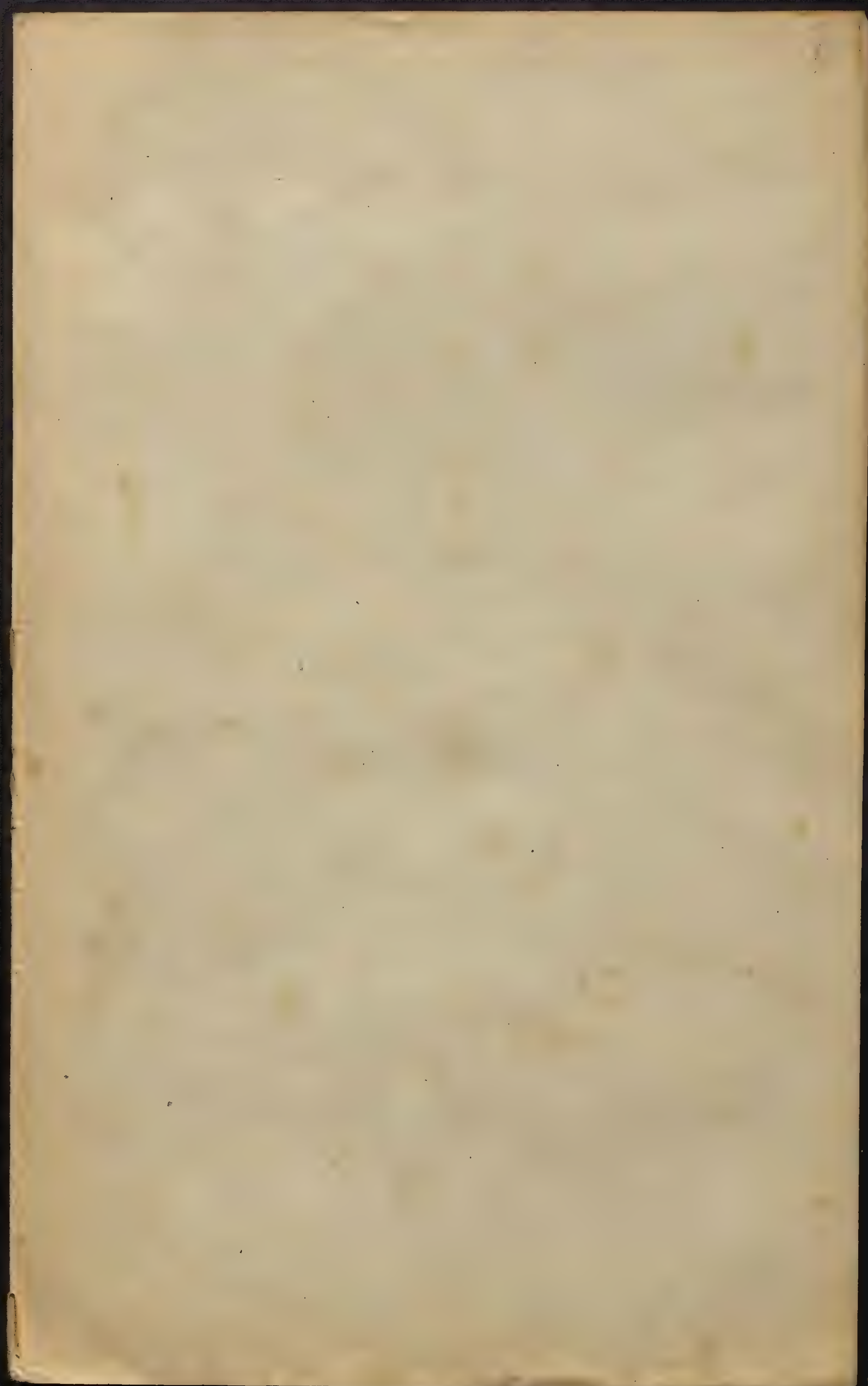
Handwritten text at the bottom.

Handwritten text at the bottom left.

Horizontal line of handwritten text.

Horizontal line of handwritten text.







1870  
Jan 1st

Jan 1st 1870

Jan 1st 1870

Jan 1st 1870

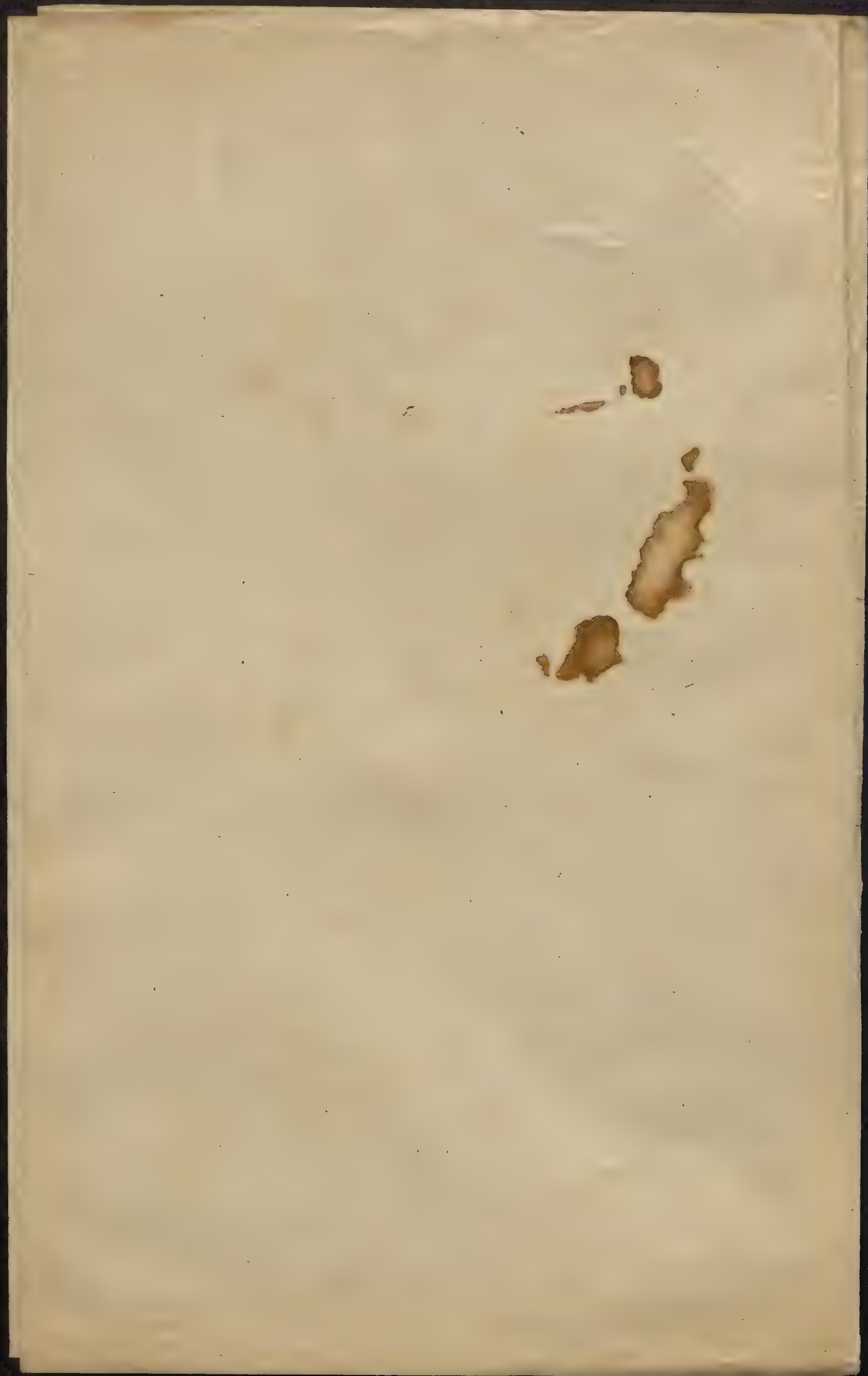


AP 145 d

~~5/1/56~~

*Unusung formis lonisthe*







2. ~~7. 10. 1911~~ 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

i

۱۱۱۶۳۰۰

mówić chce.

there

I tu właściwie ~~zaczyna się~~ <sup>zaczyna się</sup> bliza klasycznej anali-  
zy. Zrywna ~~obiektywna~~ <sup>obiektywna</sup> tożsamością przedmiotu, nie  
uwzględnia ona zasadniczej różnicy, jaka zachodzi mię-  
dzy logicznym stanowiskiem mówiącego z jednej strony  
a słuchacza z drugiej. Ten pierwszy ~~stanowisko~~ <sup>stanowisko</sup>  
uświadamia <sup>istotnie</sup> sobie wiersz pełny syllogizm:

Pyrenoides joet Kretschmer.

History of the Miami



1000

1000

1000

1

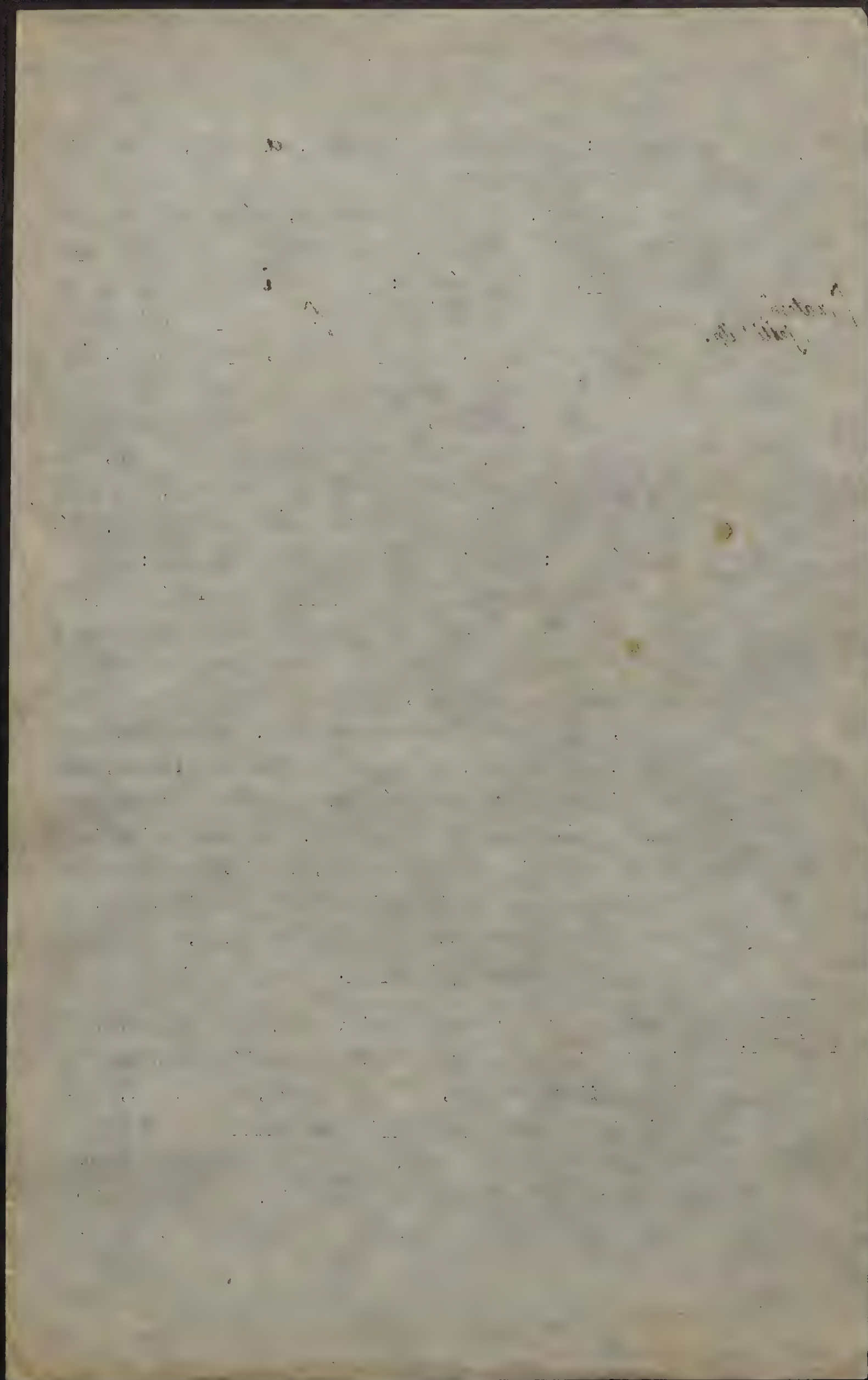
1000

1000











Ljany

odpowiadają dwie ilorazowe:

$$\frac{c}{a} = b$$

i

17 a

$$(A < B) \times (B < C) < (A < C)$$
$$\frac{A}{A} < \frac{C}{B} \quad \text{and} \quad (B < C)$$

i

$$\frac{A < C}{B < C} < (A < C)$$

三

$$1 < \frac{D}{A}$$

A &lt; B

slovari: "A wyraża (implikuje) B".



194

( > ) > ( > ) ( > )

( 1 )

( 7 ) 7 . 7

( )

( )

( )



W naturalnym rozwinięciu symboliki tej możemy wyrazić relacje między znakami: implikacja, konjunkcja i alternacja za pomocą relacji przez następnictwo między znakami

$$\frac{P'}{A} = \text{implikacja } P \text{ przez } A$$

$$\frac{P'}{A} = \text{sylogizacja } P \text{ przez } A$$

$$\frac{B}{A} = \text{zastępowanie } P \text{ przez } A$$

Wtedy, kiedy przyjmujemy znakom takim określoną wartość bytową, np.:

$$1 < \frac{P'}{A}$$

symbolizują byt (wartość relacji warunkowej, wykluczającej, zastępczej i t.d. Prawo kontradykcyjnej tłumaczy się w symbolice naszej na regułę:

$$\frac{P}{A} = \frac{A'}{P'}$$

Słowami: W każdym logicznym zdaniu wolno zamienić li-  
cznik z mianownikiem zmieniając równocześnie ich znaki.

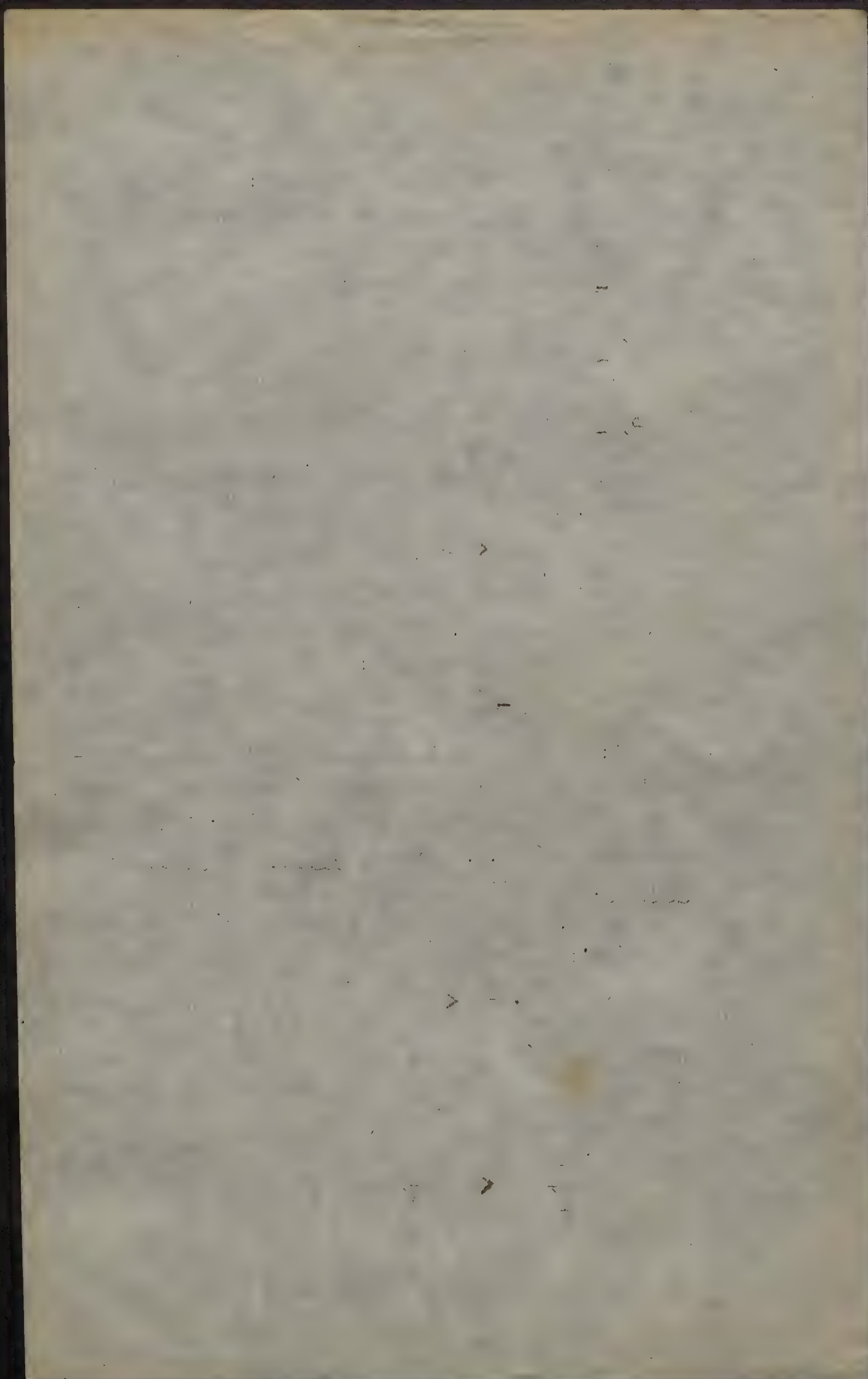
Jeźmy jako pierwszy przykład pójmy do znaków z syllo-  
gicznych wzorów n.p. Faconex (Exclusio - conditio -  
exclusio.) „Jeśli A wyklucza P a B warunkuje C, to A  
wyklucza C”. W nowej naszej symbolice wzór ten pisałby  
się krótko:

$$\frac{P'}{A} \cdot \frac{C'}{B'} < \frac{C'}{A}$$

Eliminacja wsłanego wyraża terminu między P' uchonywa  
się tu niemal znaczenie tak samo jak w obu poprzednich  
dialogach:

$$\frac{\frac{C'}{A}}{\frac{B'}{A}} < \frac{C'}{B'}$$







$$\frac{\frac{A'}{C'}}{\frac{A}{C}} < \frac{B'}{A}$$

eliminacja ws. ilnych wyrazów A i B. C'

I to. i to.

Na ten przykład, ideograficzny wyraz, w. Przekładowo sobie na niego wyznaczyć nowy logiczny znak „ilnizacji” i spisać na nim symbolicznie, w której formie stwierdzić, że będzie, przebiegać i naturalnie od innych (np. niż Fregego Begriffsschrift) odaje budowę złożonych logicznych okresów.

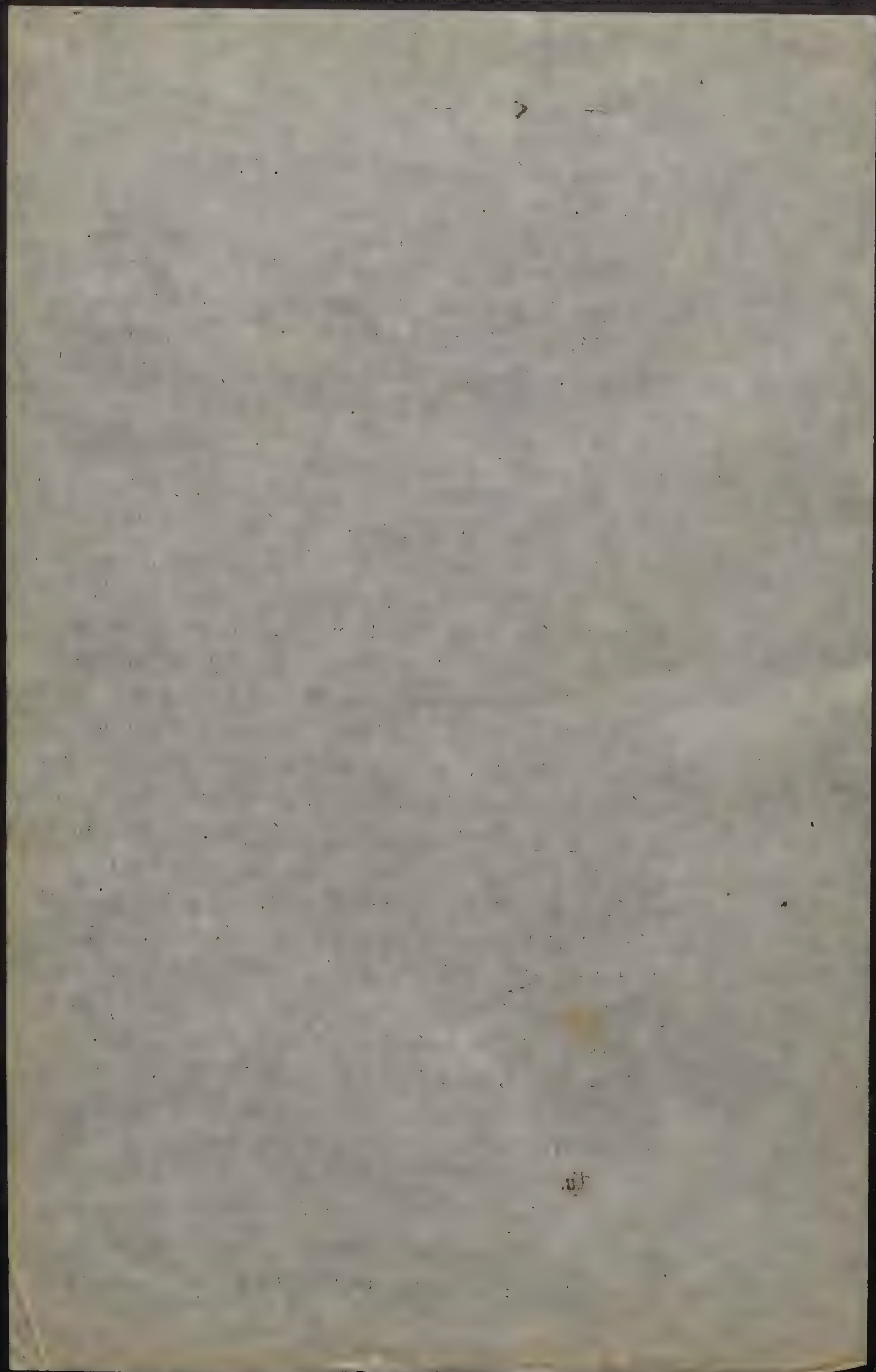
### Logika i matematyka w analizie

A teraz wracam do właściwego tematu, którym jest dla nas dziś sprawa dialogii. Najogólniej i najściślej mówiąc ująć sprawę, to za pomocą logometrycznej analizy.

Ci z Państwa, przed którymi miałem zaszczyt rozwinąć, półtora roku temu, zasady nowej matematycznej logiki nazywanej „logometryką”, przypominajcie sobie zapewne, że podstawą systemu tego było twierdzenie niedość oboma skrajnymi w zakresie pełnego bytu i pełnego niebytu, do których ograniczyły się klasyczna zarówno jak algebraiczna logika, niezliczonych pośrednich „stopni bytu” czyli „prawdopodobieństwa”. Wprowadzenie ogólnej tej wartości pozwoliło nam wtedy ująć też i ogólny wypadek hipotezy (tj. bytowej) zależności dwóch zjawisk w ścisły matematyczny wzór t zw. funkcji hipotezy, z którego to wzoru nie tylko klasyczna i algebraiczna logika mogą być wyprowadzone jako specjalne dalsze wywieś się wypadki, ale nade wszystko i wiele innych, ogólniejszych, znacznie „prawd”, które nazwę „logometrycznymi” a które w ciasnym ramach dysjunkcji „tak - nie” z natury rzeczy ponieść się nie mogły.

Otóż ten to właśnie ogólny wzór hipotezy zależności pozwolił nam posiadać także i obie klasyczne formy wniosku: syllogizm i dialogie ścisłej matematycznej







6  
[obciążać]

analizie, której dowodami wcale nie chce hipotetyzować [zasięgu jego dowodu]. Wskazywać z Państwa interesował by się bliżej temi sprawami, znajdzie „najbliższych” wódek numerach „Przeglądu filozoficznego” krótki ich wykład. W ten sposób porozumie Państwo, że jednak jedynie ostrożny wynik z ogólnej logicznej analizy straszącej się wódek obrazu ogólnych prawach. Pierwsza z nich – mowa o „ogólnym prawie syllogizmu” – głosi: Jeśli dwa współzależne hipotetyczne związki (czyli dwa współzależne hipotetyczne sądy) posiadają jedno ogniwko wspólne, to pozostałe dwa ogniwka stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności.

A druga równorzędna prawda, która nazwiemy „ogólnym prawem dialogii” brzmi: Jeśli dwa hipotetyczne związki, z których jeden wynika z drugiego, posiadają jedno ogniwko wspólne, to pozostałe dwa ogniwka stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności. Tam współzależność przesłanek, tu imпликаcja. Pomyślcie się, że w jednym zarówno jak w drugim wypadku ten trzeci wynikowy zwiizek, który zowiemy „wnioskiem”, kreślony jest parametrami przesłanek i z nich też może być obliczony.

### Trójkąt logiczny.

Strobujać umocnić sobie oba te prawa za pomocą wspólnej geometrycznej figury. Wyobraźmy sobie trójkąt, którego wógi oznaczamy literami A, B, i C. Jeżeli literom tym posuniemy znaczenie trzech zjawisk A, B i C, to w naturalnem rozwinięciu przemożności przypadnie trzem prostym, które go ze sobą łączą, znaczenie zachodzących między nimi relacji:  $r_1(AB)$ ,  $r_2(BC)$  i  $r_3(AC)$  zaś zawartym między prostymi temi kątem znaczenie stosunku, w jakim dwie takie relacje stać do siebie mogą.



1000000



Ornamenty stosunek do, 'kierowania' i 'współzależności'  
 gradientu iatom takim zaś stosunek implikacyi katem  
 ostron - a oba ogólnie prawa syllogizmu i dialogii  
 stana przed nami naczemnie w geometrycznym obracie ja-  
 ko „prawo logicznego trójkąta”. Orzekła ono, że trzy  
sylogizmy ze sobą związane zjawiska wgl. wyrazy,  
powiadamy ogólnie: ogólna, która razem z sobą zamknię-  
ty w sobie system, w którym (podobnie jak w geometry-  
cznym trójkącie dwa boki i kąt określają trzeci bok) *tak*  
*tak* dwa zjawiska i wyrażenia ich stosunek określają zwi-  
zek trzeci. I tak samo jak w geometrycznym trójkącie  
 jednemu tejemu kątowi od oświadczenia z konieczności dwa  
 ostre tak i trzecie stoją nawzajem przeciw sobie jeden  
 syllogizm i dwie <sup>dia</sup> ~~ogólnie~~ logie, niby trzy logiczne rzuty  
 jednego i tego samego w rzeczywistości świata.

Ma i inne jeszcze bardzo ciekawe analogie,  
 których wszakże nie rozumiem ze względu na ściśle lo-  
 geometryczny ich charakter, co wobec nowości przedmiotu,  
 podlegałoby za sobą konieczność dłuższych nieco komen-  
 tarzy.

Nie mogę natomiast pominiąć milczeniem faktu, że  
 ta, która widzimy tu, nierównoległość logicznego trój-  
kąta stoi w ścisłym związku z cechą antynomii, która  
 to cecha tak zasadniczo różni logiczną (hipotetyczną)  
 funkcję od matematycznej.

### DIALOGIE MATEMATYCZNE:

Jakże stoi sprawa syllogizmu i dialogii w mate-  
 matyce?

Przyjmijmy, że między trzema zmiennymi wartościami  
 X, Y i Z zachodzi (tzn. ważne są równocześnie) ~~by~~  
 następujące dwa funkcjonalne równania:

$$f_1 (XY) = 0$$

$$f_2 (YZ) = 0$$



800 (

)

111

DIACOTI MEEVATYOSYB

- ( )

( )



Eliminując z równań ten wspólny wyraz. Tym samym otrzymujemy trzecie funkcjonalne równanie :

$$f_3 ( y z ) = 0$$

[to wniosek

który z względu na ścisłość, do obie przesłanki dane nam zostały jako współistniejące i współkątne i, nazwać musimy sylogicznym.

Odwrotne \*, dialogiczne zadanie opiewa: Mając dany sobie ów właśnie sylogiczny wniosek:

$$f_3 ( x z ) = 0$$

i jedną z przesłanek, znaleźć drugą. Rozwiązujemy je naturalnie eliminując wspólny wyraz  $x$  z trzeciego i pierwszego równania wzgl. wspólny wyraz  $z$  z trzeciego i drugiego.

A teraz pytam: Czy jest jaka różnica między tem dialogicznym wnioskowaniem a owem które poprzednio nazwaliśmy sylogicznem? Nie ma żadnej. Eliminacja wspólnego wyrazu jest zupełnie tą samą, czy obie przesłanki zostały nam dane jako współkątne, czy też wynikiem jedna z drugiej. Mówiąc krócej: mnożenie logiczne nie różni się tu ani w metodzie swej ani w wyniku niczem od logicznego dzielenia :

$$[f_3 ( x z ) = 0] \times [f_1 ( x y ) = 0] < [f_2 ( y z ) = 0]$$

$$\frac{f_3 ( x z ) = 0}{f_1 ( x y ) = 0} < [f_2 ( y z ) = 0]$$

Zatapia się tu różnica między sylogizmem a dialogią, między kątem tępym a ostrym. Stała przed nami, krótko mówiąc, równoboczny albo lepiej jeszcze: równokątny logiczny trójkąt.

Przestrzedz tu muszę odrazu przed takim rozumieniem rzeczy, jakoby osobliwa ta symetria, którą w przytoczonym właśnie stwierdziliśmy przykładzie, stała w jakimkolwiek związku z matematyczną treścią przesłanek. Aby przekonać się, że tak nie jest wystarczy zastąpić równania nierównościami. I tak np. mając przesłanki

$$a > b$$

i

$$b > c$$



(to mirror)

( ) 2

10

9

3

$$[-( )_2] > [-( )_1] \times [-( )_1]$$

$$> \begin{matrix} ( ) \\ ( ) \end{matrix}$$



rolę, porządkując je ze sobą sylogizmicznie i otrzymujemy wniosek:

$$a > c$$

Nie otrzymamy natomiast żadnego wniosku, jeśli, zamiast przyjąć wsłowność obu przesłanek, będziemy jedną z nich być wynikiem drugiej. Wskazani oddzielnie owe dwa dialektyczne wnioski, które stanowią odwrotną jakoby stronę syllogizmu, przedstawiają mu się jako dwa ostre kąty logicznego trójkąta tegoż:

$$\frac{a}{b} > \frac{c}{b} < (b > c)$$

i

$$\frac{a}{b} > \frac{c}{c} < (a > b)$$

### Trójkąty równokątne.

Zastanawiając się nad istotą osobliwego zjawiska, które określiliśmy obrazowo jako: „<sup>ścisła</sup> równokątność” przyjąć musimy do przekonania, że źródło jego tkwi jedynie i wyłącznie w logicznej budowie przesłanek, które w tym wypadku zamiast zwykłych dwutorowych, specjalne, jeanoto-rowe przedstawiają związki. Mam przed

Mam przed sobą matematyczny fakt:

$$f(xy) = 0$$

Podstawiając pod zmienną  $x$  jakąkolwiek określoną wartość  $x_1$ , ustalam tem samem przynależną wartość drugiej zmiennej  $y$ , i odwrotnie: przyjmując dla drugiej wartość  $y_1$  ustalam dla pierwszej wartość  $x_1$ . Między treściami  $x$  i  $y$ , zachodzi tedy logiczny związek łączności czyli konjunkcji:

$$A \times B$$

na którą to relację składają się, jak we wspomnianych już wykazałem odczytach, dwa klasyczne związki: wymagania (implikacji) i warunkowania.

\*) Przyjmujemy tu, <sup>pojęcie</sup> że większości objmuje też również jako skrajny, graniczny wypadek.

1911  
120

( )

Received of the Treasurer of the County of ...  
the sum of ...



10

"Jeśli jest A, jest B".

"Jeśli nie A, niema B" <sup>x)</sup> ~~z/~~

Drugi analogiczny wypadek podwójnego związku poznaliśmy wówczas w tzw. rozłączności czyli dysjunkcji

$$A \times B$$

na którą składają się pozostałe dwa klasyczne związki: wykluczania i zastępowania.

"Jeśli jest A, niema B,"

"jeśli niema A, jest B "

Każdemu z tych podwójnych związków odpowiada, jak wykazałem wówczas w logometrycznym obrazie funkcja jednotorowa tj. taka, której oba hipotetyczne półrównania w jedno zwykłe, algebraiczne zlały się równania. Jeśli oznaczymy wartość bytową (prawdopodobieństwo) zjawiska A przez a zaś prawdopodobieństwo zjawiska B przez b, to stosunek łączności wyrazi się algebraicznym równaniem

$$a = b$$

a stosunek rozłączności równaniem

$$a + b = 1$$

Otóż nic łatwiejszego jak przekonać się, że w jakimkolwiek sposób, syllogiczny czy dialogiczny sprzężemy ze sobą dwie takie jednotorowe przesłanki, wniosek będzie również funkcją jednotorową i to w obu wypadkach jedna i ta sama. Np: "Jeśli A jest nierozłączne z B a B nierozłączne z C, to A jest nierozłączne z C".

$$(A \times B) (B \times C) < (A \times C)$$

Ale ten sam wniosek:  $A \times C$  otrzymujemy także z dialogicznego połączenia tychże samych przesłanek:

$$\frac{B \times C}{A \times B} < (A \times C)$$

Słowami: "Jeśli nierozłączność zjawisk A i B implikuje

---

<sup>x/</sup> W zastosowaniu do matematycznych treści ocena bytowa: "jest" "niema" może naturalnie matematycznego tylko dotyczyć bytu zwanego "pospolicie ważnością" i nieważnością". -

X

( )

+

( X ) > ( X ) ( X )

X > X



nierozłączność zjawisk B i C, to zjawiska A i C muszą być nierozłączne".

I tak samo:

$$\frac{A \succ B}{B \times C} < (A \times C)$$

Albo weźmy inny syllogizm:

$$(A \succ B) (B \times C) < (A \times C)$$

"Jeśli A jest nierozłączne z B a B przeciwne C, to A jest przeciwne C". Ten sam wniosek daje dialogiczne połączenie przesłanek:

$$\frac{B \times C}{A \succ B} < (A \times C)$$

$$\frac{A \succ B}{B \times C} < (A \times C)$$

Widzimy tedy możliwość rozmaitych równokątnych trójkątów, między którymi matematyczny zespół trzech równań specjalny ~~tylko~~ stanowi wypadek.

Z logicznego punktu widzenia zjawisko równych kątów tłumaczy się prosto tem, że przy jednorodnych przesłankach eliminacja wspólnego wyrazu może być w jeden tylko wykonana sposób, przy przesłankach dwutorowych natomiast na dwa rozmaite sposoby, z których jeden odpowiada syllogicznemu, drugi dialogicznemu połączeniu przesłanek.

### Zastosowania

Powiedziałem na wstępie, że wnioskiem dialogicznym, zapoznanym w teorii, posługujemy się w praktyce raz po raz, niemal równie często jak syllogizmem. A więc najpierw ów klasyczny wypadek enthymema, gdzie jako słuchacze uzupełniać sobie musimy na poczekaniu niedopowiedzianą przez mówiącego przesłankę. A mam przytem na myśli nietylko predykatywny syllogizm, którym klasyczna logika tak jednostronnie się zajmuje, ale przede wszystkim ośm różnych typów hipotetycznego (bytowego) syllogizmu, z których wyłania się możliwość szesnastu różnych hipotetycznych dialogii. Weźmy dla przykładu syllogizm typu Imexex:

$$\begin{pmatrix} \times \\ \times \end{pmatrix} > \begin{pmatrix} \times & \times \\ \times & \times \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \times & \times \end{pmatrix} > \begin{pmatrix} \times \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \times \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \times \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \times \end{pmatrix} > \begin{pmatrix} \times \\ \times \\ \times \\ \times \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \times \end{pmatrix} > \begin{pmatrix} \times & \times \\ \times & \times \end{pmatrix}$$

1/2 page 1/2



implicatio ~~X~~ exclusio < exclusio

"Jeśli A implikuje B a B wyklucza C, to A wyklucza C" względnie dwa jego dialogiczne odwrócenia:

1. exclusio < implicatio

"Wczorajsza burza przerwała linię kolejową uniemożliwiając tem samym działanie wojenne". Wniosek: Widocznie przerwanie linii kolejowych uniemożliwia działania wojenne"

2. Exclusio < implicatio  
exclusio

"Wczorajsza burza przeszkodziła działaniom wojennym, te bowiem wobec przerwanej linii kolejowej ~~był~~ niemożliwe". Wniosek: Widocznie musiała wczorajsza burza przerwać linię kolejową... i td. i td.

Wnioski tego typu mogą nam ważne oddawać usługi zwłaszcza w dialektyce, jako doraźna kontrola mowcy, zali ten pod pozorem pomijania ogniów rozumiejących się jakoby przez się nie przemyca, świadomie czy nieświadomie, fałszywych <sup>ch</sup> jakichś przesłanek.

### Dialogie przyczynowe.

Najważniejsze wszakże zastosowanie znajduje prawo logicznego trójkąta w dziedzinie przyczynowego poznania. Wnioskujemy tu z przyczyn na skutek i ze skutku na przyczyny. W pierwszym wypadku posługujemy się sylogiczną, w drugim dialogiczną formą wniosku.

Skutek nie jest nigdy wynikiem je jednej tylko przyczyny, ale powstaje ze zbiorowego współdziałania wielu, może nawet nieskończenie wielu determinantów. Umysł nasz wszakże zwykł upraszczać sobie zadanie dzieląc cały ten, bardzo zawiły nieraz a rzadko w całości znany kompleks na dwie równe grupy:

1. Ogólny układ przyczynowy tj. pewien stosunkowo trwały zespół dodatnich i ujemnych determinantów ("przyczyn", "warunków", "przeszkód", "okoliczności"), do którego to zespołu przyłączyć się jeszcze tylko musi

Notes on the History of the

of the ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



13  
24

2. jeden jakiś, ostatni czynnik, jakaś „przyczyna κατ' ἐξουχίαν”, jak ją Schopenhauer nazywa, my powiemy krótko : jakiś „powód” ( Anlass occasion ) aby wyniknął skutek. Mamy tedy przed sobą wyraźny syllogizm:

Układ  $\times$  Powód  $<$  Skutek [słowami: „Jeśli istnieje układ U a przyłączy się doń powód P, to zaistnieje skutek S”.

Wynikają stąd dwie dialogie:

1.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Powód}} < \text{Układ}$

słowami: „Jeśli powód P wywołał skutek S, musiał istnieć ogólny układ U”

2.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Układ}} < \text{Powód}$

słowami: „Jeśli na tle układu U zaistniał skutek S, musiał mieć miejsce powód P”.

Co do praktycznego zastosowania tych trzech zasadniczych typów wniosku, można przedewszystkiem stwierdzić, że właściwą dziedziną syllogizmu jest problem przyszłości. Wnioskujemy tu bowiem ze współistnienia pewnych przyczyn na zaistnienie pewnego skutku.

Wręcz przeciwnie ma się rzecz z pośrednim poznaniem przeszłości. Przed historykiem, który nie kronikę tylko, ale pragmatyczną pisze historię, staje przedewszystkiem problem poznania, na podstawie widomych faktów, owej niewidzialnej sieci związków przyczynowych, które, uzależniając zjawiska jedno od drugich, ~~pewne konieczne~~ wytyczyły im koleje. Występuje tu ogólny dialogiczny wzór:

$\frac{\text{Fakty następane}}{\text{Fakty poprzednie}} < \text{Związek przyczynowy}$

Podobny całkiem sposób rozumowania widzimy w naukach doświadczalnych. Jeśli spostrzeżone jakieś lub umyślnie spowodowane zjawisko zmienia dodatnio lub ujemnie wartość bytową drugiego zjawiska, musi istnieć

*(te właśnie  
a nie inne)*

1843

[ > x

>

>

1843

>



między niemi hipotetyczny jakiś (w tym wypadku przyczy-  
nowy) związek wedle wzoru:

$$\frac{\text{Spostrzeżenie II}}{\text{Spostrzeżenie I}} < \text{Związek}$$

wzgl:

$$\frac{\text{Wynik}}{\text{Próba}} < \text{Związek}$$

Jak widzimy, nauki teoretyczne (t.zn. ku ogólnym zwrócone prawdom) posługują się niemal wyłącznie dialogią typu pierwszego pozostawiając typ drugi do równie wyłącznego użytku technice i praktycznemu wogóle działaniu. To bowiem, mając z jednej strony przed sobą jakiś "cel" życiowym wytknięty interesem, z drugiej strony znajomość ogólnego przyczynowego układu (bądź - to z nauki zaczerpniętą bądź własnem zdobytą doświadczeniem) staje co chwila wobec problemu oznaczania, "wynachodzenia" takich treści, których realizacja na tle owego ogólnego układu powodowałaby realizację celów. Takie - to sztuczne powody pożądaných skutków nazywamy "środkami". Zadanie techniki i praktycznego wogóle działania streszcza się tedy bardzo ogólnie w dialogicznym wzorze:

$$\frac{\text{Cel}}{\text{układ}} < \text{Środek}$$

Co prawda, sposób, w jaki rozwiązujemy to zadanie, bywa rozmaity. Wyszkolony systematycznie umysł będzie konstruował środki swe w sposób racyonalny dostosowując "celowo" tj. za pomocą szeregu dialogii, poszczególne ich cechy do zamierzonych ostatecznie wyników. ~~Empiryk~~, przeciwnie, woli posługiwać się metodą próby t. zn. przymierzać w myśli najrozmaitsze po kolei treści, zali która z nich zaistniawszy razem z ogólnym przyczynowym układem nie wywołałaby zamierzonego skutku. Szereg próbnych syllogizmów zastępuje tu dialogię. Jest to tak, jak gdyby ktoś nie umiejąc dzielić, tak długo próbował mnożyć dzielnik przez najrozmaitsze liczby, aż otrzymany a ten sposób iloczyn nie wypadłby <sup>mu</sup> równy dzielnej.

Umysł fantastyczny

Handwritten text, possibly a signature or date, located in the bottom right corner of the page.



Którą z obu tych metod posługują się wielcy wynalazcy i twórcy przewrotowych w nauce hipotez - oto ciekawe dla psychologa zagadnienie, którego, wobec <sup>em</sup>tajności intuicyjnych spraw, nie śmiem przesądzać. -

### R e s t r y k c j e .

Zdążając ku końcowi, przywzięję na chwilę czerwoną togę, aby, jako advokatus diaboli, wystąpić przeciw własnej swej tezie; do którego te celu wystarczy parę przykładów.

"Jeśli Epimenides jest Kreteńczykiem, to Epimenides jest kłamcą." Czy dlatego, że wszyscy Kreteńczycy są kłamcami? -- Nie ale dlatego, że Epimenides podawał się za Ateńczyka którym, ~~jak okazuje się, nie był~~. -- [Albo: "Wilhelm był najstarszym z braci a tensanem następcą tronu." Czyżby wszyscy pierworodni byli następcami tronu? -- Nie ale Wilhelm był nadto synem dziedzicznego monarchy .

[Weźmy wreszcie przyczynową dialogię: " Staś dostał dwójkę wskutek czego musiał opuścić zakład." A zatem zła nota wystarcza do wydalenia ucznia? Nie, ale Staś był także pod względem obyczajów nie bez zarzutu, co w połączeniu z dwójką przyniosło mu consilium abeundi . zła nota była tu <sup>nie jako</sup> ~~tylko~~ ostatnią kropką "przyczyną ~~cau' effectus~~" czyli krótko mówiąc "powodem" wydalenia . Itp. Itp.

We wszystkich tych wypadkach możliwość mylnego rozu mowania tłumaczy się ~~tem, że~~ <sup>tem, że</sup> przede wszystkim jeden i ten sam wniosek, może z rozmaitych / ~~wynikać~~ <sup>wynikać</sup> syllogicznych / kombinacji. Itak np. w wielokrotnie już cytowanym przykładzie kłamliwość Epimenidesa może równie dobrze wynikać: <sup>albo</sup> [z iloczynu (= współważności) dwóch tylko przesłanek tj. kreteńskiego ~~jego~~ pochodzenia i ogólnej kłamliwości Kreteńczyków, w ideograficznych znakach:\*/

\*/ W ideografii mojej ( Ob.Przegląd Filozoficzny ) znak implikacji z punktem  $\leftarrow$  oznacza (podobnie jak  $\varepsilon$  u Peana) predykatywne "jest", znak ekskluzyi z punktem  $\wedge$  predykatywne "nie jest".

być może Kreteńczyk być nie mógł.

wynikać

1890-1891

1890-1891  
1891-1892  
1892-1893  
1893-1894  
1894-1895

1895-1896

1896-1897

1897-1898

1898-1899

1899-1900



$$(E \rightarrow Kr) \times (Kr \rightarrow Kf) \rightarrow (E \rightarrow Kf)$$

albo

[jak też i z całego syllogicznego łańcucha:

1. Epimenides jest Kreteńczykiem ;
2. Jeśli Ep. jest Kret., to Ep. nie jest At ;
3. Jeśli Ep. nie jest At., to Ep. mówił nieprawdę ;
4. Jeśli Ep. mówił nieprawdę, to Ep. jest kłamcą.

Ergo: Epimenides jest kłamcą.

W znakach:

$$(E \rightarrow Kr) \times \frac{E \rightarrow A}{E \rightarrow Kr} \times \frac{E \rightarrow N}{E \rightarrow A} \times \frac{E \rightarrow Kf}{E \rightarrow N} \rightarrow (E \rightarrow Kf)$$

Otoż w obu tych, zupełnie różnych zresztą wypadkach stanowi kreteńskie pochodzenie Epimenidesa jedno z istotnych syllogicznych ogniw które, przyłączając się do reszty układu, "implikuje" wniosek. Że jednak liczba takich układów jest wręcz nieograniczona, przeto zadanie, <sup>które nam</sup> ~~w myśl którego~~ mieliśmy uzupełnić niedopowiedzianą część syllogizmu, musi być uznanem za równie nieokreślone, jak byaby w geometryi problem zamknięcia niezamkniętego wieloboku. I tak jak w geometryi zadanie to staje się określone dopiero z chwilą, gdy dodamy, że brak nam jednego tylko ~~ostatniego~~ boku, tak i w logicznym trójkacie wniosek z dialogii ma za ciche założenie, iż przemilczano jedną tylko przesłankę a nie cały/ich łańcuch nowe ~~jaś~~, syntetyczne zawierający ogniwa, których/ ~~formalna~~ czysto analiza, z natury rzeczy ~~odtworzyć~~ nie może. -

to trójdzielną kombinację  
jakiej

( > ) > ( > ) x ( > )

10/10

( > ) > > > x > x > x > ( > )

10/10

10/10

10/10  
10/10  
10/10



162

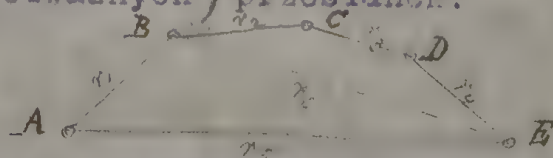
Nie chcę przez to powiedzieć, żeby tam, gdzie założenia tego wzgl. zastrzeżenia nie uczyniono, wniosek z dialogii nie miał zastosowania. Idzie jedynie o właściwą jego interpretację. -

*Wszystkich tych  
"średnich terminów"*

Ważny t.zw. łańcusznik czyli łańcuchowy syllogizm gdzie dowolna ilość przesłanek wspólnymi zawsze porównanymi terminami, przez eliminację ~~tychże~~ ustala łączy, pierwszym a ostatnim wyrazem wynikową jakąś relację.

$$(A r_1 B) (B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) < (A r_5 E)$$

W geometrycznej naszej przenośni przedstawiałby się łańcusznik taki jako zamknięta linia A B C D E o tych samych kątach, jako że idzie tu o szereg współistniejących (= współważnych) przesłanek.



Prosta A E zamykająca wielobok przedstawia wtedy, rzecz jasną, wynikową relację :

$$A r_5 E$$

Jakże ma się rzecz z dialogią ?

Jeżeli dane nam dwie relacje :

$A r_1 B$  i  $A r_5 E$  i powiedziano, że pierwsza jest jedną z syllogicznych przesłanek dialogii, to akt dialogii nie

*nieznanej*

może naturalnie utworzyć ~~zamkniętą~~ linię B C D E, - jako że zadanie to nieskończenie wiele dopuszcza rozwiązań - może natomiast ustalić i ustala też wspólną dla wszystkich tych przekatnie B E (t.zn. syllogiczny wniosek

$$B r_6 E$$

wynikający ze współistnienia wszystkich pozostałych (w obecnym przykładzie trzech), przesłanek :

$$(B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) < (B r_6 E)$$

W ten to sposób nieokreślone zadanie wieloboku logicznego sprowadza się do określonych ściśle i wiążących zasad logicznego trójkąta. -

Handwritten text in the top right corner, possibly a signature or date.

7

(2) > 3 (1) (1) (1) (1)

Handwritten text in the bottom right corner, possibly a signature or date.

(1) > (1) (1) (1) (1)



Weźmy przykład: „Jeśli ten trójkąt jest równoboczny, to trójkąt ten jest równokątny”. Czyżby istotnie równoboczność implikowała równokątność? Nie! Romb ma równe boki a mimo to nie ma równych kątów. Te wynikają dopiero z zespołu dwóch cech: trójkątności i równoboczności. Stąd łatwość pomyłki.

A &lt; C

 $(A < B) \quad (B < C)$ 
$$(A < AB) \quad (AB < C) \quad \text{Inna (terminus medius)}$$
$$(A < B) \wedge (B < C) \rightarrow (A < C)$$
$$(A < B) \wedge (AB < C) \rightarrow (A < C)$$

\* Aby wywołać byt treści B, treść A musi sama istnieć; byt A implikuje zatem byt zespołu "A i B". Zwracam tu mimochodem uwagę, że hipotetyczna analiza nie przesądza kwestyi "logicznego punktu" t.zn. czasu i miejsca zależnych od siebie bytów. W idealnym rzucie związków na logiczną płaszczyznę bytowo - bytowej zależności racya współistnieje z następstwem jednak, czy jestto przyczyna i skutek czy substans i accidens.

1880

>

( > ) ( > )

( > ) ( > )  
( > ) ( > )

1881

\*

( > ) ( > )

( > ) ( > ) ( > )

( > ) ( > ) ( > )



Naturalnem następstwem jest, że mając przed sobą dialogiczne założenie :

$$\frac{A < C}{A < B}$$

nie mogę nigdy z góry wiedzieć, która z obu możliwych przesłanek :  $(A < C)$  czy  $(AB < C)$  wchodziła w skład syllogizmu. Która zatem mam przyjąć za właściwą wartość ułamek.

Czyżbyśmy dlatego mieli uznać zadanie za nieokreślone ? Sądzę że nie.

Skoro bowiem:

$$(A < C) < (AB < C)$$

*ściślejszy sąd*

nie mogę nigdy mylić się przyjmując ten właśnie drugi ~~wartość~~ za wartość ilorazu. On tedy musi być uznany za ogólne rozwiązanie dialogii :

$$\frac{A < C}{A < B} < (AB < C)$$

Nie królewskie podobienie wogóle implikuje klancę, ale specjalnie królewskie pochodzenie Epimenidosa ; nie pierwotność wogóle stanowi o następstwie tronu, ale pierwotność Wittema ; nie dwójka wogóle spowodowała wydalenie ucznia, ale specjalna Stasiowa dwójka. Błąd pierwotnych naszych wniosków tkwił w zbyt ogólnym zakresie przedmiotów. ~~Przedstawia~~ <sup>co</sup>, usuwany też potrzebę wszelkich innych zastrzeżeń i ograniczeń.

*Ograniczając*

### Logistyczna analiza.

Przykład wniosków z dialogii daje nam dobrą, jak mało innych, okazję podziwiania subtelności, ścisłości, ostrożności, chciałoby się wręcz powiedzieć : mądrości logicznego rachunku. Jakże bowiem przedstawia się sprawa w świetle logistycznej analizy ?

Oto dano nam fakt :

$$(A < B) < (A < C)$$

co, w logistycznych wyrażone znakach <sup>x/</sup> tłumaczy się na równanie :

$$(1 - ab)ac = 0$$

x/ Ob. pracę moją : "O podstawach myślowych logistyki" Lwów, Gubrynowicz & Schmidt 1918. pag.

( > ) ( > )

( ) > ( ) > ( )

Completed 1894

( ) >

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

700-000000

 $(\quad > \quad) > (\quad > \quad)$ 

( )



Rozwiązując klamrę i mnożąc obie strony równania przez  $b'$  otrzymujemy :

$$abc' = 0$$

... tłómacząc równanie z powrotem na ideografię:

$$A B < C$$

I oto mamy przed sobą, wywiedzione w kilku wierszach, ogólne nasze dialogiczne rozwiązanie.

Tę samą sprawność wykazuje rachunek logiczny wobec drugiego dialogicznego założenia:

$$(B < C) < (A < C)$$

Rachujemy :

$$(1 - b c') ac' = 0$$

$$a c' - abc' = 0$$

Mnożymy obie strony przez  $b'$

$$a b' c' = 0$$

$$a [b+c]' = 0$$

Co z powrotem na ideograficzne tłómacząc symbole, otrzymujemy :

$$A < [B + C]$$

słupami : "A implikuje B lub C". I to jest ogólne rozwiązanie drugiej dialogii. Z założenia: "Jeśli Kreteńczycy są kłamcami, to Epimenides jest kłamcą", nie koniecz-  
nie wynika, żeby Epimenides był Kreteńczykiem. Może on bowiem, nie pochodząc sam z Krety, być kłamcą dlatego, że przeczył, jakoby Kreteńczycy byli kłamcami, wskutek czego kłamliwość ich pośrednio i jemu narzucałaby tę cechę. Tę właśnie ~~ewentualność~~ <sup>możliwość</sup> przewidział niejako ~~on~~ -  
downy mechanizm rachunku. "Jeśli kłamliwość Kreteńczyków prowadzi on pociąga za sobą kłamliwość Epimenidesa, to Epimenides, ~~o ile nie jest w ogóle~~ t.j. z innego tytułu kłamca, musi być Kreteńczykiem. ~~albo też chyba~~ żeby był w ogóle (t.j. z innego powodu) kłamcą."

*możliwość*

> 4 A

( > ) > ( > )

= ( )

- [ ]

[ + ] >

Interiors

by Joseph (J. of image) Klammer  
all the other



P o z o r n e   s p r z e c z n o ś c i .

Wszakże już i to jedno zakresowe zastrzeżenie ,które byliśmy oto zmuszeni uczynić, budzi, jak każda sprzeczność, poważny w myśli naszej niepokój. Jakże bowiem pogodzić konieczność jakichkolwiek wogóle, treściowych czy zakresowych ograniczeń wniosku z prawem logicznego trójkąta, które postanawia, że każdy syllogizm umożliwia dwa dialogiczne odwrócenia i że uzyskane tą drogą wnioski nie różnią się niczem od użytych w syllogizmie przesłanek.

Jest to wszakże pozorna tylko sprzeczność. Wyjaśnią się ona ~~xxx~~ poprostu tem, że logometryczna analiza, która doprowadziła nas do poznania ogólnych praw syllogizmu i dialogii, ma za podstawę pełne, ~~logometryczne~~ jakościowo-ilościowe określenie ~~każdej~~ każdej relacji, do czego, jak wiemy, potrzebną jest zawsze znajomość trzech parametrów:  $\alpha, \beta, \gamma$  wzgl.  $\beta, \gamma, \eta$  wzgl.  $\alpha, \gamma, \eta$ , podczas gdy klasyczna zarówno logika jak i logistyka zadawała się jednem tylko, topologicznem niejako określeniem związku. Wynika stąd konieczność pewnych zakresowych ograniczeń ~~wniosku~~ wniosku, których ścisła logometryczna analiza nie potrzebuje i nie czyni.

Na tem kończę nie chcąc nadużywać cierpliwości Państwa a nie mogąc i tak w przepisanych dla odczytu ramach wyczerpać całego przedmiotu. Mimo ~~to~~ <sup>to</sup>odem tylko zaznaczę, że sprawa wniosku z dialogii, o której powiedziałem przed chwilą, że pełne, adekwatne jej ujęcie wymaga ~~ścisłej~~, logometrycznej analizy, przedstawia jednak także i dla przybliżonego rachunku zwanego logistyką ciekawy bardzo i wdzięczny temat: tj. taki, przy którym możemy w całej pełni podziwiać subtelność, przezorność, chciałoby się wręcz powiedzieć: mądrość osobliwego tego mechanizmu.











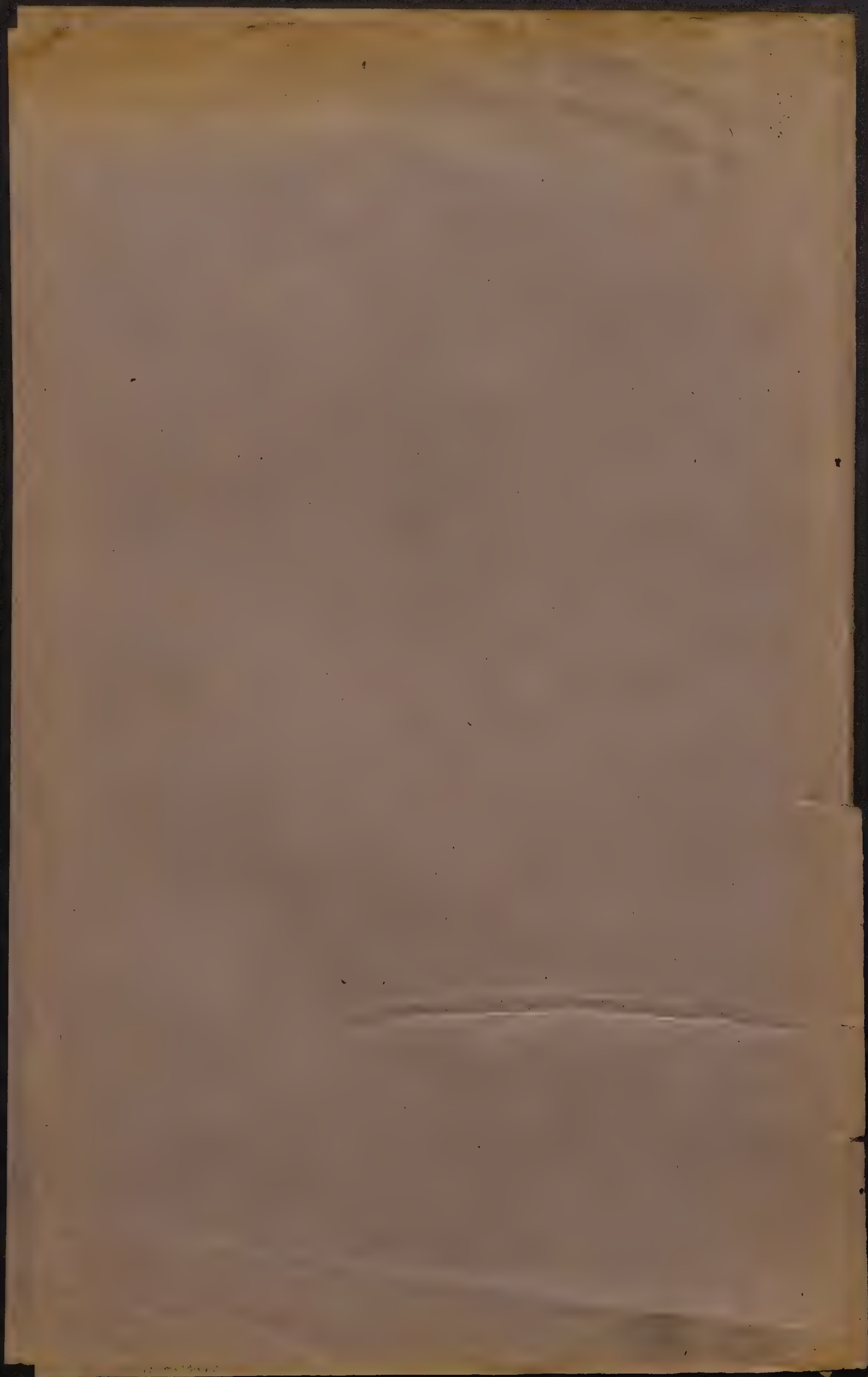
AP 148c

~~AP 148c~~

Comptroller, Adm. Serv.

AP 148c

11/16

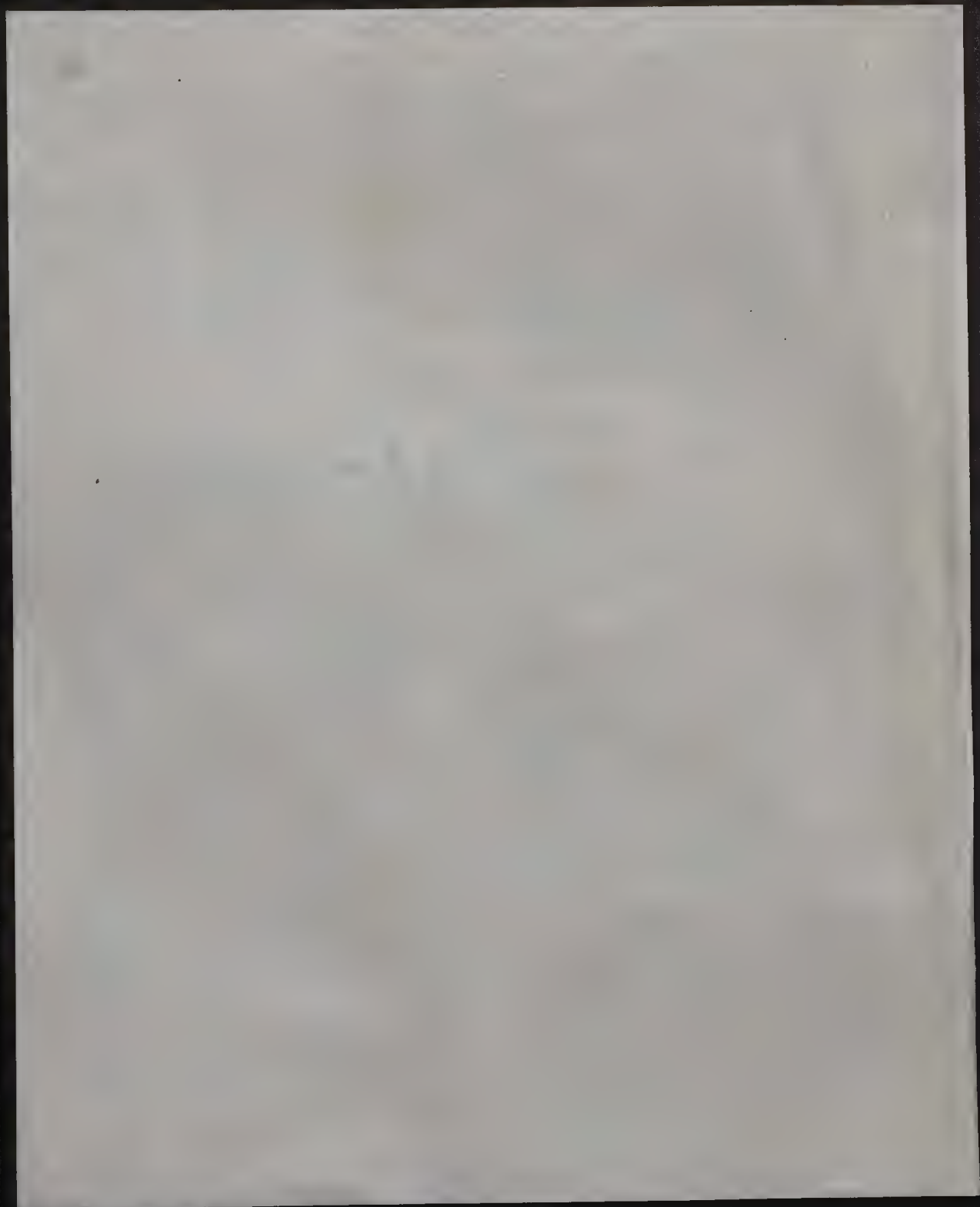




IV/58a

O predmetu starym  
idealisticku

1. 1. 1902





~~Skoro już mowa o dog~~ Obok dogmatycznego krytycyzmu na szeroką uwagę zasługuje ten kierunek filozoficznej myśli, który nazywałbym "realnym sceptycyzmem", <sup>nam myślał że myśli rozumem</sup> ~~potwierdzeniem do rozumem~~ nie tę tróćką wątpliwości, która niedowierza, bawi, pogłębia, ale tę jawną pewność, która - przeciwnie.

## O PRZEDMIOTOWYM

### IDEALIZMIE

### Transcendentna

### prawda.

~~Skoro już mowa o dogmatycznym krytycyzmie, niech~~

~~mi wolno będzie rzucić jeszcze mianowicie parę uwag w~~ <sup>tożsamość X ych</sup> <sup>du</sup> ~~stronę realnego sceptycyzmu, rozumie się, nie tego który~~  
~~niedowierza, bawi, pogłębia, ale tego, który przeczy.~~

Przedewszystkiem jasną jest rzeczą, że teza niebytu świata jest, tak samo, jak teza jego bytu, nieczem więcej jak hipotezą i że każdy, kto dla negacyi swej inne jakieś rości prawa, nie tylko popada w dogmatyzm, ale, co gorsza, staje się równie bezkrytycznym jak ten, który przypisując zewnętrznemu światu jakąś jakościową cechę lub brak tejże, mniema, iż "wie" coś o nim a nie że "wierzy".

Tyle co do formy. Co do treści wszakże jest transcendentna teza sceptyków, dlatego właśnie, że transcendentna, tak samo obroną wobec ściśle - logicznej krytyki, jak każda inna. Możliwą jest tu jedynie walka na prawdopodobieństwa. Możemy dziwić się solipsystom, że tę właśnie wybrał sobie hipotezę, błędu rozumowego zarzucić mu nie mamy prawa. Błąd zaczyna się dopiero z chwilą, gdy z ust <sup>sceptyka</sup> ~~jego, wogółem z ust idealisty~~, pada słowo "poznanie". Zaiste wmysleć się trudno w umysłową konstytucję tych, którzy, przecząc istnieniu realnej ("transcendentnej") rzeczywistości, nie wykreślili równocześnie ze słownika swego pojęć "poznanie" i "prawdy", które to pojęcia z logiczną wprost koniecznością istnienia to inwolwują. Jeżeli np. Schopenhauer, omawiając istotę percepcyi, wykazuje jasno, jak na dłoni, sposób, w jaki poszczególne bodź-

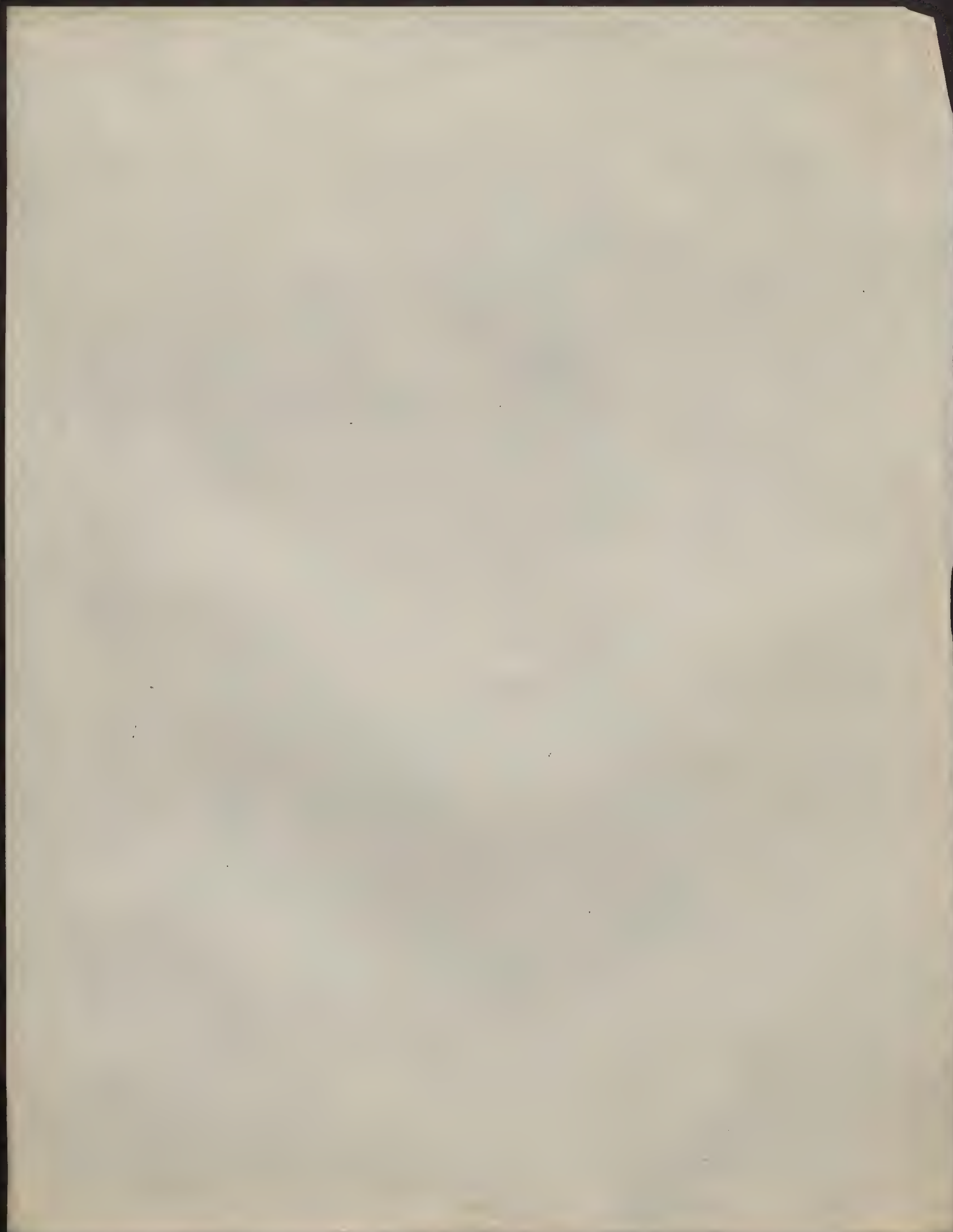




oe działają na zmysłowość naszą a my wnioskuje z wra-  
żeń tych na istotę przedmiotu ( np. z konwergencyi gałek  
ocznych na odległość tegoż ) - i tenże sam Schopenhauer,  
w tym samym tomie uznaje przedmioty wszelkie za złudę,  
za sen, za " przedstawienia " "eine blosse Vorstellung"  
myśli naszej, to człowiek pospolity t. zn. nie obdarzony<sup>+)</sup>   
ową wyjątkową władzą " des speculativen Verstandes "  
albo kajać się musi pospolitości własnej i wierzyć na  
oślepięciu, quia absurdum ( a niekiedy i dlatego, że wiara ta  
wynosi go od razu ponad świecki tłum nie-wtajemniczo-  
nych i " naiwnych " ), albo, o ile jest śmielszej a szczer-  
szej natury, zatrzasnąć książkę z oburzeniem. Jakże to?  
Jeżeli poza świadomością moją niema nic, kto śmie mi mó-  
wić o percepcyi? Skąd bierze się psychem wrażenia?  
Z czem zgadzać się on ma lub nie zgadzać? Czem jest wo-  
góle " poznanie " ? Czem " prawda " ?

---

+). Kant rozróżnia wyraźnie ( ob. " Prolegomena " ) "zdrowy rozum" od  
" spekulatywnego " . "Beide sind, aber jeder in seiner Art brauchbar" ;  
rzecz wielce wątpliwa, właśnie ze względu na antytezę.





Przedmowa

jako

krytyczna

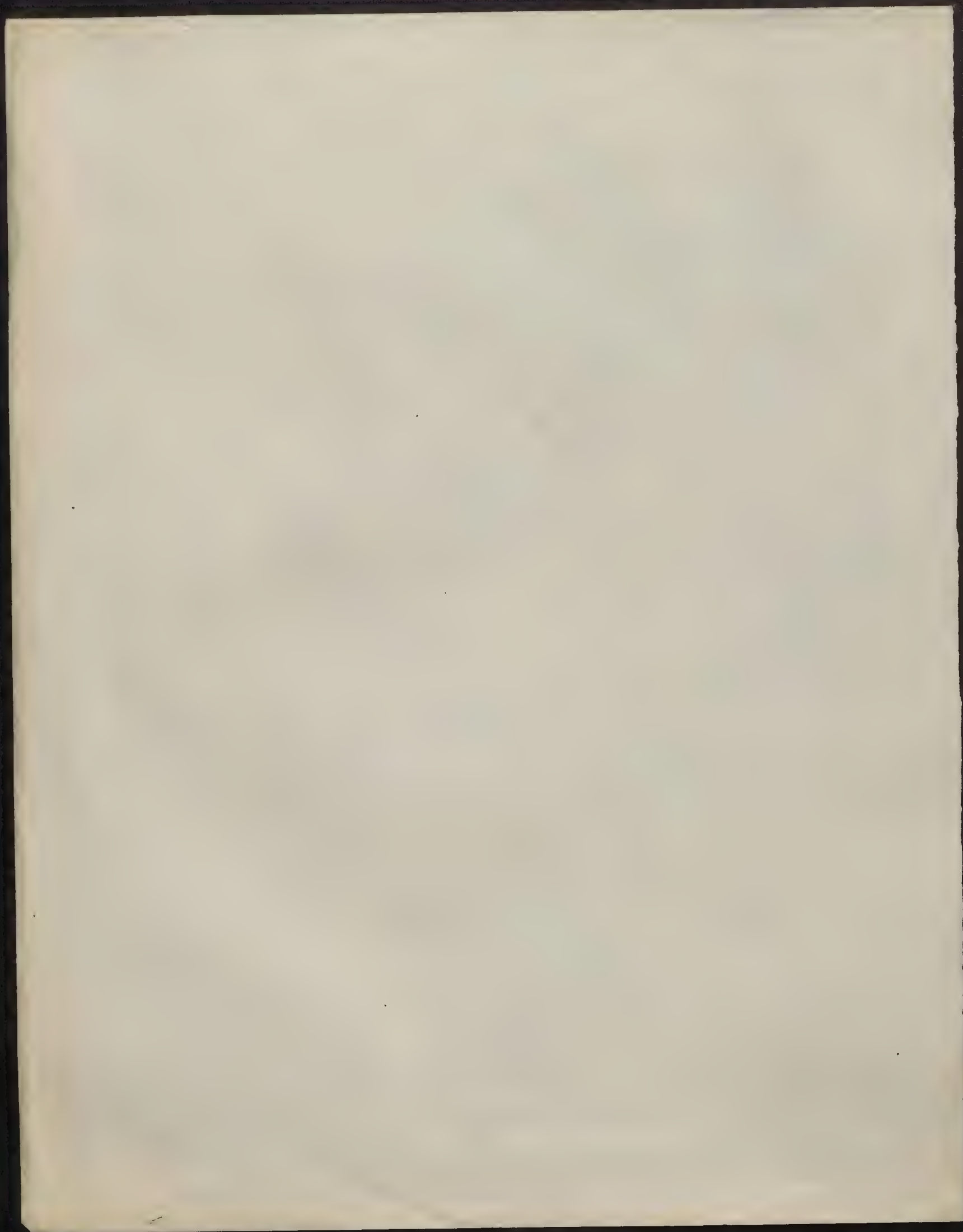
Przedmowa

jako imperatyw  
myślowy

- " I innych ludzi " .....Słowa te dotyczą achi-  
lesowej iście piety poznawczego idealizmu. Nie idzie tu  
już o sporną, jakąś treść słów czy pojęć ani o większe lub  
mniejsze prawdopodobieństwo hipotez, ale wręcz o błąd lo-  
giczny i to błąd tak, zdawałoby się, oczywisty, że znowu zro-  
zumieć trudno, jak mogli ścisli zresztą i krytyczni myśli-  
ciele całymi pokoleniami uprawiać go i rozpowszechniać.  
Błąd ten polega na pomieszczeniu dwóch pojęć: " mojej świad-  
omości " i " świadomości " wogóle, za czym idzie bezpra-  
we roszczenie dla drugiej tych samych wyjątkowych praw,  
które przysługują jedynie i wyłącznie pierwszej.

Zasadniczy ten błąd tkwiący na dnie każdego nie-  
solipsystycznego idealizmu najpiękniej może skrytaliczo-  
wać się w nauce Rickerta o " epistemologicznym podmiocie <sup>x)</sup>  
Wedle nauki tej podmiotem sądów obiektywnie ważnych nie  
jest " podmiot psychologiczny " t.zn. nie poszczególna, in-  
dywidualna, - a zatem przypadkowa, zmienna, omylna - świad-  
omość, ale świadomość wyższa, " nadindywidualna ", ogólna,  
" ein namenloses, allgemeines, unpersönliches Bewusstsein ",  
świadomość sama w sobie, pojęcie świadomości. Ona to narzu-  
ca, w imię mojej nadindywidualności swej, wszystkim indywi-  
dualnym świadomościom treść pewną jako " obiektywną " t. zn.  
ważną dla wszystkich " prawdę ". Solipsyzm daje nam po-  
znanie immanentne ale pozbawione powszechnej ważności; rea-  
lizm opierający wspólność prawdy na wspólności zewnętr-  
go jej przedmiotu popada w transcendencję. Idealizm opierający  
miotowy obiektywizm na sam podmiot poznania zapewniając nam

x) H. Rickert: "Der Gegenstand der Erkenntnis"





sama w sobie. Ona to, obejmując, jako pojęcie ogólne (ein J. 2

46

~~gax~~

Grenzbegriff) wszystkie indywidualne, triadycznie,  
nazwca im, mocą nadindywidualności swej, pełne  
treści jako konieczności wewnętrznej, jako „imperatyw”  
myślowy, „das Sollen”. Przymus ten dokonuje się w  
sferach naszych za pośrednictwem przejętności i przy-  
kroci, które kara nam potwierdza i daje całą afektywność  
inną. „In diesem Gefühl besteht die Gewissheit oder  
Evidenz... In der Anerkennung dieses Sollens liegt die  
Wahrheit des Urtheils” Htd. Ukonstytuowanie w ten sposób  
pojęcie „epistemologicznego podmiotu” ~~ma~~ <sup>ma</sup> ~~zadanie~~ <sup>zadanie</sup>  
~~staje się~~ <sup>staje się</sup> ~~mypetniać~~ <sup>mypetniać</sup> ~~przepaść~~ <sup>przepaść</sup> ~~istnieją~~ <sup>istnieją</sup> ~~między~~ <sup>między</sup> ~~podmiotem~~ <sup>podmiotem</sup>  
a przedmiotową stroną poznania. Solipsyzm daje nam  
poznanie immanentne ale pozbawione porównawczej racjo-  
nałości; realizm opierający wspólność myśli na wspólności  
realnego przedmiotu popada w transcendencję. Idealizm  
~~przedmiotowy~~ ~~idealizm~~ ~~zawiera~~ ~~przeobjęty~~ ~~ogólnia~~  
sam podmiot <sup>myśli</sup> ~~poznania~~ <sup>poznania</sup> ~~zawierający~~ <sup>zawierający</sup> ~~na~~ <sup>na</sup> ~~ten sposób~~

innych cel o przeiroczystych rybach? K. 31.  
Wszak każdemu z nich perspektywiczny obraz  
skierinca widziany w oknie <sup>oknem</sup> następuje ~~nim~~ równoważnie  
sam jego przedmiot, każdemu, rozumie się, z  
innego ~~widziany~~ punktu. Ta ogólna refleksja  
podsuwa jednemu z myślicieli, filozofowi z  
karnob, śmiałe uogólnienie: "Skieriniec, powiada  
on to szych towarzyszy, nie jest nikim innym  
jak obrazem na rybie; poza naszymi rybami  
nie ma skierinca." Ci podśmiewają się z jego tezy,  
tyle, że nie mogą wyjść od zewnętrz, nie mogą  
mu tej udowodnić błęd. Trwa więc spór — w braku  
lepszego zajęcia...

Na takim samym fałszywym uogólnieniu  
opiera się filozoficzny idealizm; zastąpmy tylko  
"szybs" przez "świadomość". "Fałszywym", powiada,  
albowiem jednoznaczność wszystkich sądów podmiotowych  
"nie widzi nie poza <sup>moją</sup> świadomością" nie ~~obroci~~ ~~przez~~



porównaniu naszem  
~~myśli naszej~~ obie posiadane cechy: postrzechna 7. 3.  
ważności i immanentna bezpośredniość. Ta ostatnia 49  
biorąc, będąc wspólną wszystkim poszczególnym świąto-  
mościom, cechować musi tem samem ogólne pojęcie  
świątości, świątości <sup>jako taka</sup> ~~samemu~~ w sobie i sądy przer-  
nia myślowane.





Rem. 1.

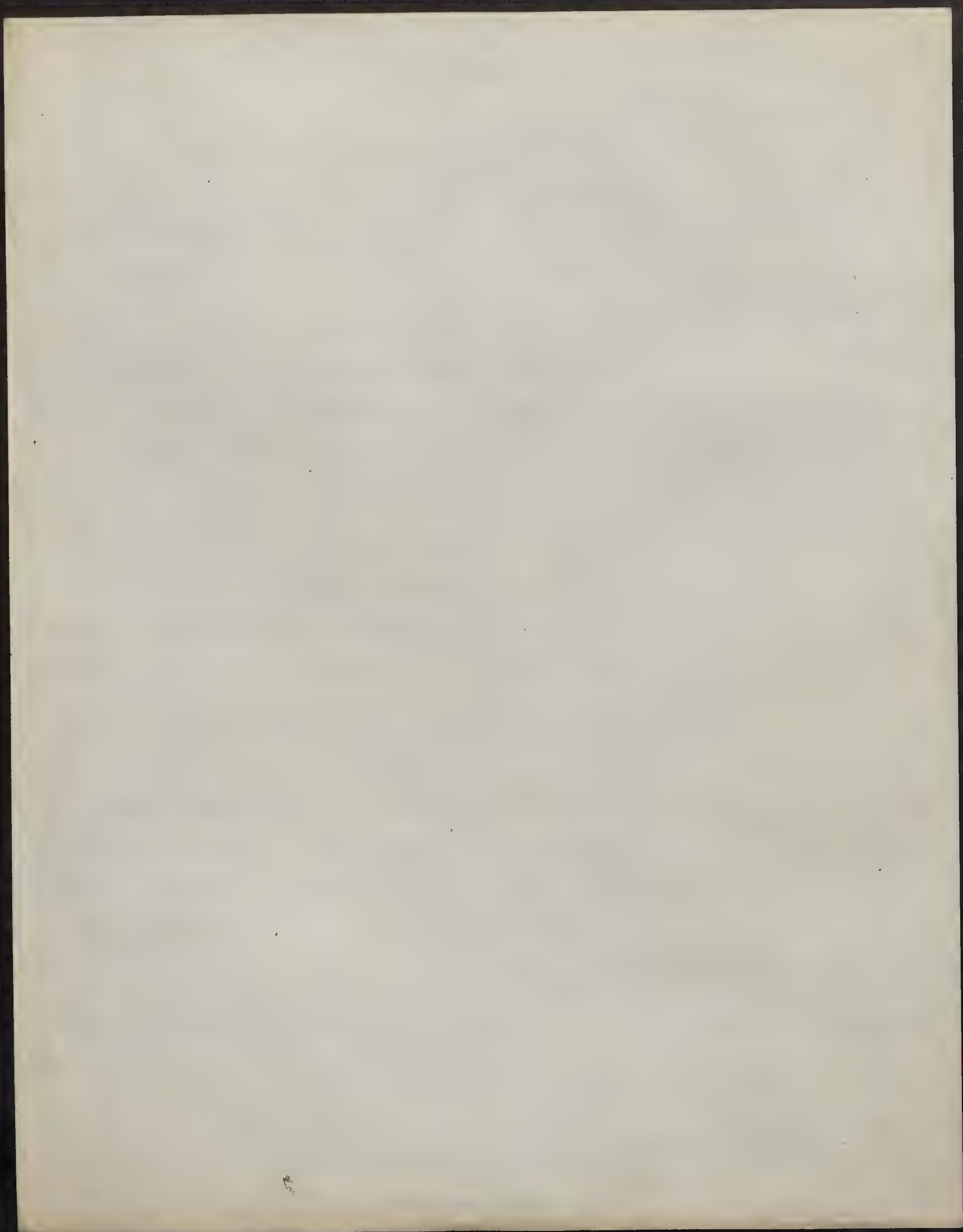
(barkeij typomj i —

...wiadomości bezosobista"! Przedmiotowa podmiotowość! Trudno zaiste o /~~klasycyzujący~~ i - bardziej odstraszający przykład t. zw. "~~spekulacji~~", która, obracając się w oderwanych wyłącznie symbolach a tem samem pozbawiona bezpośredniej kontroli faktów, po ładu dwuznacznem słowie zjeżdża na bezdroże. W danym wypadku, idzie o tę samą dwoistość znaczenia, z której już ongiś Kant uczynił być dyalektyczną podstawę swej etyki. Oto wspólność słowa "allgemein" używanego przez Niemców w dwóch znaczeniach:

ogólny ( generalis ) i powszechny ( vulgaris ) zatarł u nich poniekąd /<sup>objętościową</sup> różnicę, jaka zachodzi między ogólnością myśli tj. szerokim zakresem <sup>objętości</sup> ~~ogólną~~ treści a rozpowszechnieniem <sup>jej</sup> ~~ogólną~~ tj. mnogością świadomości, które ją myślą. / " Das allgemeine Bewusstsein " jest czemś po-

ją myślą. / " das allgemeine Bewusstsein " jest czemś po-  
średnim między ogólnym pojęciem podmiotu myślowego a  
powszechną <sup>myślanych</sup> wspólnością przedmiotów. I ta właśnie dwoi-  
tość znaczenia / <sup>ze sobą</sup> harmonizowana w przedziwny sposób immanencyj-  
nego poznania z obiektywną jego ważnością. Pośredniczy przy-  
tem ukryta <sup>ta</sup> premissa: sądy powszechnie uznane są prawdzi-  
we. Kryterium / ~~poznawcze~~ <sup>trans-</sup>

permy) <sup>sta mace</sup>  
 myśli jest w ~~samej istocie~~ <sup>przedmiotem</sup> swej poze - podmiotowym a  
 więc równie transcendentnym ~~sprawdzeniem~~ <sup>sprawdzeniem</sup> jak ~~zgodzie jest~~  
~~istnienia~~ <sup>realnym</sup> ~~istnienia~~ <sup>istnienie</sup> ~~istnienia~~  
 rzeczy, ~~z których~~ <sup>z których</sup> ~~myśl~~ <sup>można</sup> ~~istnieje~~ <sup>istnieje</sup>





63  
Ale krytyka idealizmu nie daje  
~~nam jeszcze~~ dobitnego zatwierdzenia sprawy; po-  
 zostaje otwarta i domaga się odpowiedzi sprawa  
objektywizacji sądów podmiotowych stanowiących  
niemątpliwie ostateczną podstawę poznania. I znów  
niech mi wolno będzie dla tego ściślejszego wyra-  
żenia myśli posłużyć się — porównaniem.

Wyobraźmy sobie, że ktoś umiający dobrze  
malować patrzy przez zamknięte okno i, nie  
mając nic lepszego do roboty, odrysowuje na szybie,  
dokładnie ~~z~~ według widzianych konturów — to,  
co przez nią widzi. Widać taki, o ile ściśle  
wykonany, zastąpić może patrzącemu ~~krajobraz~~  
~~z~~ sam przedmiot w sposób, rzecz można, ad-  
ekwatny. Jeżeli by np. stojący naprzeciw ~~oknu~~  
dom — albo i cały krajobraz znikł nagle, on nie zazna-  
łby zmiany. ~~Okno~~ Dla niego, podmiotowo,  
obraz na szybie jest prosto krajobrazem.

nie posiada tej, która myślnie mu idealizm,  
kierując z nas znaczenie i prawo bytu  
wartości rzeczy immanentnej, bezpośrednio pewnej a tem samem  
ani prawa pierwszeństwa przed realną hi poznawczego przed  
~~realnym byt~~ hipotetycznym realnym bytem. Zapominając  
o tem Ale krytyka nie zabiera jeszcze sprawy.

### Objektywizm

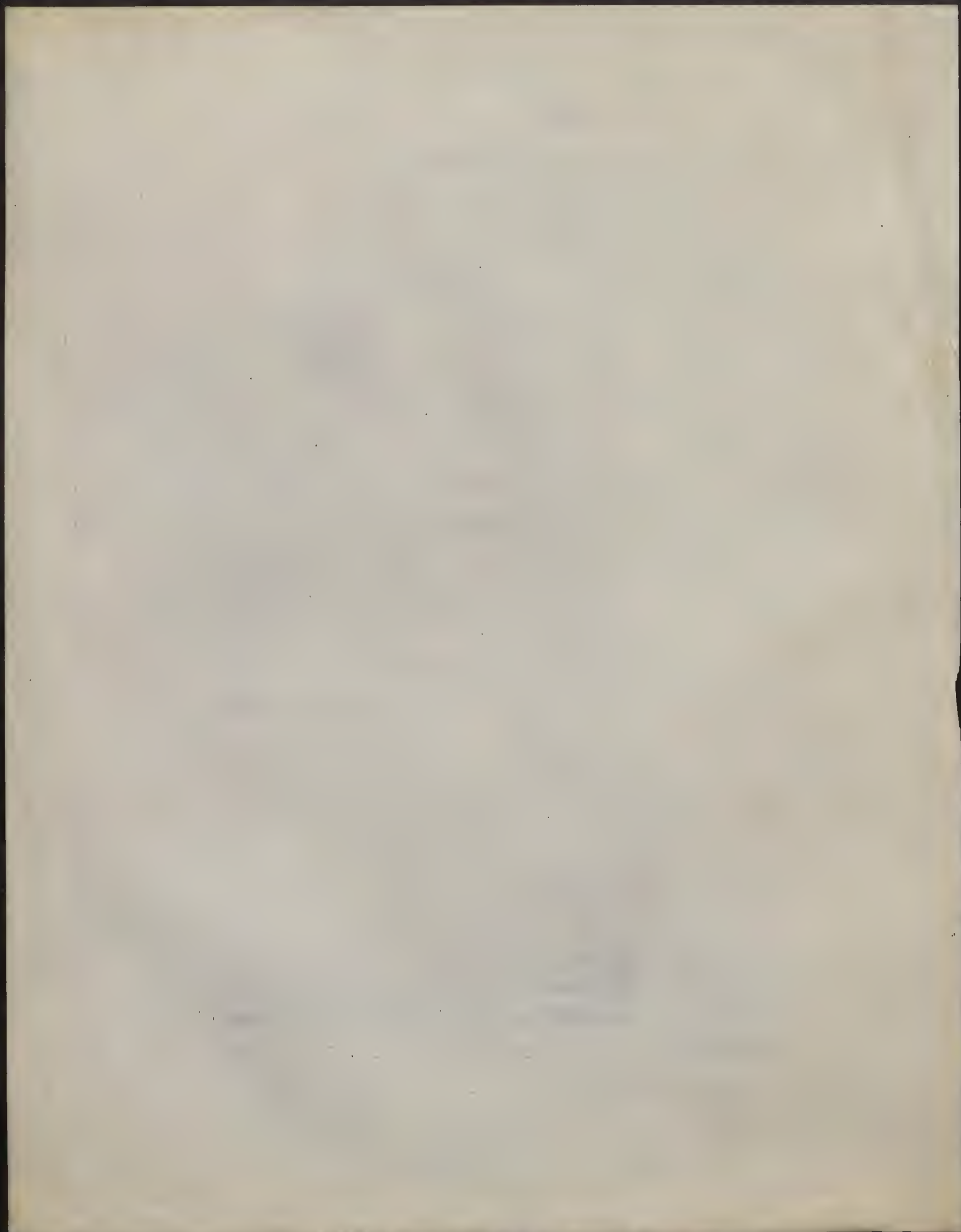
Przebiegnięcie, jakie uogólniliśmy między ~~gen~~ uogólnieniem  
a ~~objektywizacją~~ doktryna różnica, jaka stwierdziłimy  
między uogólnieniem a ~~objektywizacją~~ samą podmi-  
otową a ich ~~objektywizacją~~, ~~domaga~~ z tem ściślejszego  
teraz domaga się określenia. W jaki sposób, pytamy,  
umysł nasz ~~przechodzi~~ od ~~przekształca~~ ~~objektywizacji~~ Na-  
czem polega ~~ta~~ ta różnica? W jaki sposób umysł  
nasz ~~przechodzi~~ ~~wytwarza~~ ~~objektywizuje~~ sądy podmiotowe,  
które stanowiące w niewatpliwie ostateczną podstawę po-  
znania? Niech mi wolno będzie odparcie na to Aby  
pytanie odparcie na to pytanie, <sup>y tutaj, znów</sup> niech mi ~~znow~~  
niech mi wolno będzie wrócić za punkt myślenia analogiczne  
poniekąd ~~stanunki~~ <sup>analogiczne</sup> ~~stanunki~~ <sup>stanunki</sup> innej całkiem  
konkretniej ~~skierując~~ <sup>ale</sup> ~~skierując~~ <sup>skierując</sup> konkretniej ~~skierując~~



- Co się tyczy immanentności, odpowiem, nie potrzebujemy wcale osobno się o nią troszczyć. Choćbym jak chciał percypować i myśleć inaczej jak psychemami, nie potrafię. Idzie jedynie o to, czy mam myśleć o psychemach, czy przez psychemy; czy mam uważać wrażenie za fakt pierwotny i samoistny, czy domyslać się poza niem czegoś, co nie jest psychemem t. zn. zewnętrznej jakiejś realnej <sup>jego</sup> przyczyny. Ku tej ostatniej hipotezie prze mnie nietylko wrodzona mi " instynktywna " ( recte: intuicyjna ) zdolność i potrzeba objektywizacji wrażeń, ale jeszcze bardziej może owe dane mi a priori poczucie prawdopodobieństwa, mocą którego ustawiczny przypływ wrażeń domaga się nieodzownie przyczynowego jakiegoś usasadnienia. Oto świadomość moja stwierdza bijące bezustannie źródło pewnych osobliwych, bo wyjątkowo żywych, odrębnych jakościowo i ciągle nowych psychemów, które, nie wynikając z poprzednich stanów mej świadomości, znajdują jednak na ogół zgodne między nimi pomieszczenie. Nie mogę przypisać faktu tego ( jako że jest regularnym ) przypadkowi a nie znajdując w psychice własnej wystarczającego dlań usasadnienia, zmuszony wręcz jestem szukać dlań związku jakiegoś od drugiej, zewnętrznej strony. I tutaj prosta nad wyraz hipoteza

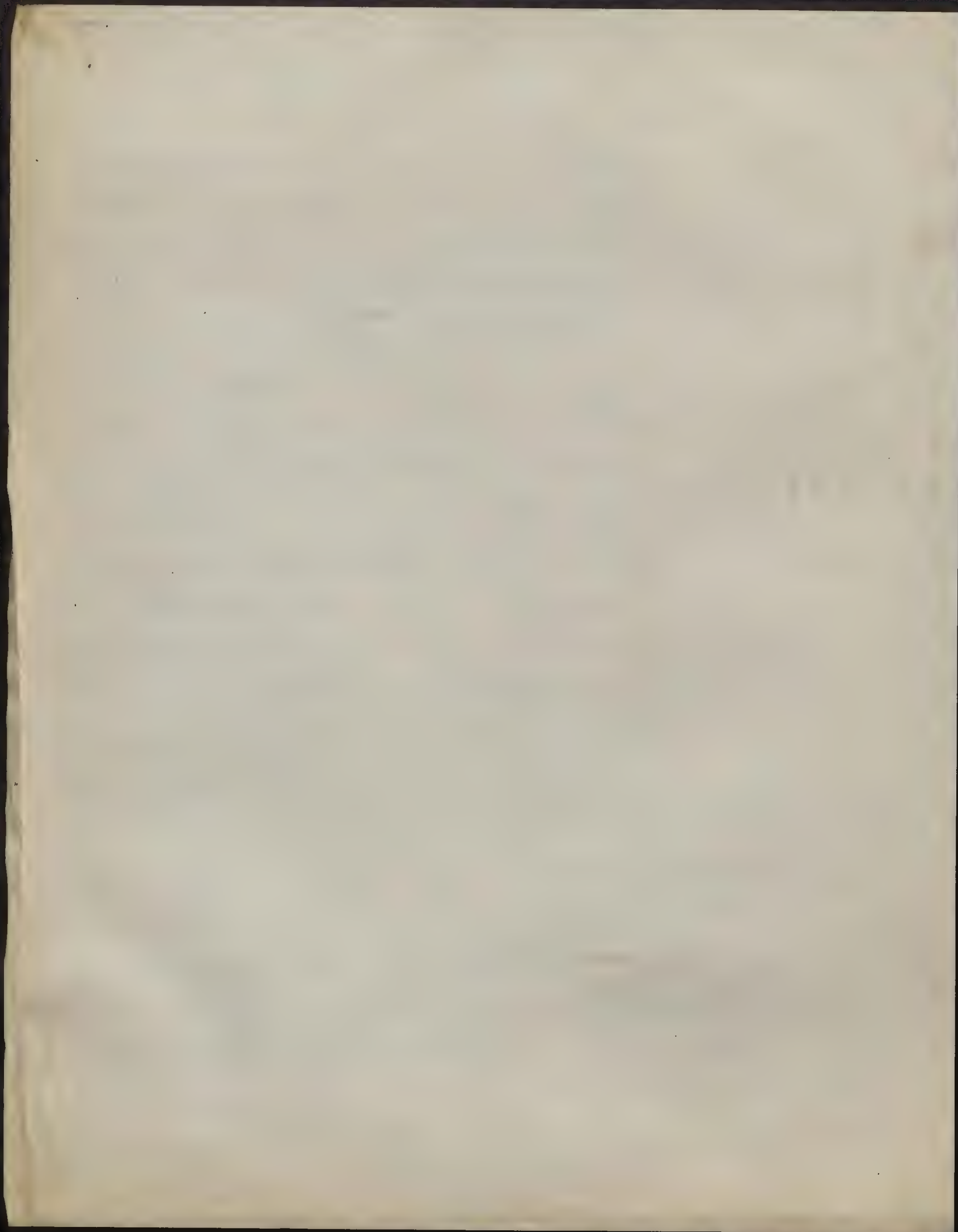
---

" teoretyczno - poznawczy podmiot " uczuciem przyjemności i przykrości do potwierdzenia lub negacji pewnego sądu. <sup>W</sup> In diesem Gefühl besteht die Gewissheit oder Evidenz..... In der Anerkennung dieses Sollens liegt die Wahrheit des Urtheils " Itp. itp.....







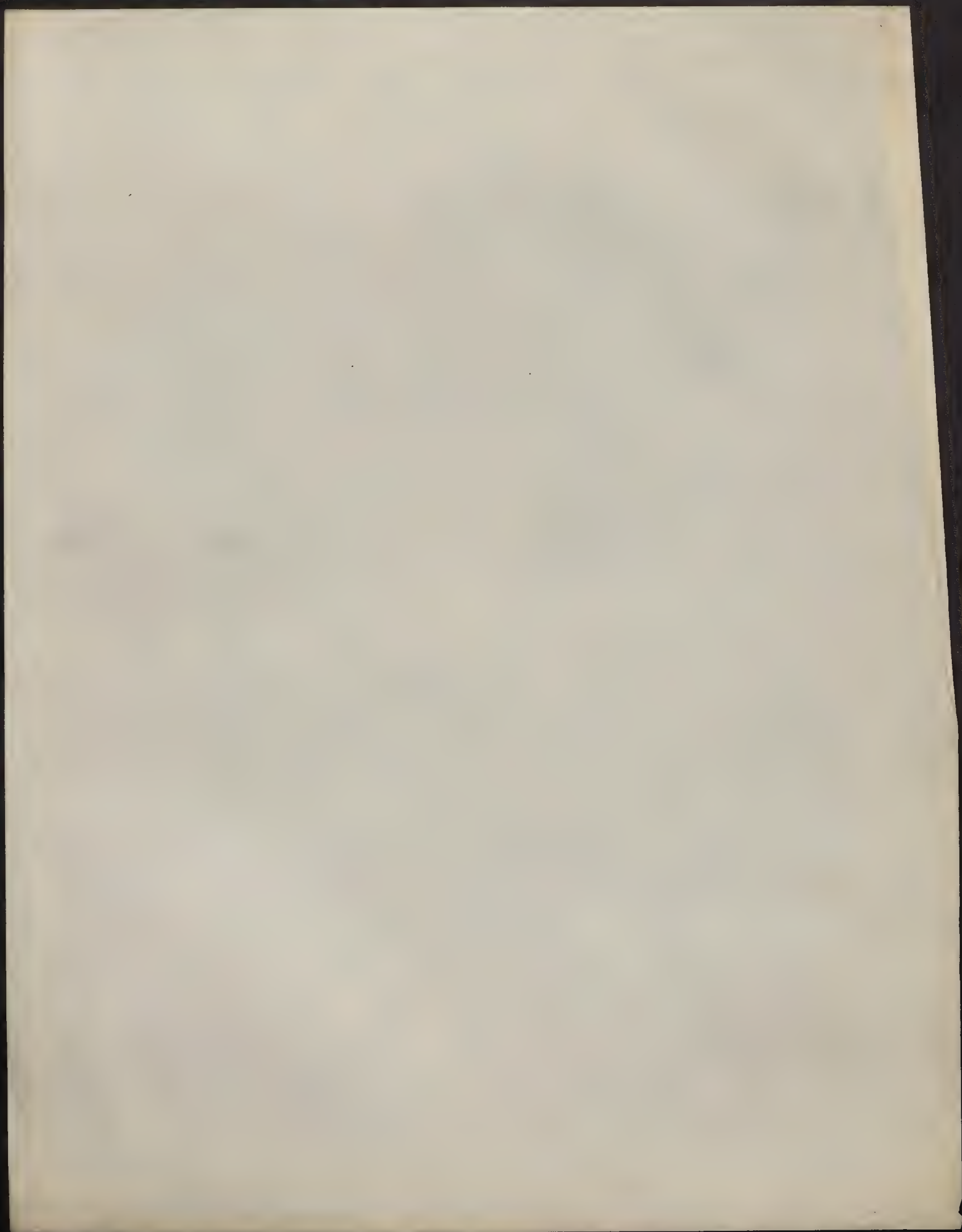




Prawda jako  
zgodność  
psychomów.

- Prawda, powie wyznawca immanentnej filozofii,  
jestto zgoda wewnętrzna psychomów między sobą, w szcze-  
gółności zgodą sądów pośrednich, wywnioskowanych z temi,  
których dostarcza nam bezpośrednio doświadczenie. Tyle że  
pod "doświadczeniem" należy rozumieć, w przeciwieństwie  
do poglądu realisty, wrażenia same w sobie tj. stany psy-  
chiczne bez związku z jakimkolwiek zewnętrznym przed-  
miotem. Skoro bowiem te tylko podmiotowe stany są nam  
dane i one tylko, jako jednorodne, porównywać się dadzą  
treściowo z równie podmiotowymi treściami wspomnień i  
wniosków, to pocóż opuszczać immanentny, a więc jednolity  
i pewny teren podmiotowej świadomości na korzyść nie-  
pewnej, bo zasadniczo niedostępnej (transcendentnej)  
hipotezy? Co zyskujemy podstawiając pod wrażenie zmy-  
słowe realny przedmiot, skoro i tak, chcąc myśleć o nim,  
musimy przetłumaczyć go na powrót na psychom, "przedsta-  
wienia", na podmiotowy stan świadomości?.

+). " Die Wahrheit, powiada Schopenhauer, ist die Beziehung eines Urtheils auf  
etwas von ihm Verschiedenes, das sein Grund genannt wird ". " Logiczna  
prawda " polega u niego na dostatecznym uzasadnieniu danego sądu w innych  
sądach, bez względu na prawdę tychże; jestto poprostu formalna poprawność  
wniosku. " Treściowa prawda " ( materiale Wahrheit ) wymaga na to jesz-  
cze, aby i te podstawy były prawdziwe. Szkoda tylko, że temu łańcuchowi są-  
dów brak u góry ostatecznego punktu zaczepienia. [Inny znów nowszej daty  
idealista ( Rickert: Der Gegenstand der Erkenntnis ) nazywa "prawdą"  
podmiotowy imperatyw ( das Sollen ), która to konieczność zmusza ~~nas~~





zabroniony jako niebezpieczne dla ogółu źródło niepo-  
rozumień i błęd.<sup>+)</sup> " Prawda immanentna ", " immanentne  
poznanie " - to contradictiones in adjecto, to pojęcia  
zapadające się same w sobie jak kładka, której drugi  
brzeg usunięto.

+) . Przykłady takiego samowolnego przewartościowania pojęć spotykamy co-  
krok u niemieckich zwłaszcza myślicieli, których oryginalność polega  
często na zuchwałych słownych podstawieniach. Przytoczyłem przed chwilą  
parę przewrotowych definicji " prawdy ". Dalszych klasycznych przykła-  
dów dostarcza nam m.i. Schopenhauer ( Ueber die vierfache Wurzel ) na-  
zywając " bytem " ( „Sein” ) bezpośredni ogład rzeczy a " poznanie " ( „Erkenntnis” ) sądy drogą wnioskowania zdobyte; dzięki któremu to słow-  
nemu podstawieniu immanentne jego pojęcie prawdy odrazu najwiarygod-  
niejsze przybiera pozory. Zgodność " poznania " z " bytem " - załóż to  
nie oczywiste kryterium prawdy ?!

2. 10



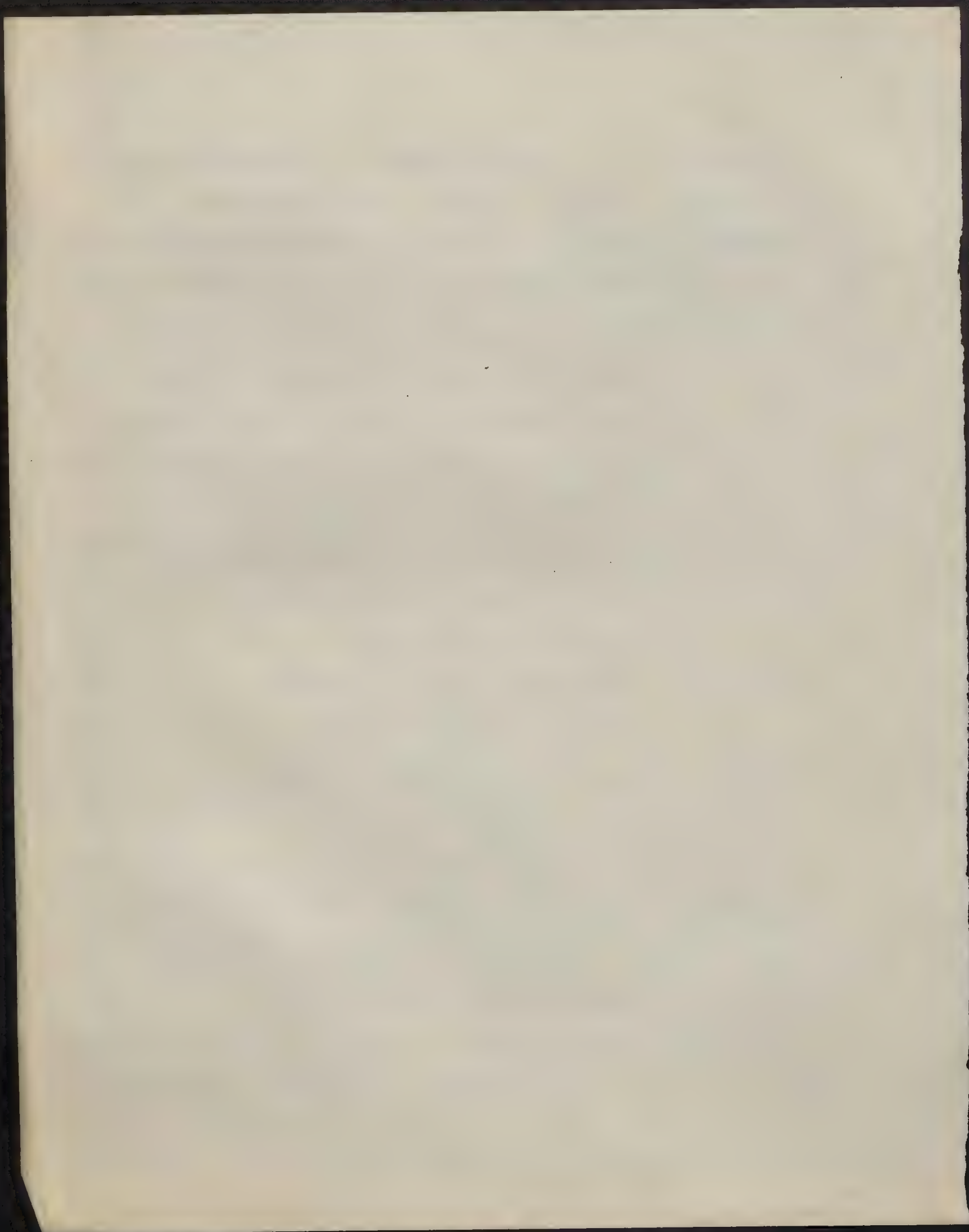
Zawodność  
sprawdzianu  
zgody.

*immanentna*

Nazwałem przed chwilą zgodność między-myślową " ujemnym " probierzem prawdy. Chciałem przez to powiedzieć, że brak takiej zgody wyklucza prawdę, nie każda atoli zgoda już jej dowodzi. Weźmy choćby tylko sen, obłąd, głupotę. Podmiotowo rzecz biorąc, majak senny nie różni się niczem od jawy. Tu i tam taki sam przypływ " wrażeń " tj. osobliwych a niezależnych ( jakoby ) od pamięci naszej stanów, ~~ta sama~~ <sup>podobna</sup> apercepcja, ta sama logiczna przeróbka; tu i tam wszystko zgadza się ze sobą w podmiotowym przekonaniu śpiącego tak dalece, że nie tylko podczas snu, ale zazwyczaj sporą jeszcze chwilę po zbudzeniu nie zdajemy sobie należycie sprawy z jego niedorzeczności. Człowiekowi choremu umysłowo ( np. cierpiącemu na manię prześladowczą ) nawet jawa przedziwnie zgadza się z obłądnym jego zachowaniem: ten krok w krok za nim chodzi, ów widocznie coś knuje, tamci zmawiają się przeciw niemu. Tak samo człowiek głupi nie zdaje sobie sprawy z logicznych sprzeczności myśli własnej. A mimo to nie przyznajemy żadnemu z nich " prawdy ".

- Złudza snu, odpowie idealista, oczywiście staje się nam po przebudzeniu przez wewnętrzne sprzeczności, które zawiera tudzież sprzeczność jego z treścią jawy.

- Zapewne, ale gdy przyjmiemy wewnętrzną zgodę psychików za jedyne kryterium prawdy, to w tej samej mierze sen może demaskować złudność jawy. <sup>Wszak są</sup> ~~Wszak są~~ ludzie uważający sen za objawienie, za wyższy <sup>jakoby</sup> ~~jakoby~~ rodzaj poznania. A jakże ma się rzecz z trwałymi stanami obłąd i głupoty?





- Jeżeli jestem waryatem albo gupcem, obłudne i głupie przedstawienia są dla mnie prawdą.

- W takim razie niema jednej prawdy, ale tyle rozmaitych a więc sprzecznych ze sobą prawd, ile podmiotów.

- Nie muszą one być sprzeczne i nie są też.

Na niezliczonych punktach wszystkie lub prawie wszystkie indywidualne świadomości zgadzają się ze sobą. To właśnie wspólne sądy ~~nasze są "prawdziwymi"~~ "Stają się one przedmiotem zbiorowej naszej myśli, a więc przedewszystkiem nauki, której zgodność wewnętrzną, jako że bardzo ścisła i bardzo szerokie koło przedstawień obejmująca, jest dla nas wspólną podstawą "prawdy".

- Dla nas? To znaczy kogo ?

- Mnie i innych ludzi.

*uwajamy za obiektywnie prawdziwe.*





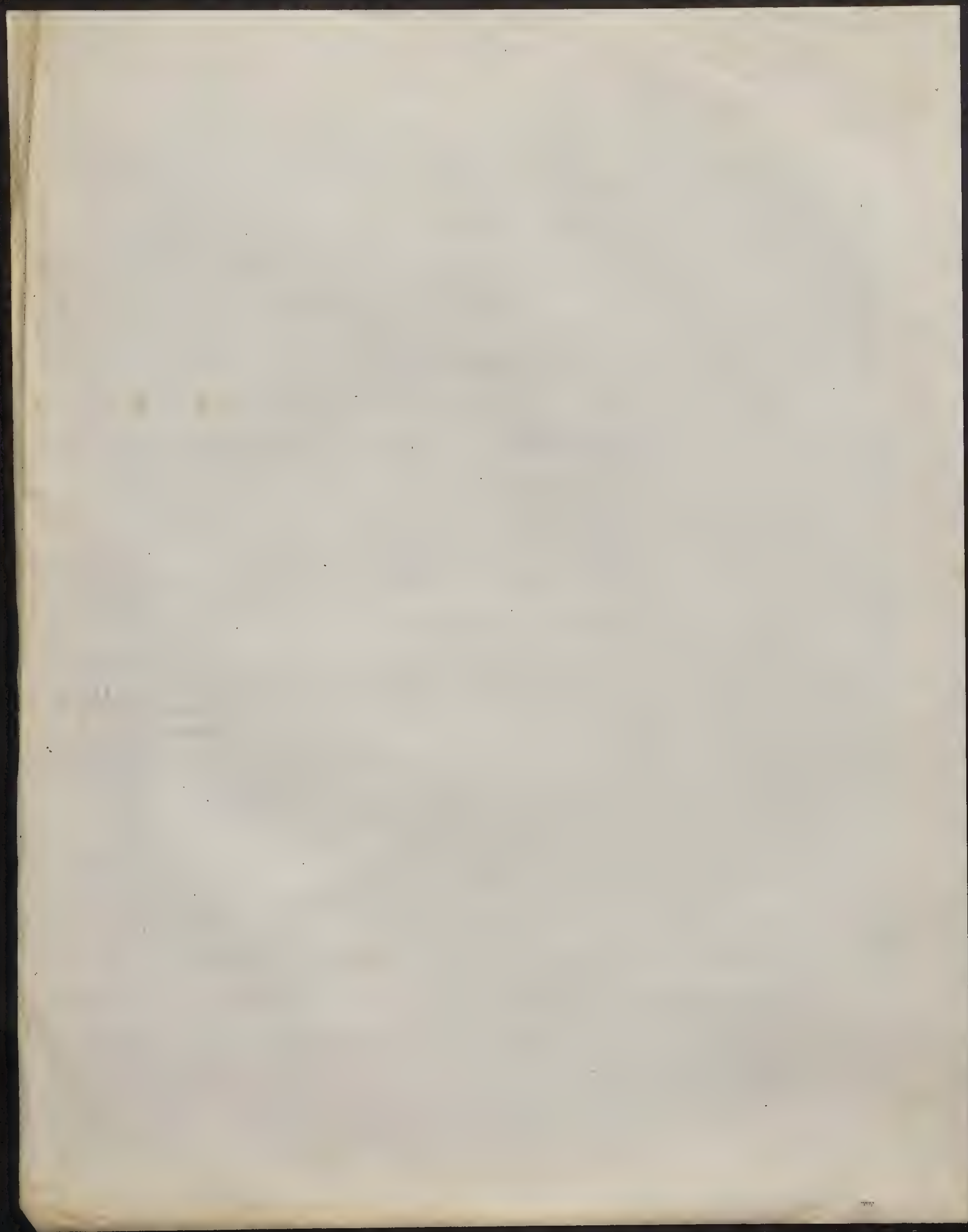
przedmiot. Gdyby np. stojące naprzeciw drzewo lub cały krajobraz nagle znikł, on nie zauważy tej zmiany. Dla niego podmiotowo, obraz na szybie jest poprostu krajobrazem, rozumie się tak długo tylko, póki nie zmieni swego punktu widzenia; wtedy bowiem ~~i tylko wtedy~~<sup>on</sup> następuje rozdwojenie. Chcąc zatem sądzić cośkolwiek o stosunku obrazu do przedmiotu ~~i (t) o stosunku obrazu do perspektywy~~ trzeba konieczne wyjść okiem poza podmiotowy punkt koincydencji ~~obu~~  
~~obrazu z przedmiotem, trzeba ogarnąć z boku, obiektywnie, jednym spojrzeniem, oba.~~

o przedmiocie i o ogólnych prawach perspektywy tj. stosunku obrazu do przedmiotu

To samo odnosi się w pełnej mierze do nauki o duchowej perspektywie zwanej "teorią poznania". Tutaj również dwa zasadniczo odmienne stoją do wyboru stanowiska podmiotowe i przedmiotowe. Oba są równie uprawnione, mogą stać dowolnie albo na jednym albo na drugim, mogą nawet zmieniać je naprzemian; jednego tylko nie wolno mi: ~~to jest~~  
~~stawać równocześnie~~ na obu. Perspektywa ~~dwa punkty~~<sup>bezwzględna</sup> by-  
 łaby geometrycznym nonsensem; takim samym dziwołagiem jest  
 w teorii poznania przedmiotowy idealizm.<sup>++)</sup>.

++)

Zbyteczną może będzie uwaga, że stereoskopijne zdjęcie nie jest "dwupunktową perspektywą" w tem znaczeniu, o jakim tu mowa. Są to bowiem dwa obrazy, każdy ze swego zdejnowygu punktu, przyczem wynikająca z paralaksy różność obu każe nam wnioskować o przestrzenności przedmiotu. Takie właśnie stanowisko zajmuje w teorii poznania realista; względność podmiotowych obrazów utwierdza go w wierze w bezwzględny, niezależny od myśli jego, byt przedmiotu.





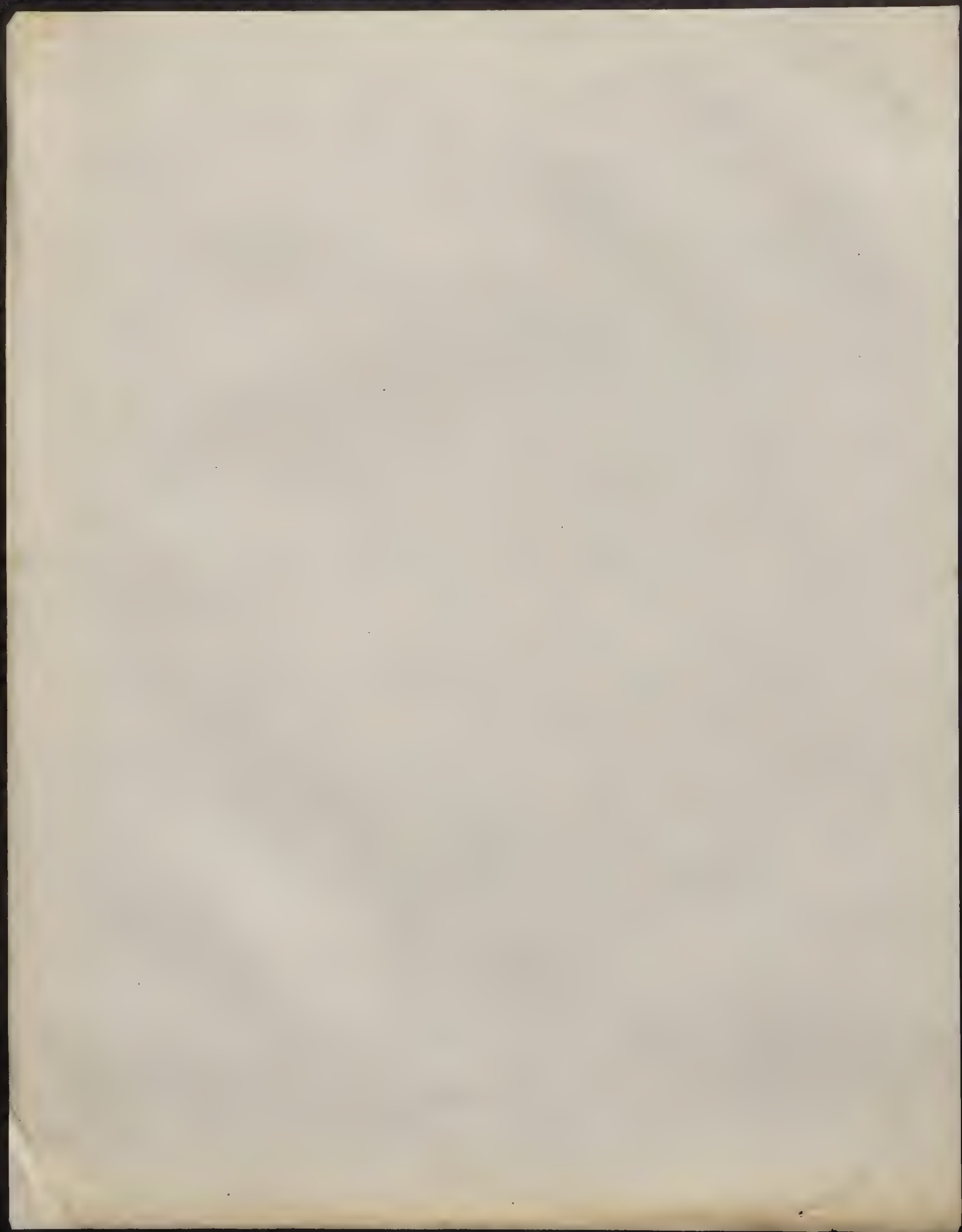
57

Ten sam czysto podmiotowy punkt widzenia, który stanowi niezdobytą twierdzą idealisty, pozbawia go też możliwości i prawa do wydawania a zwłaszcza uzasadnienia jakichkolwiek sądów przedmiotowych i teoryo - poznawczych. Chcąc bowiem uzasadnić taki sąd, musiałby on wyjść poza introspektywną świadomość swej świadomości - a tego zabrania mu własne jego założenie.

- Ja też nie wychodzę, broni się idealista, stojąc przed malowaną mą szybą i nie wiaząc poza nią nic, twierdząc, że ona to właśnie jest światem. A ponieważ i wszyscy inni nie widzą przed sobą nic oprócz - szyb malowanych, więc mam wszelkie prawo podnieść podmiotowe me twierdzenie do godności ogólnej tezy, mocą której poza podmiotową naszą świadomością niema świata.

- Nie masz prawa, odpowiem. To właśnie uogólnienie, ta liczba mnoga w twoich ustach stanowi sprzeczność wewnętrzną. Wszyscy inni? Kto? Wszak powiedziałeś przed chwilą, że poza świadomością twoją nic niema. Skądże więc biorą się te "inne" świadomości i ich stany? Czy są one dane ci bezpośrednio, jak twoja? Czy wiesz o nich coś więcej nad to, co wnosisz o nich pośrednio widząc ciała, miny, gesty, słysząc mowę, słowem: za pośrednictwem realnych faktów? Nie uznając tych ostatnich, nie masz prawa nie tylko nie "wiedzieć" o innych podmiotach i myślach, ale brak ci nawet podstawy prawdopodobieństwa.

" Cogito ergo sum " - to słowo godne mędrca. " Cogitamus ergo sumus " byzoby nonsensem. Mój własny byt wy-





Twoich premis: 1) 38

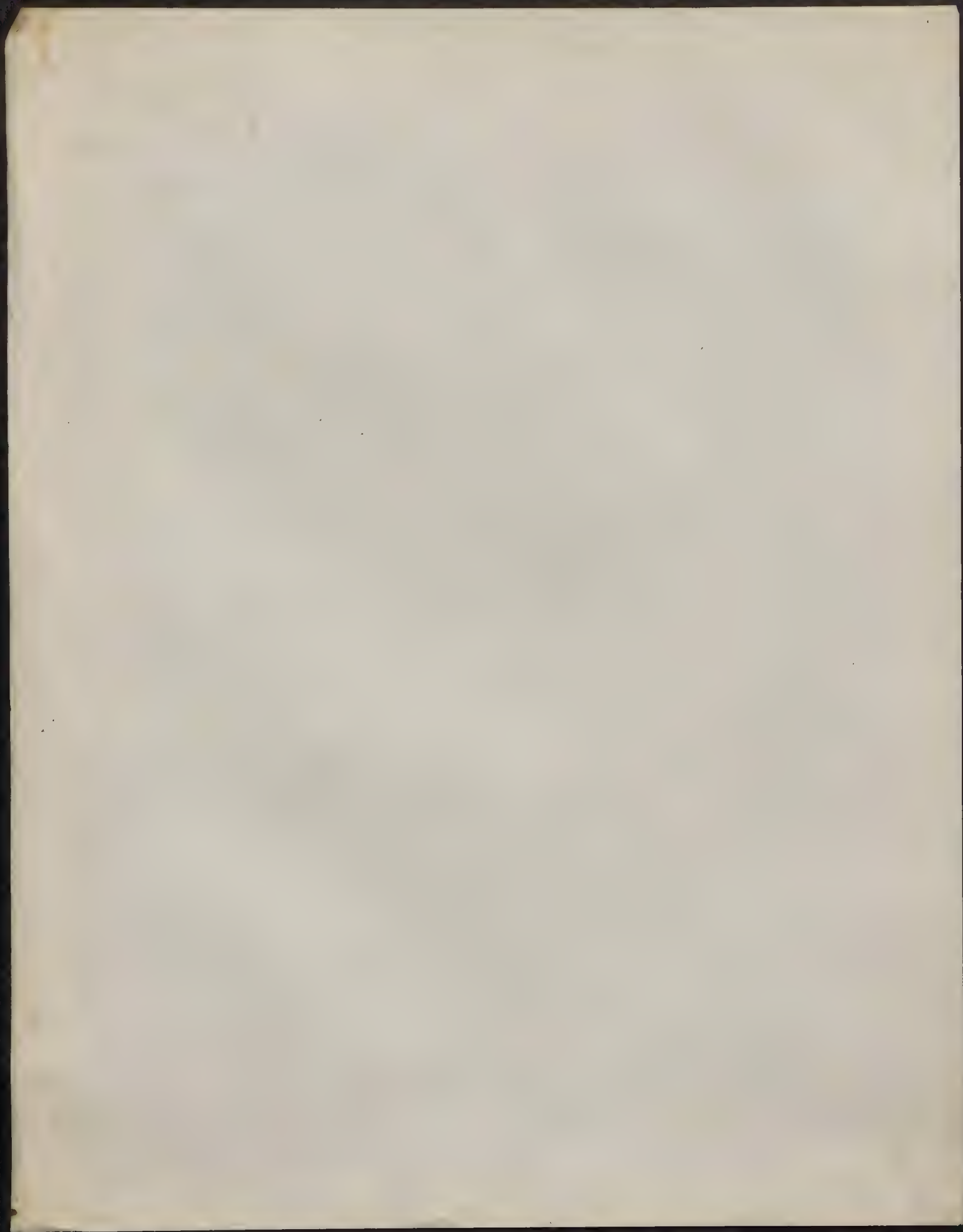
nika dla mnie, jako logiczna konieczność z bezpośrednio <sup>danego</sup> ~~danego~~ faktu własnej świadomości i <sup>2/</sup> wrodzonej umysło-  
wi memu zasady: "operari sequitur esse". Mówiąc na-  
tomiasz w liczbie mnogiej "cogitamus", włożyłem już w  
premisę, nie tylko to, ~~quod non demonstrandum~~, ale nadto  
jeszcze i coś, co z mego punktu widzenia dalszem jest od  
tezy samej. Popełnizem zatem ὑποθέσθαι-πρότερον; błąd logicz-  
ny leży tu w owym "ergo". Ten sam błąd czy chwyt dyalek-  
tyczny i ty popełniasz, o idealisto! Wolno ci twierdzić  
co chcesz o istnieniu lub nie-istnieniu podmiotów, ~~prze-~~  
~~miotów~~, przedmiotów i nikt ~~nikt~~ <sup>ci</sup> nie dowiedzie błędu; ale nie  
wolno ci rościć dla gołosłownych ~~swych~~ <sup>ego swego</sup> ~~to nie uzasadnio-~~  
~~nych~~ <sup>prambytu</sup> ~~nowej~~ <sup>permanencji</sup> ~~prawdopodobieństwem~~ twierdzeń <sup>ci</sup> ~~podwójnych~~ <sup>nie-</sup> praw:  
podmiotowej ~~bezwzględności~~ i przedmiotowego znaczenia.

Zresztą, własne twoje założenie zabrania ci dalszej  
obrony. Z kim bowiem walczysz? Kogo przekonujesz? Wszak  
mnie niema.....

Czytamy z politowaniem o myślicielach indyjskich,  
którzy uwierzywszy w zrudność zewnętrznego świata, siedzą  
zapatrzeni w pępek własny i spędzają życie całe na bez-  
czynnej introspekeyi. Istotnie, straszny obłąd! Ale ci są  
przynajmniej szczerzy i konsekwentni. Działać? Co, ozem  
i poco? Mówić? Do kogo? Ale profesor szerzący wóród ~~na~~  
słuchaczy swych nauk <sup>a potem</sup> nie-bytu, pijący piwo, piszący książ-  
ki, wymyślający przeciwnikom i umawiający się z księgarzem  
o honorarium - ~~romantyzuje się~~ <sup>marzy</sup> ~~tylko~~ <sup>„bloose Vorstellungen“</sup> ~~przedstawienia~~, ocoze  
fantomy ~~swych~~ <sup>marzeń</sup> ~~piwa~~ <sup>(mechaników, śmiechów)</sup> ~~książek~~, ~~szumów~~, to dopiero zja-  
wisko naprawdę cudaczne, o ile nie oburzające. Tak jaskrawy

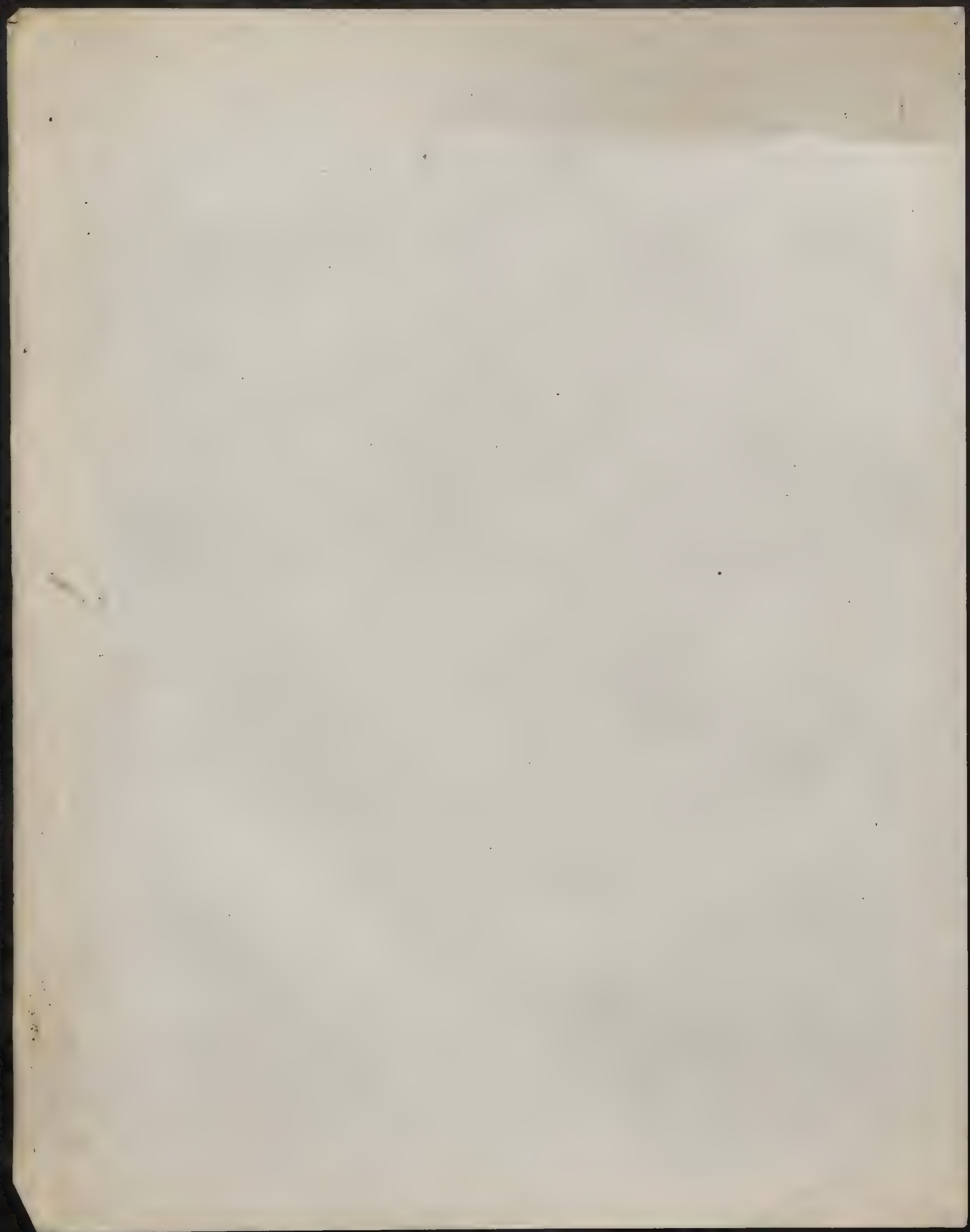
X co dopiero uobrodzić  
miałem,

X co goręca





i trwały, rzec można: zawodowy rozdzźwięk między teorią a życiem - to albo przejaw dziwnej jakiejś organicznej wady myślowej albo, nazwijmy rzecz po imieniu, prostytucja najwyższej władzy rozumu, rzemiosło sofistyczne, w tak szałusznej stojące pogardzie u ludzi czymu i tych, którzy szczerze szukają Prawdy. Guarda e passa !

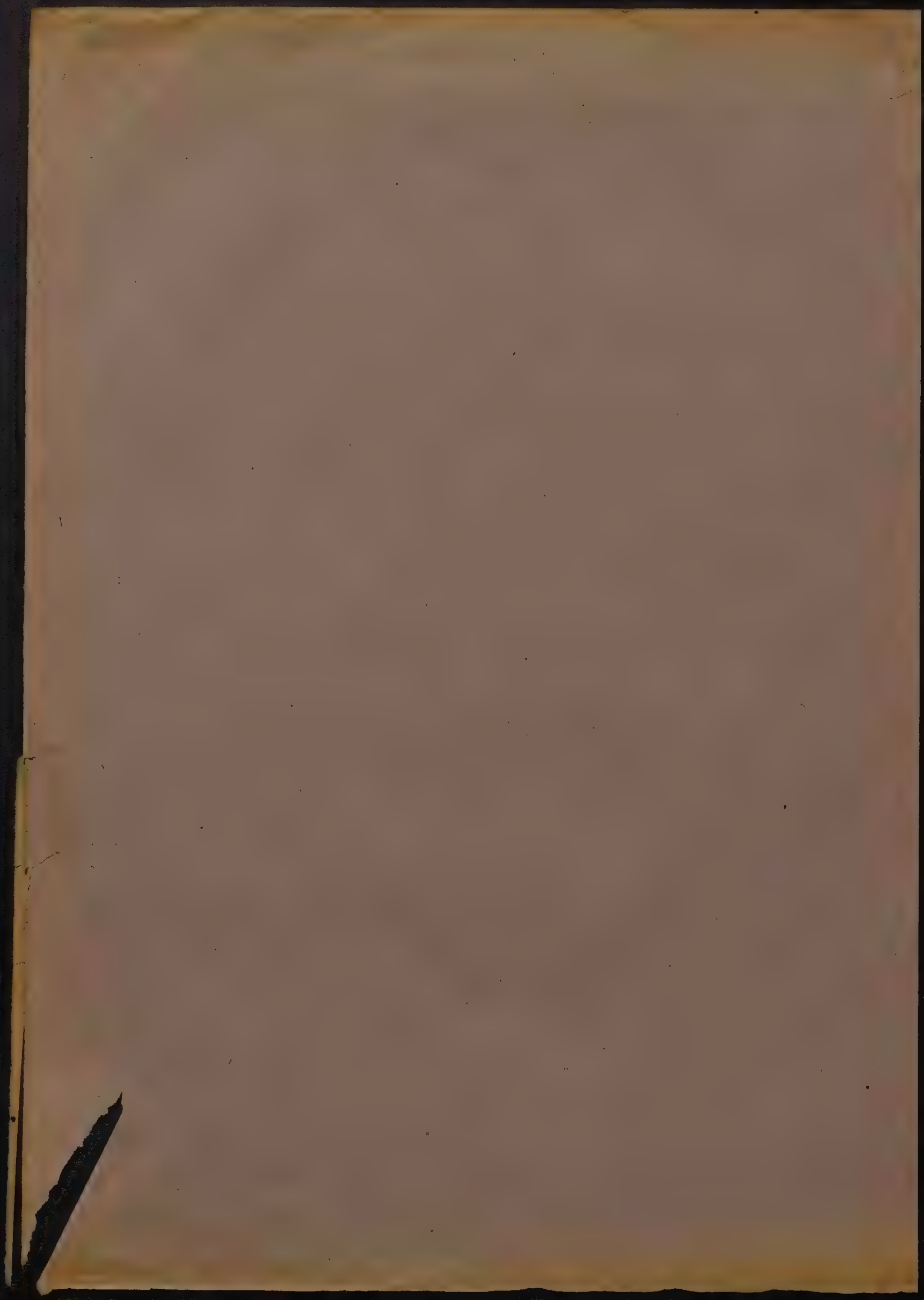


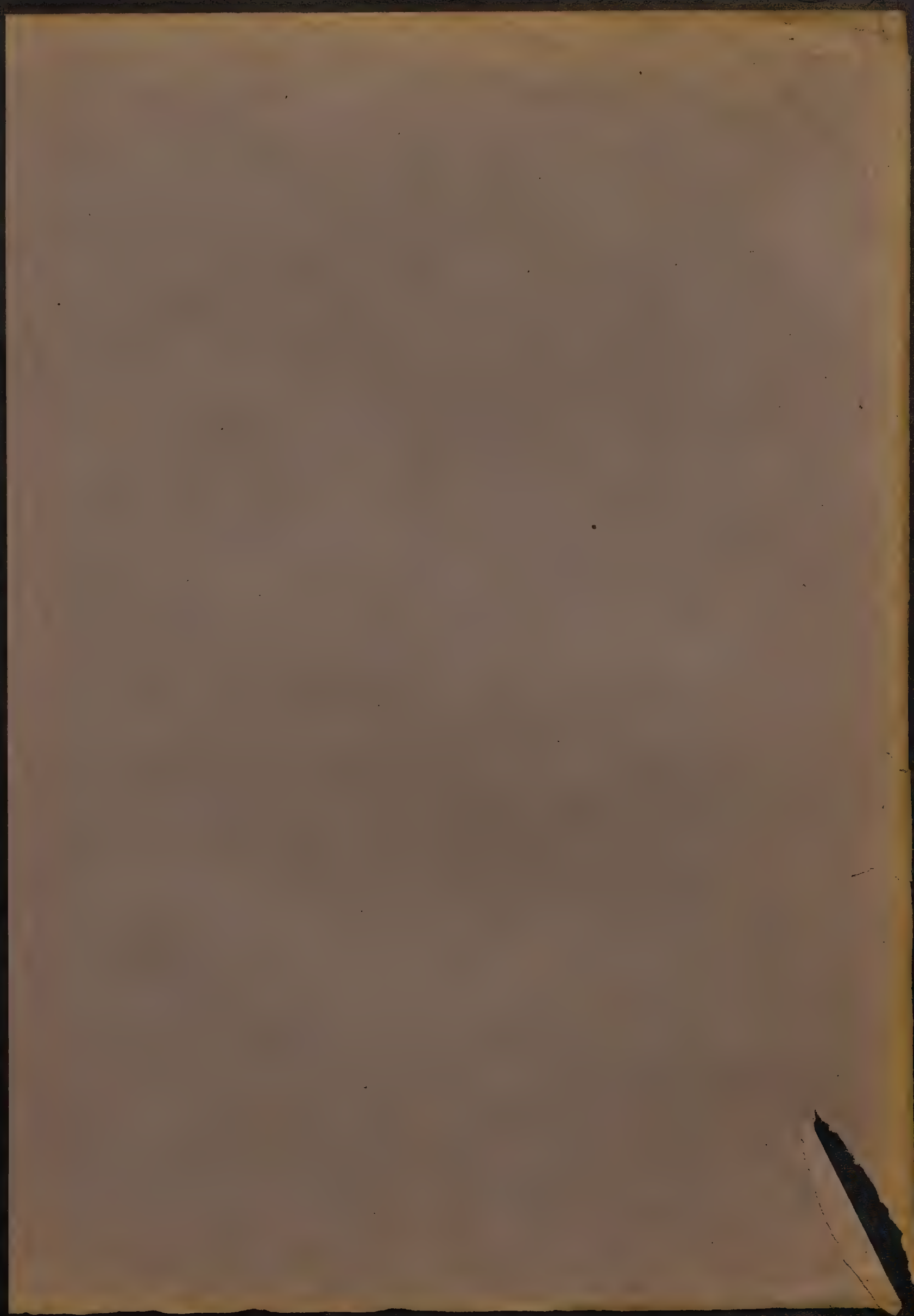


101











~~I~~

~~IX~~

AP 145c

~~50/56c~~

[Budyte aduncus]

brake pond

~~/~~

cup 10



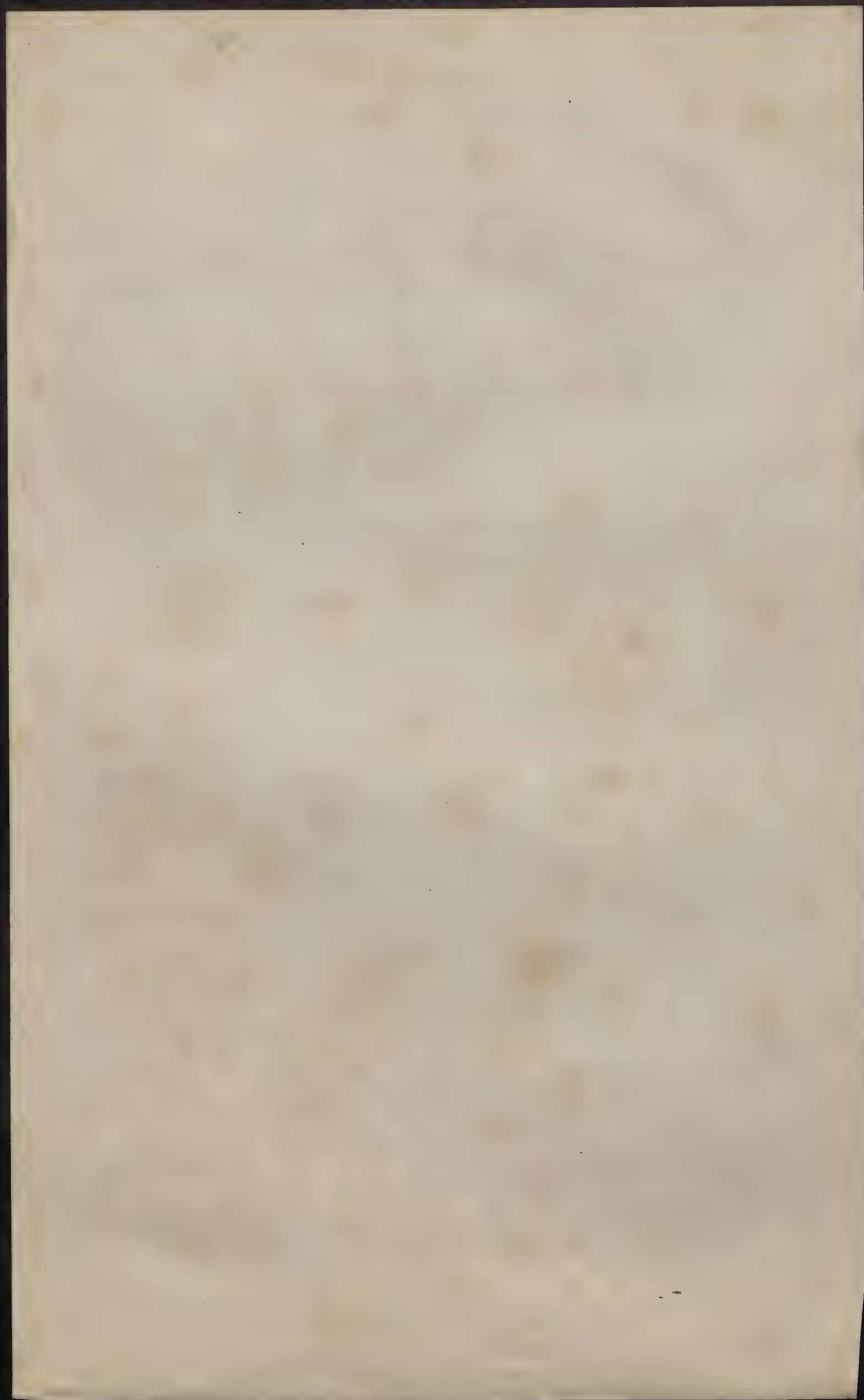


Wspólną cechą wszystkich odruchowych reakcji jest: z jednej strony ich nieświadomość, z drugiej automatyczna ich konieczność. Obie tłumaczą się anatomicznie bezpośredniem połączeniem percepcyjnego przewodu z ruchowym. Prąd nerwowy omija tu ośrodek mózgu, jako zamknięta w sobie, peryferyczna sprawa nie nadająca się do żadnych psychicznych połączeń ni kombinacyj.<sup>x)</sup>

Ze stanowiska biologii i biogenezy mechanizm odruchu odpowiada zewnętrznemu faktowi, iż istnieją pewne stałe, nienaruszalne postulaty życiowe, które domagają się jednych zawsze i tych samych na pewne bodźce odpowiedzi. Rzecz jest jasna. Tam, gdzie niema wyjątków żadnych ni zmian, wystarczy też sztywne, konieczne połączenie między bodźcem a reakcją. Natomiast zasada automatu staje się już nieprzydatną wobec ookolwiek tylko złożonych i zmiennych warunków, jako nieskończoną, nie dającą się wyzerpać nigdy ani przewidzieć rozmaitość sytuacji. Już najprostsze zadania zwierzęcego życia jak np. ściganie umykającej zdobyczy albo ucieczka przed pogonią przerastają, mimo całą szablonowość swą zdolności akomodacyjnej najkunsztowniejszego choćby automatu.<sup>xx)</sup>

c) O ile wrażeniu wywołującemu odruch towarzyszy, co często bywa także i czucie, np. ból, dowodzi to, iż sam odruch nie wyczerpuje tu jeszcze sprawy odczynnej, która, oprócz doraźnego załatwienia domaga się jeszcze dalszych, bardziej już kombinowanych odpowiedzi. Anatomicznie rzecz przedstawia się wtedy jako podwójne, t.j. peryferyczne i centralne połączenie przewodów nerwowych.

xx) Najwybitniejszym przedstawicielem teorii zwierzęcia automatu był Kartezjusz. Szczęśliwie w tej sprawie wiekowy spór znajduje naturalne swe rozwiązanie dopiero w ewolucyjnej teorii Darwina.





Wzrost umysłowy.

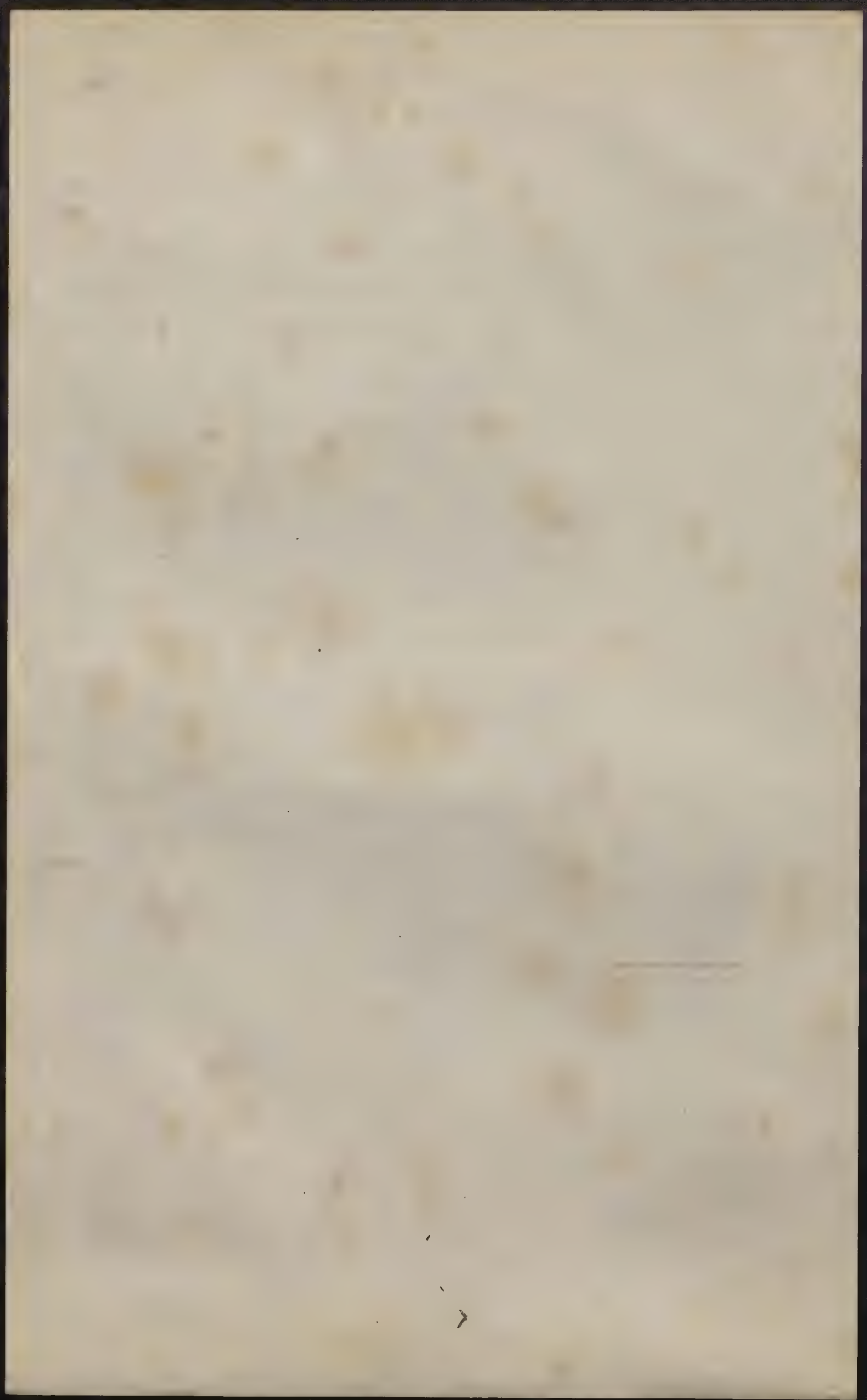
Kombinacja

Zmienne warunki życia wymagają takiej budowy ustroju nerwowego, któraby czyniła sen uniwersalne poniekąd narzędzie orientacji t.j. dawała mu zdolność korzystnego reagowania na sytuacje coraz to nowe, nie przewidziane, bo nie dające się przewidzieć dziedzicznym doświadczeniem gatunku. Przyroda osiąga ten cel przede wszystkim przez scentralizowanie ustroju nerwowego, przez stworzenie ośrodków. Podobnie jak centralna stacja telefonów może dać za pomocą niewielkiej stosunkowo ilości drutów wszystkie możliwe, na miliony i miliardy liczące się połączenia, tak też i centralizacja wszystkich przewodów percepcji i ruchu we wspólnym ośrodku nerwowym daje dwie biologicznie nieobliczalne wprost korzyści: Z jednej strony uniezależnia ona miejscowo reak-

cję od bodźca, tak iż każdego nerwu podrażnienie może wywołać ruch każdego mięśnia; z drugiej <sup>umożliwia centralizację</sup> strony powstają w ten sposób reakcje kombinowane. Uniwersalność biologiczna centralnych ustrojów <sup>tych</sup> i umysłowej reakcji, polega po prostu na możliwości dowolnego kombinowania wielu narządów elementarnych w zbiorowe stany psychiczne, z rozmaitości których niezliczone też a celowe <sup>x)</sup> mogą wynikać reakcje. Stan psychiczny pośredni-

x) <sup>Świadomość</sup>  
Matematyka uczy nas, że ilość możliwości kombinacyjnych rośnie bezporównania prędzej od ilości elementów, które w kombinacji tej udział biorą. Jeszcze potężniej działa powiększenie kompleksu. X tak np. z tysiąca elementów ułożyć można pół miliona dwuczłonowych kombinacji, trójczłonowych 167 milionów, czteroczłonowych 41 miliardów. W zastosowaniu do biologii prawidło to zdaje się dostatecznie tłumaczyć "uniwersalność" zdolności orientacyjnej właściwą ośrodkom nerwowym. Wyjaśnia ono też, dlaczego cały rozwój umysłowy idzie w kierunku coraz dalszego uruchamiania poszczególnych elementów. Związane pierwotnie w stałe kompleksy specjalnych grup orientacyjnych czyli instynktów uniezależniają się one z cza-

7.





czący tu między bodźcem a reakcją siewimy wzru-  
szeniem czyli emocją. Elementami, które na jakość  
wzruszenia tego a przeto i na kierunek woli i  
 czynu się składają, nie są tu już same tylko  
 zewnętrzne podrażnienia nerwów percepcyjnych;  
 przybywa do nich, jako nowy współczynnik reakcji,  
 pierwiastek centralny, umysłowy, świadomy, które-  
 go najdalszem rozwinięciem jest nasza dusza.

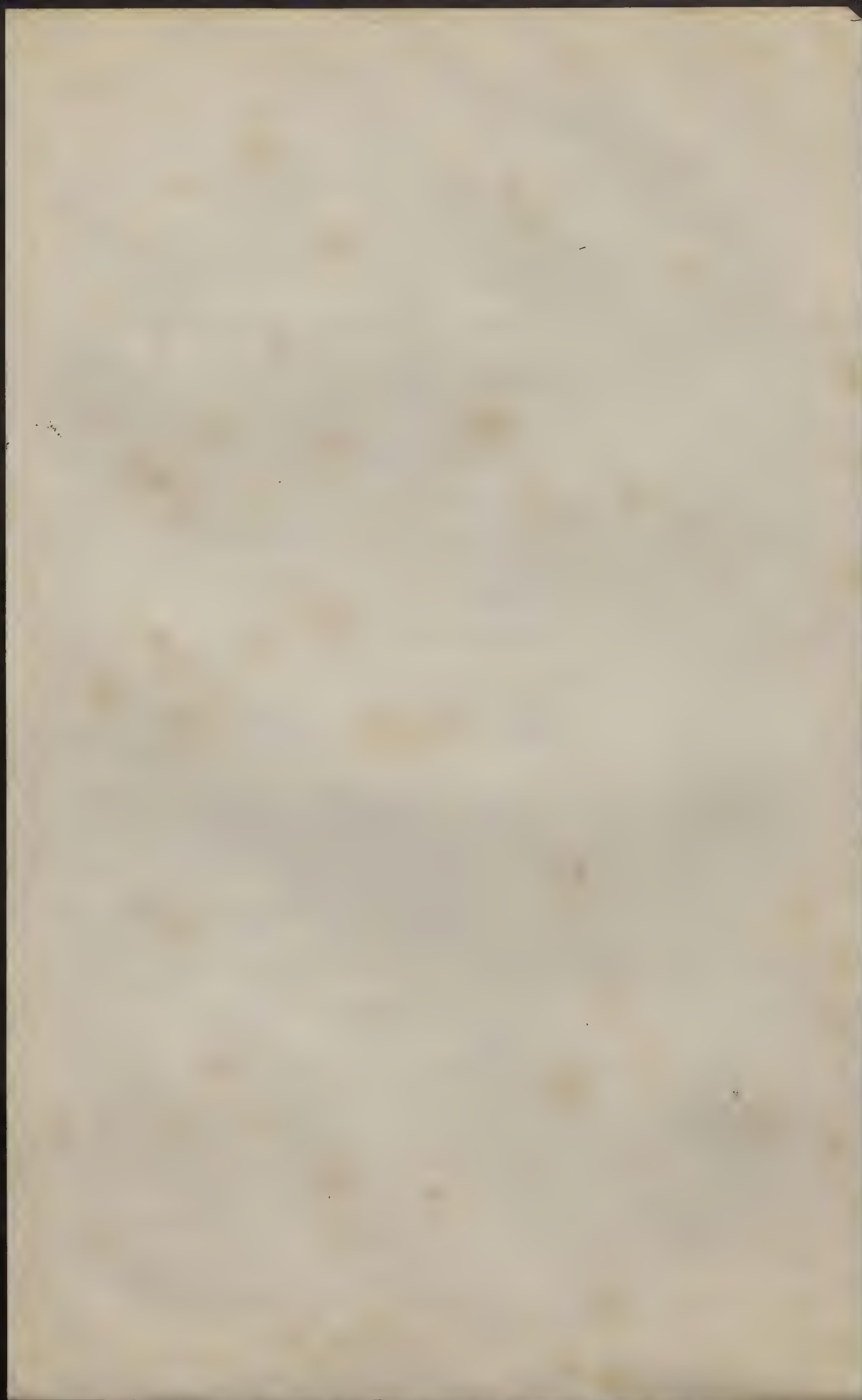
Omijam z daleka całą dogmatyczną i metafizyczną stronę przedmiotu, wszystkie owe prze-  
stane zagadnienia, które osaję się na pograniczu  
 materii i ducha. Chciałbym tu jedynie dać wyraz  
 przekonaniu, że biologicznym celem pierwiastku  
 psychicznego jest: nawiązanie bieżących wrażeń do  
doświadczenia przeszłości jako właściwego tła  
wszelkiej oryentacji. Podstawą indywidualnego  
 doświadczenia jest pamięć; warunkiem pamiętania

x)

Semon (Mneme als erhaltendes Prinzip) rozszerza znacznie poję-  
 pamięci. Jego „mneme” jest zasadniczą właściwością nie tylko ośro-  
 dów nerwowych, ale wszelkiej wogóle organicznej substancji i sta-  
 nowi podstawę przystosowania jednostki i gatunku do doświadczeń  
 osobistego życia. Pojęcie „mnemy” spotkało się z ostrą krytyką  
 zwłaszcza ze strony Eismanna i jego szkoły. Nie udają się w sa-  
 mą kwestję, zaznaczają jedynie, że pod pamięcią rozumiem tu i w dal-  
 szym ciągu zgodnie z ogólnie przyjętym znaczeniem słowa, zdolność  
 osobistych jedynie zapamiętań.

e.d. str. 5. sem i różniczkują dążąc do prawdziwie uniwersalnej o-  
 ryentacji intelektu)

Podnoszą przeciw ewolucyjnej genezie człowieka między innymi  
 zarzut, czy wątpliwość, że rozmiary mózgu ludzkiego, jakkolwiek  
 znacznie większe stosunkowo od zwierzęcych, nie stoją jednak w  
 żadnym racjonalnym stosunku do tej, którą widzimy, intelektual-  
 nej przewagi człowieka. Sądzę, iż wywody powyższe są w  
 znacznej mierze rozproszyc te wątpliwości. Nie o stosunek mas  
 mózgowych tu idzie, ale przede wszystkim o zróżniczkowanie i ru-  
 chomość elementów. Jak udowadniam w dalszym ciągu (ob. poniżej  
 rozdział „) mechanizmie intelektu), główna przewaga umysłu ludz-  
 kiego nad zwierzęcym polega na abstrakcji t.j. na zdolności roz-  
 bierania kompleksów myślowych na poszczególne ich składniki, na  
 cechy, przez co ilość i wartość poznawcza kombinacji zwiększyła  
 się nieskończenie. Przewaga życiowa umysłu ludzkiego leży w jego  
 uniwersalności, ta zaś wynika z rozbiegalności i ruchomości ele-  
 mentów.





81  
zaś zdaje się być świadomość.

X                      X                      X

Emocja  
stanem  
dwójnym

Ale powróćmy do kwestyi wzruszenia, które uznaliśmy za czynnik psychiczny pośredniczący między bodźcem a reakcją. Pośredniej tej, pogranicznej roli odpowiada też istota emocyi jednoznaczna w sobie równocześnie dwa momenty: percepcyjny i motoryczny, bierny pierwiastek czucia i czynny pierwiastek dążenia.

Stan pierwotny  
Afekt

Badając zachowanie niższych istot nabieramy przekonania, że emocja, rodząca się w refleksu, u zetknięcia percepcyi i ruchu, jako pierwszy związek umysłowego życia, nie jest u istot tych zróżniczkowaną senso-motorycznie, ale podobną raczej do tych stanów, które znamy z obserwacyi własnego wnętrza a które obejmujemy wspólną nazwą afektów. Gniew i strach, pożądanie i odraza uświadamiają się nam z jednej strony podmiotowo, jako stany uczuciowe t.j. przyjemne i przykre, jak z drugiej strony zawierają one już zupełnie wyraźne wskazówki co do kierunku czynnej na bodziec dany odpowiedzi a więc: zniszczenia go, usunięcia lub przytrzymania, oddalenia się od niego lub zbliżenia. W afekcie leży samo sedno reakcyi, najgłębszy, najbardziej centralny punkt umysłowego życia. Tu nie skończyła się jeszcze percepcja a reakcja już rozpoczęła. O tym ostatnim fakcie wątpić niepodobna już choćby tylko ze względu na wazo-motoryczne zaburzenia dokonujące się bez wiedzy naszej i woli pod wpływem najbliższego choćby afektu. Odwieczna przenośnia czyniąca





serce siedzibą wrażeń pochodzi, jak wiadomo, stąd, że każdy mogóle afekt działa automatycznie na obieg krwi przygotowując celowo organizm do wynikającej z istoty afektu danego reakcji. Na tej podstawie rozróżniają psychologowie afekty pobudzające i uśmierzające. Zmiana tętna i nacisku krwi, zmiany też pobudliwość nerwów i mięśni. Oprócz zmian w obiegu krwi wywołują afekty, jak wiadomo, także pewne naprężenia, drgania i ruchy mięśni, pewne miny i gesty stanowiące wedle biologów przeżytki celowych niegdyś do ruchu przygotowań a tak nieodzowne i znamienne, że mogą służyć i służyć też za symptom i wyraz samego afektu. Wszystkie te zjawiska zdają się dowodzić niezbicie, iż w stanie afektu jednocześnie się dwa pierwiastki: czuciowy, którego istnienie zwiastuje nam bezpośrednia świadomość i motoryczny objawiający się na zewnątrz nawet bez udziału wiedzy wszelkiej i woli, jako nierozłączny towarzysz czucia.

Stan zróżniczkowany:  
Czucie i dążenie.

Jeżeli więc, jak widzimy, w najstarszym dzie-  
jowie i do dziś dnia podstawowym stanie afektu  
oba pierwiastki, bierny i czynny, mogą zlewać  
się ze sobą we wspólny, jednolity stan duszy, te-  
dy łatwo nasuwa się przypuszczenie, że także na  
wyższym, rozwiniętym, zróżniczkowanym stopniu  
pierwiastki te nie są sobie w rzeczywistości tak  
dalekie, jak w podmiotowym pojęciu naszym być  
się wydają. <sup>Predanym przez nas</sup> Pewną przesłankę w tym kierunku stanowi  
znany a nowszemi badaniami ponad wszelką wątpli-  
wość podniesiony fakt, iż każde, choćby zupełnie  
„bierne” w świadomości naszej uczucie posiada,

Dążenie rodzi się  
z uczucia





choć w słabszym stopniu, te same, co afekt, właściwości motoryczne objawiające się zmianą tętna i ciśnienia krwi, charakterystycznymi zmianami wyrazu tzn. pewnymi napięciami mięśni twarzowych, wydzieliną gruczołów np. łzawych w razie przykrych lub przyjemnych uczuć, ślinowych przy obrzydzeniu etc. Co jednak najbardziej zawsze rzucało się w oczy, to znany nam z własnego doświadczenia i z obserwacji innych ludzi codzienny fakt, że stan uczuciowy stoi w najbliższym związku przyczynowym z naszą wolą. Związek ten jest tak ścisły, że bardzo niewiele znalazłoby się czynów ludzkich, których nie możnaby było najprościej wywieść z uczuciowych jakichś „moty-wów”.

Czucie rochi' vs  
x dążeń'a

Ale też i odwrotnie: Każde dążenie jest niewyczerpanem źródłem stanów uczuciowych. Ruch idący w kierunku dążenia wywołuje zawsze sensację przyjemną, ruch przeciwny lub opór sensację przykłą. Postawiona przez Goethe'go jako „der Weisheit letzter Schluss”<sup>x)</sup> najgłębsza z teorii szczęścia bierze właśnie za podstawę przyjemność skutecznego dążenia. Wyrażając się językiem matematyków, moglibyśmy powiedzieć, że szczęście jest iloczynem dążenia przez powodzenie. Ludzie pozbawieni silnych dążeń, a przeto i możliwości zaspakajania ich, mogą być spokojni, ale nigdy dodatnio szczęśliwi. Rozpaczliwe koncepcje religijne i filozoficzne Wschodu stoją w ścisłym związku z wrodzoną ludom wschodnim biernością i z brakiem silnych dążeń. Pozbawione radości życia znajdują one w bierności swej przynajmniej ochronę przed cierpie-

x)

Ob. drugą część Fausta.

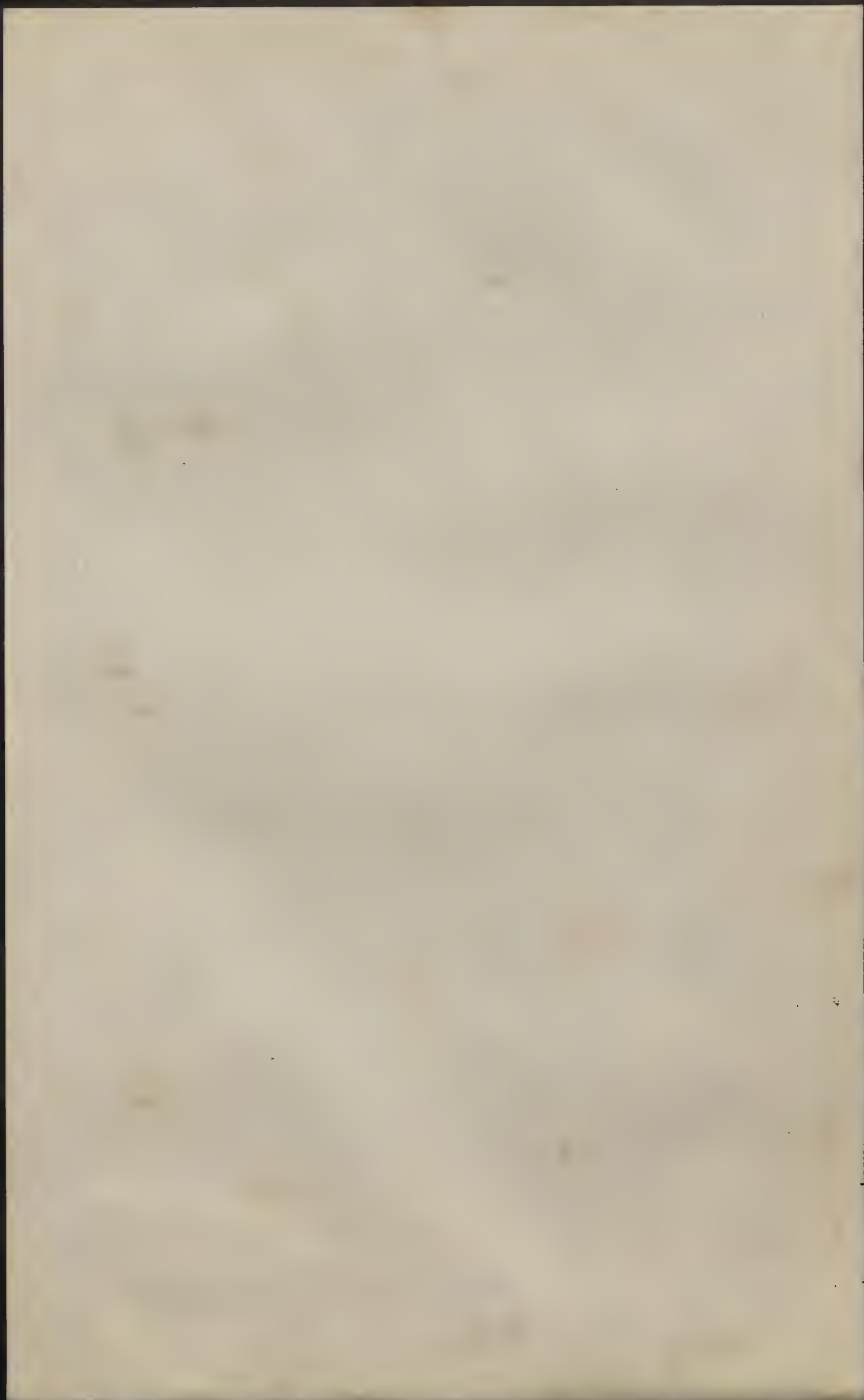




niem. W naturze bowiem dążenia każdego leży, iż niemożność zaspokojenia go a przynajmniej poruszania się w jego kierunku wywołuje przykre stany duszy, które, stosownie do treści i stopnia napięcia, zwiemy zawodem, zniechęceniem, snuczeniem, rozpaczą. Poczucie niemoocy wobec upatrzonego celu a zwłaszcza niepowodzenie podjętego <sup>już</sup> wysiłku jest jedną z najogólniejszych przyczyn psychicznego bólu. Oścień więzienia, niewoli, przymusu leży, jak wiemy, w niemożności rozwinięcia się w kierunku dążeń własnych. Gdybyśmy nie mieli dążeń, niewola nie byłaby dla nas cierpieniem. Patrząc obiektywnie, żadna katorga nie może iść w porównanie ze śmiertalnym wysiłkiem sportowca, mało która praca umysłowa ze skupieniem szachisty, wogóle gracza; a jednak wysiłki te są im przyjemne. Momentem rozstrzygającym o przyjemności lub przykrości jest wyłączenie zgodności lub sprzeczności ruchu wzgl. czynności z kierunkiem dążenia.

~~Komplementy  
psychiczne!~~

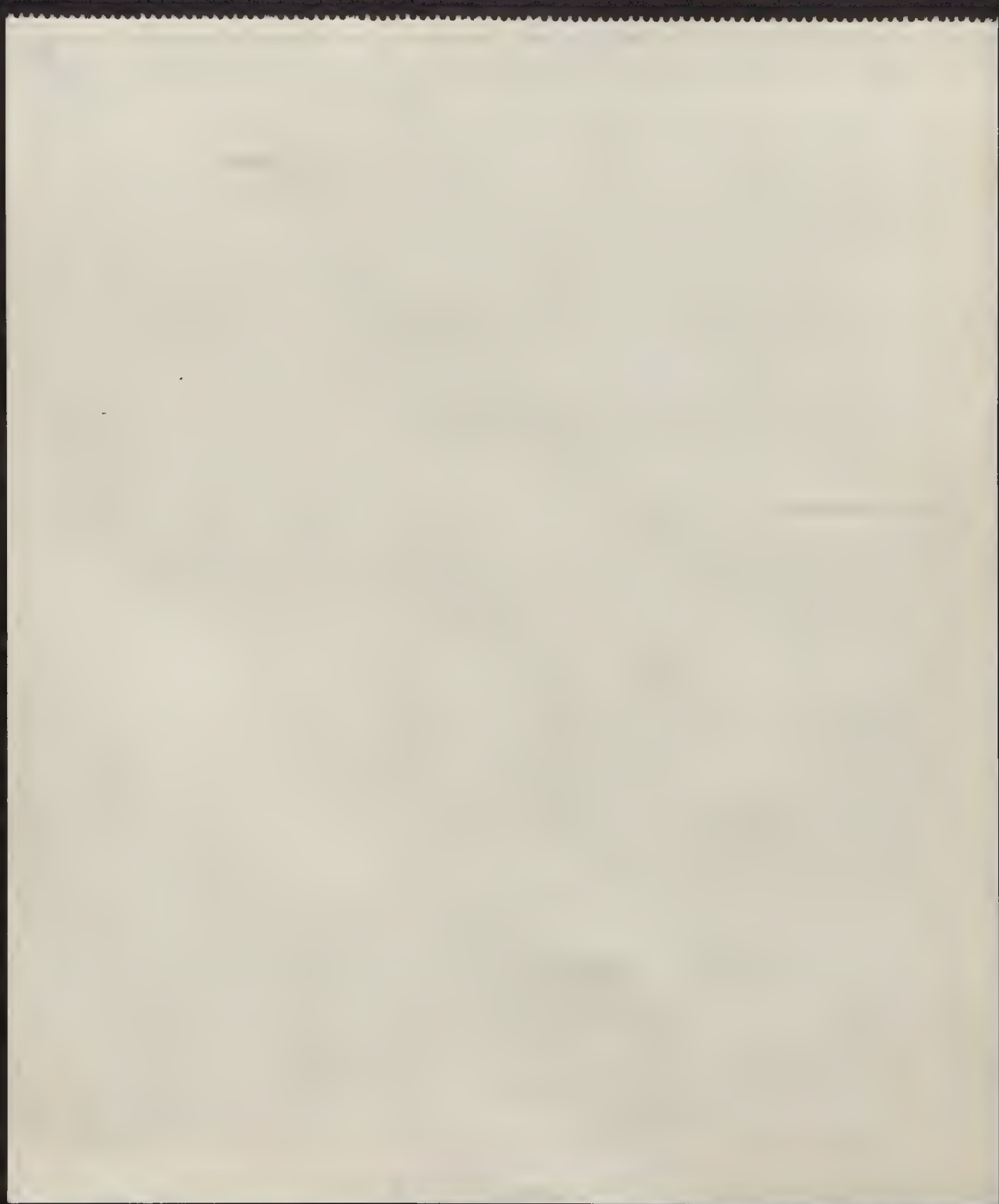
Wszystkie te fakta prą do wniosku, iż między czuciem a dążeniem zachodzi niezmiernie bliskie pokrewieństwo psychiczne, więcej niż pokrewieństwo, ekwiwalencja, równoważność podobna do tej, jaka w świecie fizykalnym łączy np. pracę mechaniczną i ciepło. Kto wie, może mamy tu przed sobą jeden tylko stan pobudzenia a tylko dwie rozmaite jego strony: wewnętrzną t.j. czuciową i zewnętrzną czyli motoryczną. Jeżeli ze ścisłości i konieczności tego związku nie sadajemy sobie na ogół tak jasno sprawy jak przy prostej sprawie odruchu, jeżeli nie widzimy





X kombinacji.

Wzrostenia nauce, są na ogół etapami  
złożonemi z wielu naraz ~~przebiegających~~ <sup>elementów</sup> ~~emocyjnych~~  
<sup>(z prostych stępankowych)</sup> stanów senso-motorycznych, z których  
każdy ~~stan~~ przedstawia się jako pewne  
charakterystyczne połączenie biernego odrucia z  
czynnym impulsem. Występując równocześnie,  
obok siebie, stany te ulegają, ~~jeżeli tak powiemy~~,  
~~interferencji~~ ~~jeżeli tak powiemy~~ interferencji, która  
drżki której ~~widoczne~~ <sup>elementy</sup> ~~odrucia i impulsy~~ <sup>odrucia i impulsy</sup> ~~odrucia i impulsy~~  
wzajemnie, inne wzajemnie osłabiają się, hamują, nagi-  
niają, znoszą. Powiataj o ten sposób złożone stany <sup>duży</sup>  
~~psychiczne~~ ~~ni~~ ~~emocjonalne~~ ~~psychiczne~~ <sup>bardzo</sup>  
~~odrucia~~ ~~roźne~~ ~~między~~ ~~vob~~ ~~co~~ ~~to~~ <sup>skład</sup> ~~etocunku~~  
pięmiastu emocyjnych i motorycznych. Uni-  
wersalności uczuciowej reakcji, niekonieczności  
normalności odrucia z jednej strony a czynu  
z drugiej jest już tylko prostym przykładem  
niekonieczności bogactwa kombinacji ~~możliwości~~  
kombinacyjnych możliwości. x)





Kombinacje  
wzruszeń

X [Wzruszenia  
nawet są na ogół  
stanami zderzenia  
z wielu natur proktych  
stosunkowo stanów  
senzo-motorycznych  
Myśląc o równocześnie  
obok siebie, etc.

X w każdym takim  
pierwiastkowym  
senzo-wzruszeniu  
perme momenty em-  
cyjne mają się nie-  
rozróżniać z impulsem  
do pernej czynnej re-  
akcji. ~~Ważne~~ Każde  
zatem kombinacje wzruszeń  
elementarnych daje inny, cia-  
ło z góry przewidziany stosunek  
Mozliwość

złożone

tu ścisłej proporcjonalności spotykając co chwila  
potężne uczucia bez czynnych następstw a czyny  
bez dość widocznych źródeł uczuciowych, to tło-  
maczyć się to po części pobieżnością wewnętrzną  
naszej analizy, głównie jednak właściwą, jak  
powiedziałem, wszystkim sprawom ośrodkowym zasa-  
dą kombinacji. ~~X~~ <sup>x)</sup> ~~Następujące równocześnie obok~~  
~~siebie stany senzo-motoryczne ulegają, że tak~~  
~~powiem, interferencji, mogą one potęgować się, je~~  
~~w niektórych szczegółach, w innych znowu osła-~~  
~~biać, naginać, znosić, hamować. Możemy łatwo~~  
~~wyobrazić sobie, że X każdy element uczuciowy zwią-~~  
~~zany nierozdzielnie z odpowiednim (pod względem~~  
~~jakości i siły) elementem dążenia tak, iż każda~~  
~~deja kombinacji elementów uczuciowych odpowiada~~  
~~ten pewna kombinacja dążeń względnie jedno osta-~~  
~~teczne dążenie jako zbiorowa ich suma rezultanta.~~  
~~Nieskończoność możliwości czynu wynikałaby wtedy~~  
~~z niezliczonych możliwości kombinacyjnych uczu-~~  
~~ciowego pierwiastku do ruchomego.~~ <sup>xxx)</sup>

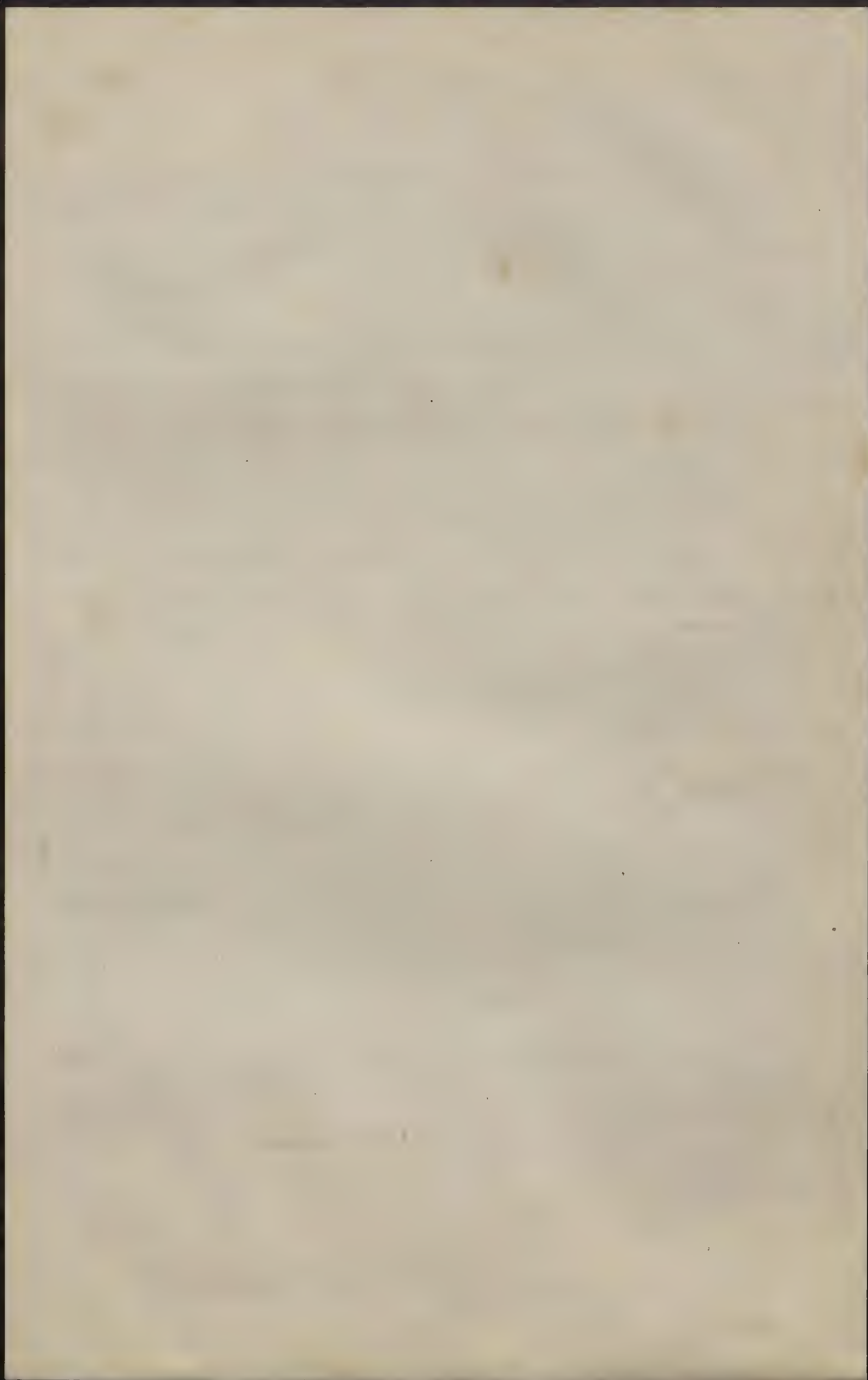
T. Ribot w znakomitej swej monografii uczuc  
przeprowadza myśl, iż wszystkie, ~~niekiedy nie-~~  
~~skończenie złożone~~ uczucia ludzkie muszą być  
uważane za odmienne kombinacje kilku tylko „uczuc  
pierwotnych”. Jako takie oznacza on: strach,

x) ~~W mechanizmie kombinacji będzie mowa w rozdziałach~~  
~~4 i 5 niniejszej części (patrz: następne)~~

Pogląd powyższy może niewątpliwie rozciąć nas jako zbyt mecha-  
niczny, a zatem i skrajnie deterministyczny. Ale dzieje się to je-  
dynie dlatego, że przywykliśmy ~~X~~ ~~nie~~ ~~całkowicie~~ ~~akt~~ ~~woli~~ tam, gdzie  
bierna uwalność przechodzi w czynną reakcję t.j. między czuciem  
a dążeniem. A wszakże nie oprócz przywyższania nie stoi na prze-  
szkodzie, aby przełożyć siedzibę tej, którą widzimy, individual-  
ności i tej w którą wierzymy, wolności woli wstecz między percep-  
cją a czuciem t.j. w przejrzyste a ruchliwe środowisko intelektu  
(ob. w rozdz. o woli). Ludzie działają rozmaicie, bo  
rozmaicie czują, a czują tak najpierw dlatego, że rozmaicie per-  
cepcją, następnie rozmaicie myślą, a wreszcie że jedna i ta sama  
myśl trafiając na odmienną uwalność uczuciową, rozmaite też bu-  
dź w niej uczucia.

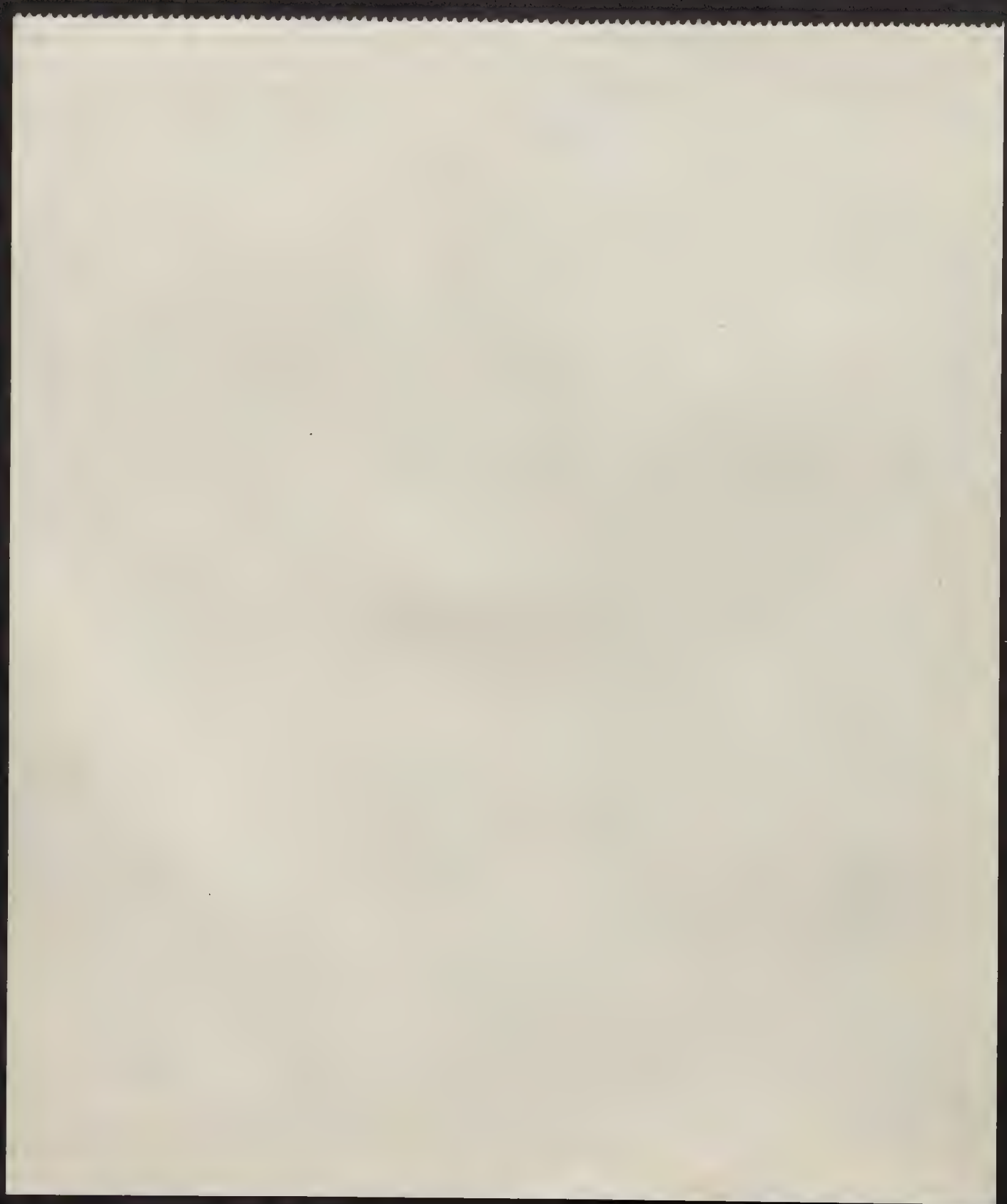
xxx) Ribot: Psychologia uczuć.

X wyobrazić sobie





69  
x) Co do mnie <sup>raczej</sup> byłoby skłonny przypisać  
istnienie niekondicjonnie liwniejszych elemen-  
taryjnych <sup>nerwowej</sup> ~~emocji~~, tyłu mianowicie, ile wro-  
dzonych i nabytych predyspozycji wkłada się  
na emocjonalną maszynę naszej. Nie  
mówię np. powoda. Raczej byłoby także i innym  
~~nastawieniem, instynktowym~~ senso-moto-  
rycznym nastawieniem instynktów nie mieli  
przynajmniej tej samej cechy pierwotności, którą  
Ribot przypisuje głównie miłości pierwszej.





gniew, sympatyę, miłość własną i miłość płciową. Nie wszyscy, rozumie się, przyjmą bez zastrzeżeń ten właśnie podział.<sup>x)</sup> Na co wszakże chciałbym szczególnie tu położyć nacisk, to na fakt, iż wszystkie te wyliczone przez Ribota ~~niezależne~~ ~~czy~~ „proste uczucia” są właśnie ~~afektami~~ „afektami”, stanami wyraźnie senzo-motorycznymi. Każdy z nich daje nam, oprócz czuciowych, przyjemnych lub przykrych sensacji, odpowiednią wskazówkę i pobudkę do czynnej na dany bodziec reakcji. Wedle poglądu tego (posiadającego zdaniem mojem bardzo wiele prawdopodobieństwa) afekt, stan czuciowo-dążeń, jest właśnie jednolitą i pierwotną formą wzruszenia; każda natomiast jednostronna emocja - a więc bierne uczucie albo beczuciowe dążenie - jest mimo wszelkie pozory prostoty stanem pochodnym, złożonym z kilku naraz afektów, których uczuciowe barwy zatarły się wzajemnie albo których dodatnio-motoryczne i ujemno-motoryczne (czyli hamujące) siły zrównoważyły się i zniósły np. gniew z obawą, albo strach ze wstydem, albo żądza rozkoszy z rozważą albo chęć uniknięcia bólu z wyższemi oryentaacyami. Nienawiść jest więc tylko komplikowaną odmianą gniewu pozbawionego sztucznie, przez refleksję i inne powściągi pierwotnej siły motorycznej, której ślad wszakże ujawnia się jeszcze w bezcelowem zaciskaniu pięści, zgrzytaniu zębami, drganiu mięśni twarzowych etc. Miłość „platoniczna” jest ograniczoną lub opanowaną formą miłości płciowej. Nawet takie czysto bierne, jakby się zdawało ~~stan~~ <sup>urazę</sup> jak żal (np. po stracie ukochanej osoby) daje

racij, miedowu, karny, psych. wstyd, strach, gniew, miłość, sympatyę, miłość własną i miłość płciową. Nie wszyscy, rozumie się, przyjmą bez zastrzeżeń ten właśnie podział. Na co wszakże chciałbym szczególnie tu położyć nacisk, to na fakt, iż wszystkie te wyliczone przez Ribota „proste uczucia” są właśnie „afektami”, stanami wyraźnie senzo-motorycznymi. Każdy z nich daje nam, oprócz czuciowych, przyjemnych lub przykrych sensacji, odpowiednią wskazówkę i pobudkę do czynnej na dany bodziec reakcji. Wedle poglądu tego (posiadającego zdaniem mojem bardzo wiele prawdopodobieństwa) afekt, stan czuciowo-dążeń, jest właśnie jednolitą i pierwotną formą wzruszenia; każda natomiast jednostronna emocja - a więc bierne uczucie albo beczuciowe dążenie - jest mimo wszelkie pozory prostoty stanem pochodnym, złożonym z kilku naraz afektów, których uczuciowe barwy zatarły się wzajemnie albo których dodatnio-motoryczne i ujemno-motoryczne (czyli hamujące) siły zrównoważyły się i zniósły np. gniew z obawą, albo strach ze wstydem, albo żądza rozkoszy z rozważą albo chęć uniknięcia bólu z wyższemi oryentaacyami. Nienawiść jest więc tylko komplikowaną odmianą gniewu pozbawionego sztucznie, przez refleksję i inne powściągi pierwotnej siły motorycznej, której ślad wszakże ujawnia się jeszcze w bezcelowem zaciskaniu pięści, zgrzytaniu zębami, drganiu mięśni twarzowych etc. Miłość „platoniczna” jest ograniczoną lub opanowaną formą miłości płciowej. Nawet takie czysto bierne, jakby się zdawało <sup>urazę</sup> jak żal (np. po stracie ukochanej osoby) daje





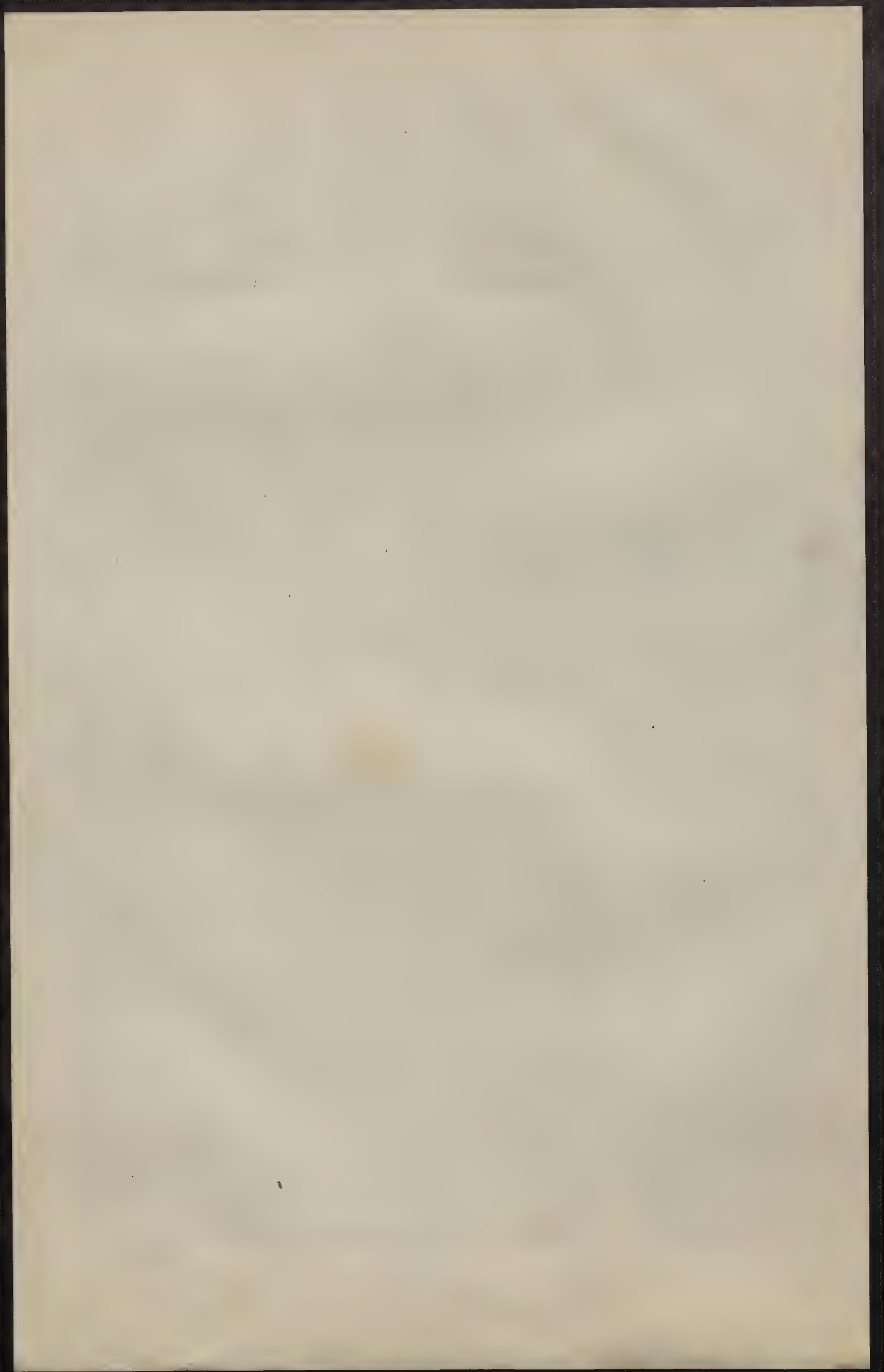
przy bliższem badaniu wywieść się z senso-motorycznego afektu sympatyj, którego znamioną cechą jest: chęć zblizenia się do kochanej osoby. Bardzo pouczającą jest tu psychika zwierząt. Tęsknota przywieszanego psa objawia się jako ciągłe szukanie, zaglądanie do coraz to innego pokoju, wybieganie przed bramę, jednym słowem jako widoczna żądza zblizenia się. Podobnie u dzieci a nie wiele inaczej u dorosłych. Jeżeli odprowadzamy na kolej i wychodzimy naprzeciw drogich nam osob, idziemy za nimi na cmentarz i odwiedzamy ich groby, to w zachowaniu naszym uwidacznia się, niezależnie od wszelkiego rozumowania i ostatecznie bezcelowo, żywiołowa, motoryczna ~~idea~~ <sup>idea</sup> sympatyj. Niezliczone przykre odczucia wynikające z udaremnień <sup>enia tej</sup> chęci zblizenia sumują się w trwały stan przykrości zwany „żalem”.

Wogóle wydaje się rzeczą pewną, iż potrzeba wszelkich czynnych objawów uczucia a więc płaczu, krzyku, śmiechu, i całej gestykulacji jak np. łapania ręk, chwytnia się za głowę, targania włosów, klaskania i tp. jest poprostu objawem owych niezwytych czynnie resztek afektu, owych pierwotnych <sup>sie</sup> motorycznych, które, powstrzymane świadomością niemocy, bezcelowości czy innym jakimś powściągiem, szukają w tej drodze fizyologicznego wyładowania i psychicznej ulgi. Powściągg bowiem powstrzymuje tylko wykon. dążenia, nie dążenie samo, które nawet w razie wstrzymania w  <sup>ruchowej</sup> ~~motorycznej~~ <sup>formie</sup> ujawnia się formie.

Jak wiadomo, spokój ciała naszego może wynikać <sup>albo</sup> z bezczynności mięśni albo z pobudzenia

Pręga ku zblizeniu

Droja  
remowaga





↑ Ta bowiem łownie  
sytym, tamta młoda.

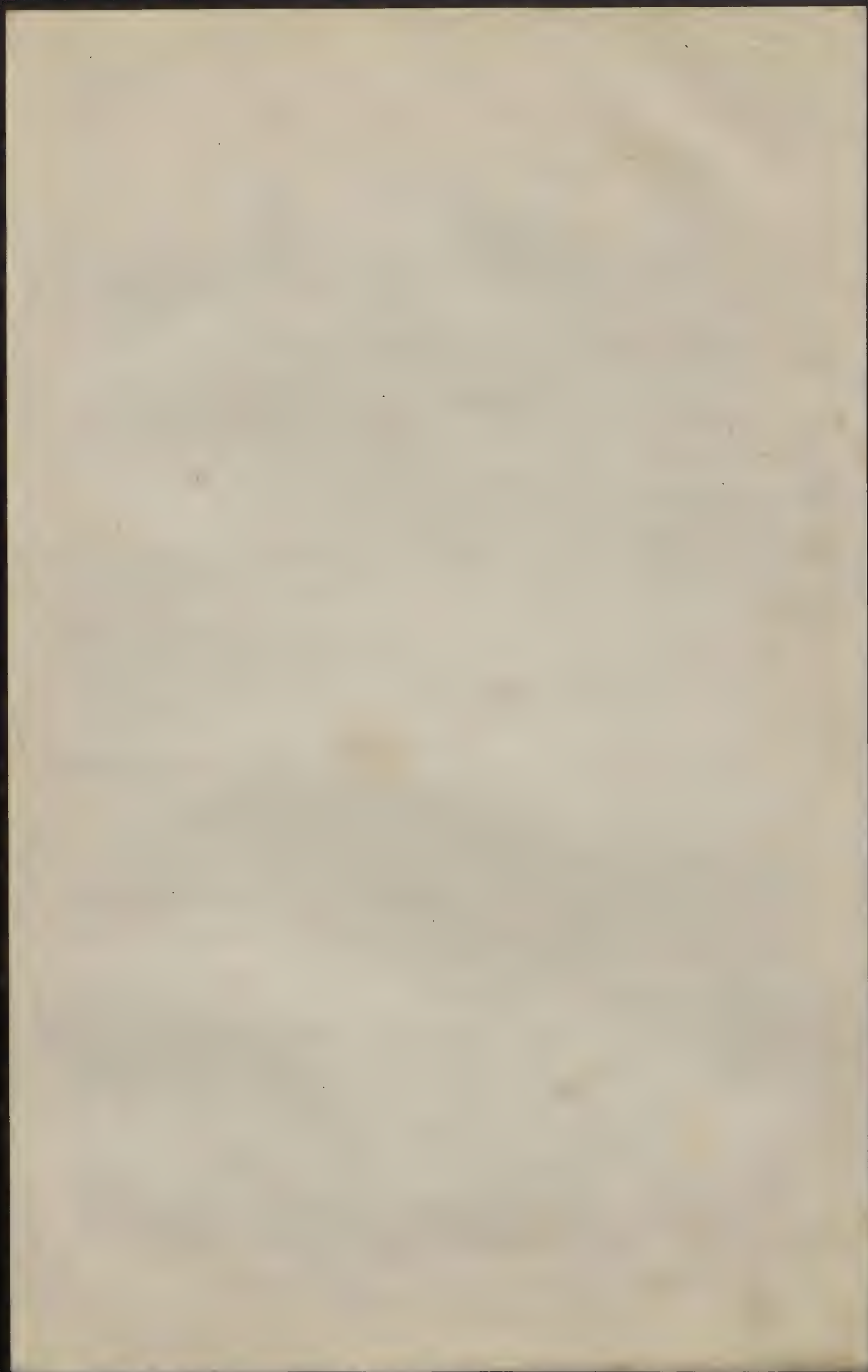
↑ co przy młotkiej równo-  
madze niema miejsca.

↑ Tak, w umiarkowaniu to  
może porządek służyć  
za ~~środek~~ <sup>środek</sup> ~~środek~~  
motorycznego napięcia  
mózgu.

### Porrociąg

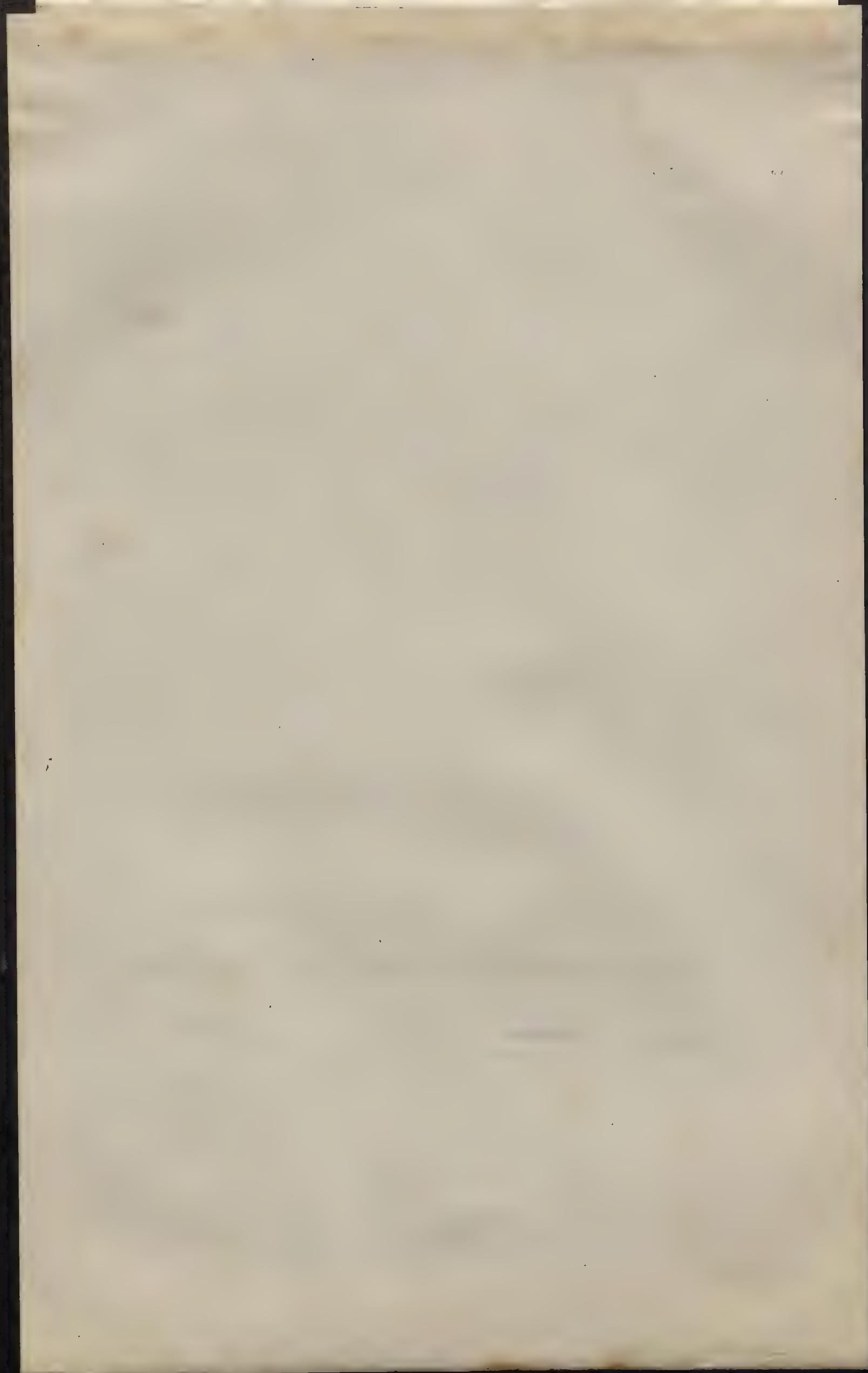
dwu przeciwdziałających sobie grup mięśniowych.  
w pierwszym wypadku człochi dane będą wiotkie,  
w drugim sztywne. Jeżeli wyciągnąwszy przed sie-  
bie obie ręce i obrócić sobie, że na jednej dłoni  
trzymam ciężką kulę, na drugiej piórko, kiedy  
inna osoba po dotknięciu obu rąk moich pozna  
odrazu, na której spoczywa ów niewidzialny cięż-  
sar. <sup>przekonanie</sup> Jasnem jest rzecz, że taki kurecz, taki  
sztywny stan równowagi, naleyć musi obie przeciw-  
działające sobie grupy mięśniowe. Otóż znany  
fakt jest, że w efekcie i każdym wogóle sil-  
niejszą ~~podniecenia~~ podnieceniu opóźnionym reflek-  
są równowaga wiotka naszego ciała przechodzi  
mniej lub więcej w sztywną, że mięśnie <sup>napięte</sup> ~~pracują~~  
i naleyć się, jakkolwiek żadnej zewnętrznej nie  
wykonują pracy oprócz niesnaczných drgań, min i  
gestów. <sup>Zamiast tego</sup> ~~da się~~ <sup>tych</sup> wytłómaczyć na zasadzie  
koniecznego związku między <sup>podwyższonymi elementami</sup> ~~czuciem a dążeniem~~ <sup>f</sup>  
~~kombinacją~~ <sup>f</sup> ~~temperamentu~~.

Mówiłem powyżej o refleksyi, jako o czynniku  
porociągającym. Aby uniknąć nieporozumienia, za-  
znaczę tu wyraźnie, że pod „refleksyą” nie należy  
rozumieć, co często się dzieje (nie wyłączając  
samego Ribota) <sup>myślonej</sup> czysto sprawy. Myśl, jako  
taka, nie posiadając popędowej siły nie może też  
posiadać i hamującej. Nie dnie każdego powściągu,  
zarówno jak każdej podniecenia, tkwi ostatecznie  
zawsze jakaś emocja wgl. skłonność jakaś, ~~pro-~~  
~~dzona czy nabyta~~, z której pod wpływem danego  
bodźca, rodzi się emocja a wraz z nią i dążenie  
zgodne niekiedy z poprzednim dążeniem a kiedy-  
indziej temuż przeciwne. W tym ostatnim wypadku











or literature.

[illegible]





## Świadectwa

### Świadectwa mowy.

Pomiędzy powagami, których świadectwo uwierzytelnia a przynajmniej popiera wypowiedzianą tu tezę, na pierwszym miejscu postawię mądrość zbiorową - mowy.

Pod słowami: „wzruszenie”, „emotion”, „Rührung”, „Aufregung” rozumiemy stany uczuciowe; ale słowa same pochodzą od czasowników: wzruszać, movere, rühren, regen, jednym słowem od pojęcia ruchu, wskazując ten sam na konieczny związek obu pierwiastków. „Przyjemny”, „angenehm”, „agree<sup>ablx</sup>” „to agree” a więc od czynności, od rodzaju czynnej reakcji stanowiącej widocznie konieczne uczucie danego znamię i atrybut. „Odrza” (od-razić = odepchnąć) „widerwärtig” (widerwärts = zurück), „aversion” oznacza uczucie przez ruch repulsywny, który też przechował się, jako konieczny jego wyraz, w znamienym odpychającym gaście. „Mut” znaczy odwagę i sprężynę czynu; ale „frohen Muts” „wolgemut” wyraża ten stan wyłącznie uczuciowy. „Gemüt” obejmuje swym kręgiem pojęciowym całe emocjonalne, senzo-motoryczne podłoże naszej duszy. „Zadowolenie”, stan uczuciowy, wywodzi się etymologicznie od stanu czynnego „woli”. Podobnie „satisfaction” „Vergnügen” ma za warunek istnienia potrzeby jakiejś, żądzy, jednym słowem dążenia, któremu by stawało się zadość. („ver-genügen”)

Mówimy: żałuję za czemś, tęsknię za czemś, ich sehne mich nach etwas dając przez to wyraz pierwotnemu wyobrażeniu czynności ścigania czegoś, co przedemną uchodzi, przyozem, jak powiedzieliśmy, niemożność zbliżenia się jest właśnie źródłem prądkości. Przeciwnie mówimy: strach,

X pochodzą od „przyjmować”  
annehmen, agréer,





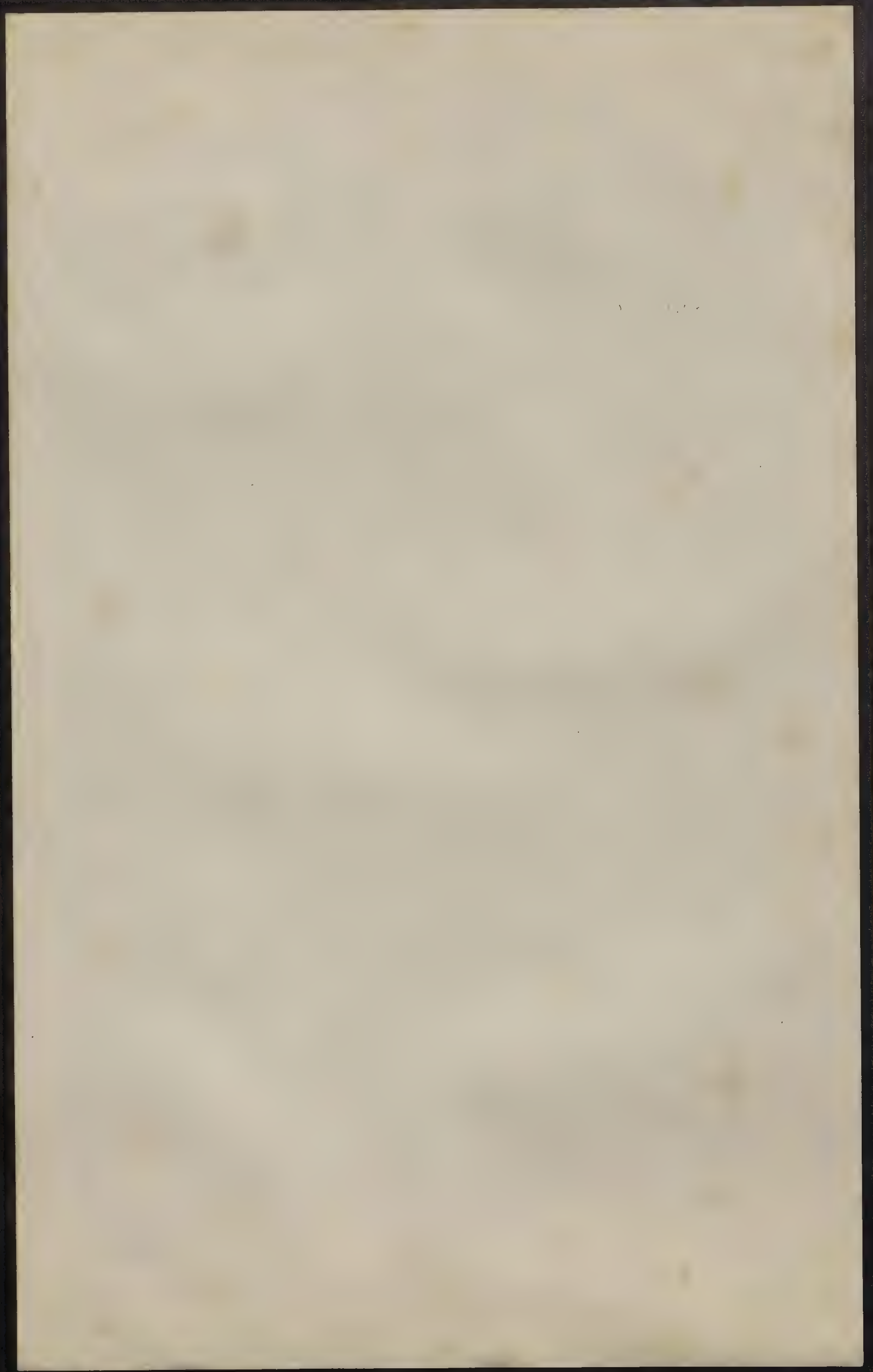
obawa przed czymś, Furcht, Angst, Scheu, Abscheu, Ekkel vor etwas wybrudając sobie przez to ruch członków uciekającego przed czymś, co znajduje się za nim. Jeżeli mówię: gniewam się na kogoś, być złym na kogoś, böse sein auf jemanden, daję przykładami temi ugras czynnej agresywności nieszczęcej się implícite w danych uczuciach. Należy w takim znaczeniu jak: jemandem gürnen ów dativus ugałaje mi się etymologicznym zabytkiem nieprzejawnej czynności. Nie odrazę od kogoś, wtręt od jedzenia; ale nie sympatię do kogoś, Sympathie, Zuneigung zu jemandem t.jn. chce się zbliżyć do niego.

(a przed nim jeszcze Ameryk Lango-

Teoria  
James'a

Smarty niedawno filozof amerykański, James postawił, jak wiadomo, teorię odwracającą stosunek przyczynowy między uczuciem a czynną reakcją. Według tezy tej uczucie nie jest niczem innem, jak tylko odzwierciedleniem fizjologicznych zaburzeń w obiegu krwi, czy i góle zmian dokonujących się w ciele naszym bezpośrednio pod wpływem wrażeń i myśli. Czynna reakcja tedy poprzedza uczucie. Nie dlatego płacemy, żeśmy smutni, ale jesteśmy smutni - bo płacemy; boimy się - bo uciskamy, jesteśmy źli - bo bijemy.

Nie zaliczam się do zwolenników teorii James'a. Zdaniem mojem roznach wzięty słusznie przeciw inte. lentalnym teoriom woli poniósł go zbyt daleko w stronę przeciwną. W każdym jednak razie sam fakt postawienia teorii podobnej przez tej miary, co James, myśliciela, liczba i jakość jej zwolenników, sama możliwość sporu na temat, czy uczucie jest przyczyną czy skutkiem





ruchu, świadcząc już przecież, jak dalece jednolitym. Jak trudną do rozszczępienia muszę być emocjonalne, sensu-motoryczne <sup>stany</sup> podkład naszej duszy.

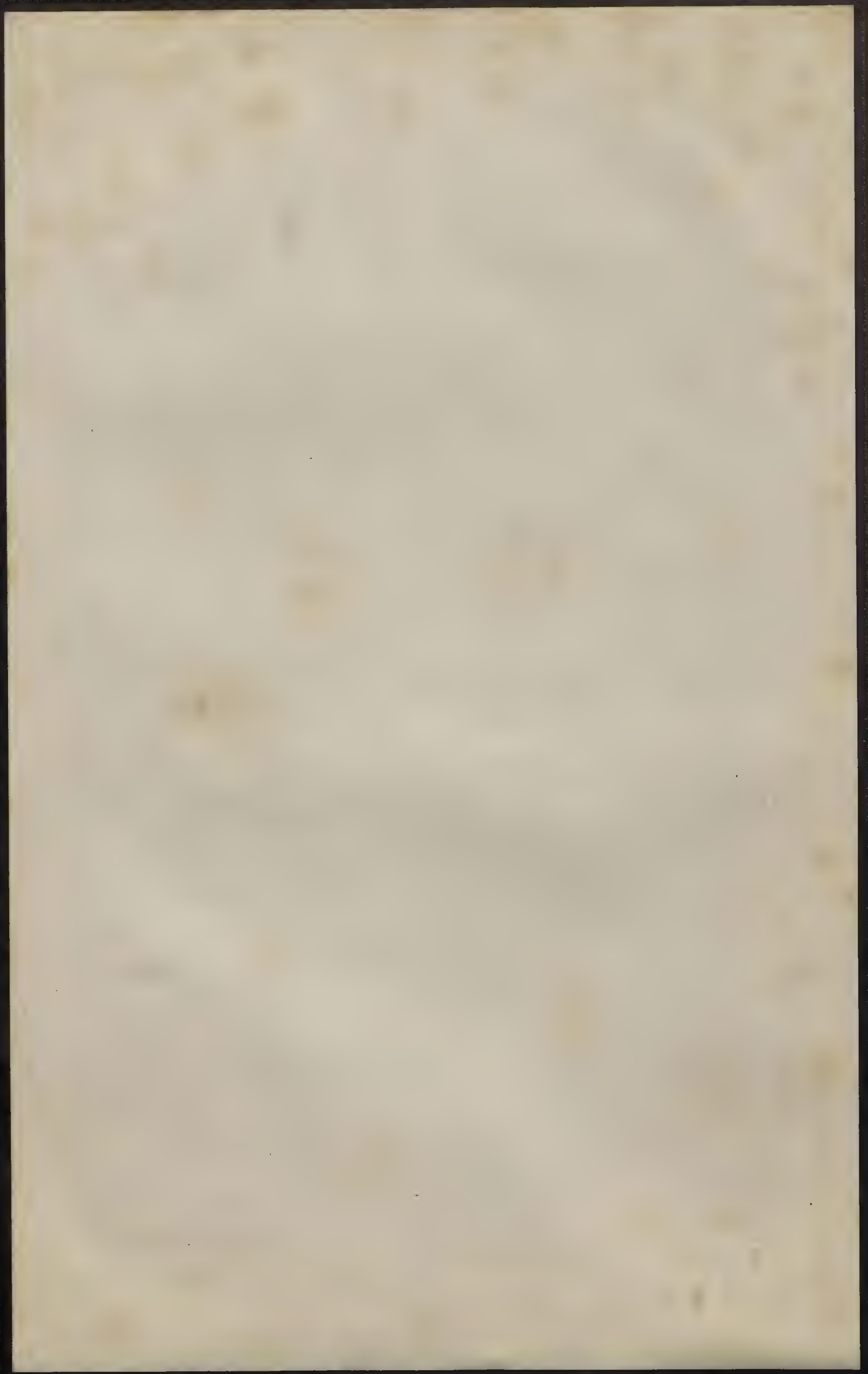
## Schopenhauer

A. Schopenhauer, myśliciel jasny i głęboki, upatruje' jak wiadomo, i woli istotę wszech-rzeczy, "rzecz samą w sobie" świata tającą się poza zewnętrznymi jego zjawiskami. W myśli po-glądu tego właściwą istotą człowieka jest jego wola. Przez nią tylko uświadamia i wyodrębnia on siebie z resztą otaczającego go świata, "als ein Willendes" jako podmiot swej woli. Stos-  
znanie jest rzeczą, że Schopenhauer swem po-jęciem "woli" obejmuje wspólnie całe sensu-  
motoryczne życie człowieka. "Pod wolą - powiada on - należy co prawda rozumieć nie tylko wyraźne "wytychmiast" w czyn przechodzące akty woli i for-malne postanowienia wraz z czynami, które z nich wynikają. Także i tak umie wśród rozmaitych odmian stopnia i rodzaju ujmować istotną stronę "przedmiotu, ten bez wahania łączy też do "przejawów" woli wszelkie pożądanie, dążenie, dą-  
żenie sobie, lękanie, tęsknotę, nadzieję, mi-  
łość, radość, wściekłość i t.p. niemniej jak niechęć  
wzruszenie, odrazę, wstręt, unikanie, strach, gniew,  
nienawiść, żal, boleść, jednym słowem afekty  
wszystkie i namiętności. Afekty te bowiem i  
namiętności przedstawiają słabsze tylko albo  
silniejsze, niekiedy gwałtowne i burzliwe, kiedy  
bardziej znowu łagodne poruszenia swobodnej lub  
ustrzymanej, zadowolonej lub niezadowolonej  
woli i mają w rozmaitych odmianach za











woli może być „identycznym” z biernym stanem  
„upodobania”, gdzież, pytam, owa zasadnicza  
odrębność, owa niezależność obu?<sup>x)</sup>

### Skłonność a upodobanie

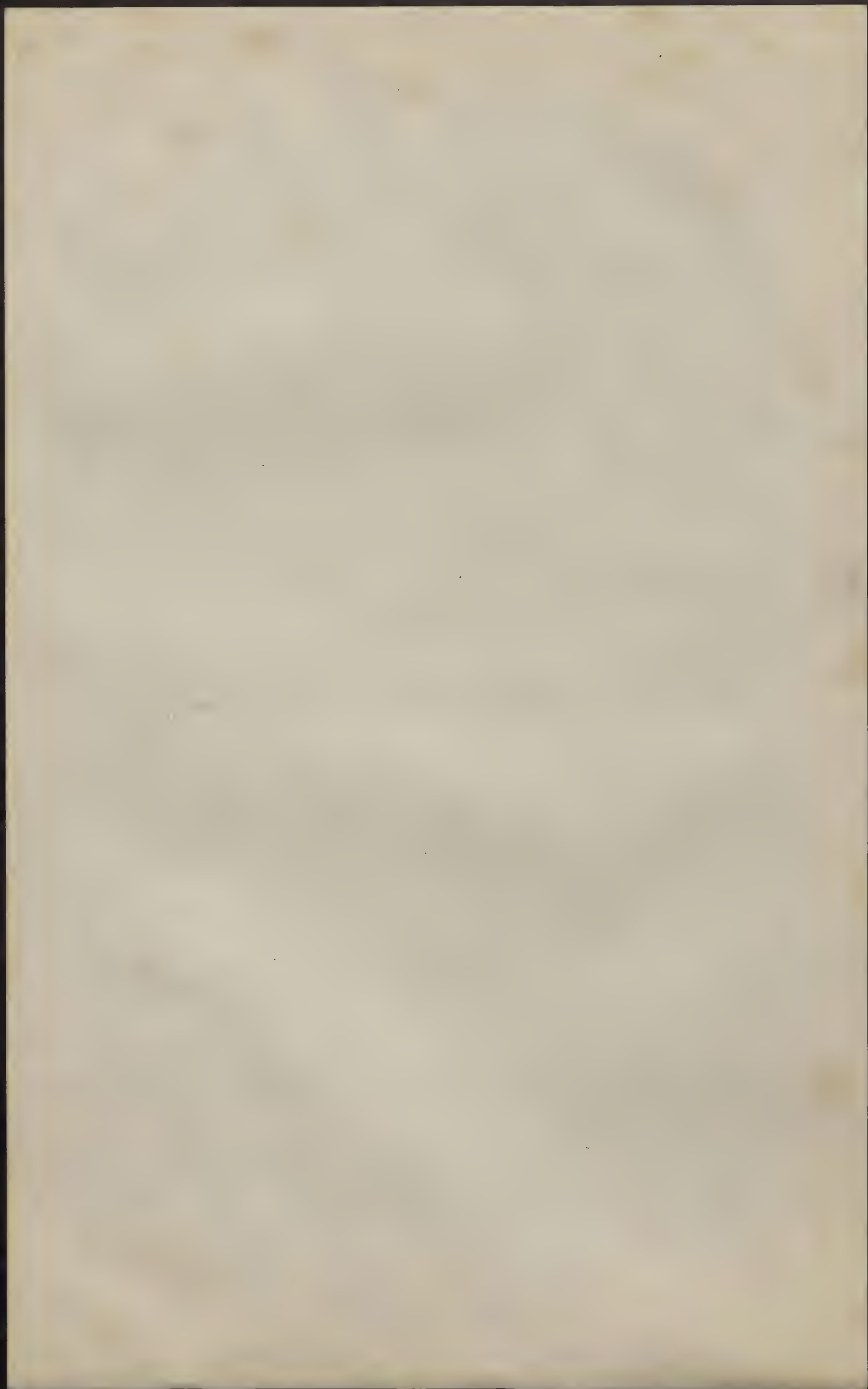
To samo, co powiedzieliśmy o przemijających  
stanach uczucia i dążenia, o koniecznym ich  
związku mianowicie - odnosi się w równej mierze  
do trwałych stanów skłonności i upodobania.

Używając słowa „skłonność” wyrażamy przede-  
wszystkiem przedmiotową, zewnętrzną stronę zja-  
wiska a mianowicie: pewien stopień prawdopodo-  
bieństwa, iż dana istota w takim a takim wypadku  
tak a tak postąpi. Od wewnątrz patrząc, każda  
skłonność uświadamia się nam w formie uczucio-  
wej. Jeżeli posiadam wrodzoną czy nabytą w pewnym  
kierunku predyspozycję, fakt ten dochodzi podmio-  
towo do świadomości mojej jedynie w ten sposób.  
Że ruch idący w kierunku skłonności tej albo  
przeciwnym wywołuje u mnie przyjemną lub przykrą  
sensację, że zjawiska leżące na jej linii „podo-  
bają mi się”.

„Skłonność pożądanie - powiada Spinoza -  
nie stąd pochodzi, iżby rzecz jakaś wydawała  
się nam dobrą, ale wydaje się nam ona dobrą dla-  
tego, że mamy ku niej skłonność”. Antytezę podobną  
postawioną czy to w dziedzinie etyki, czy este-

x)

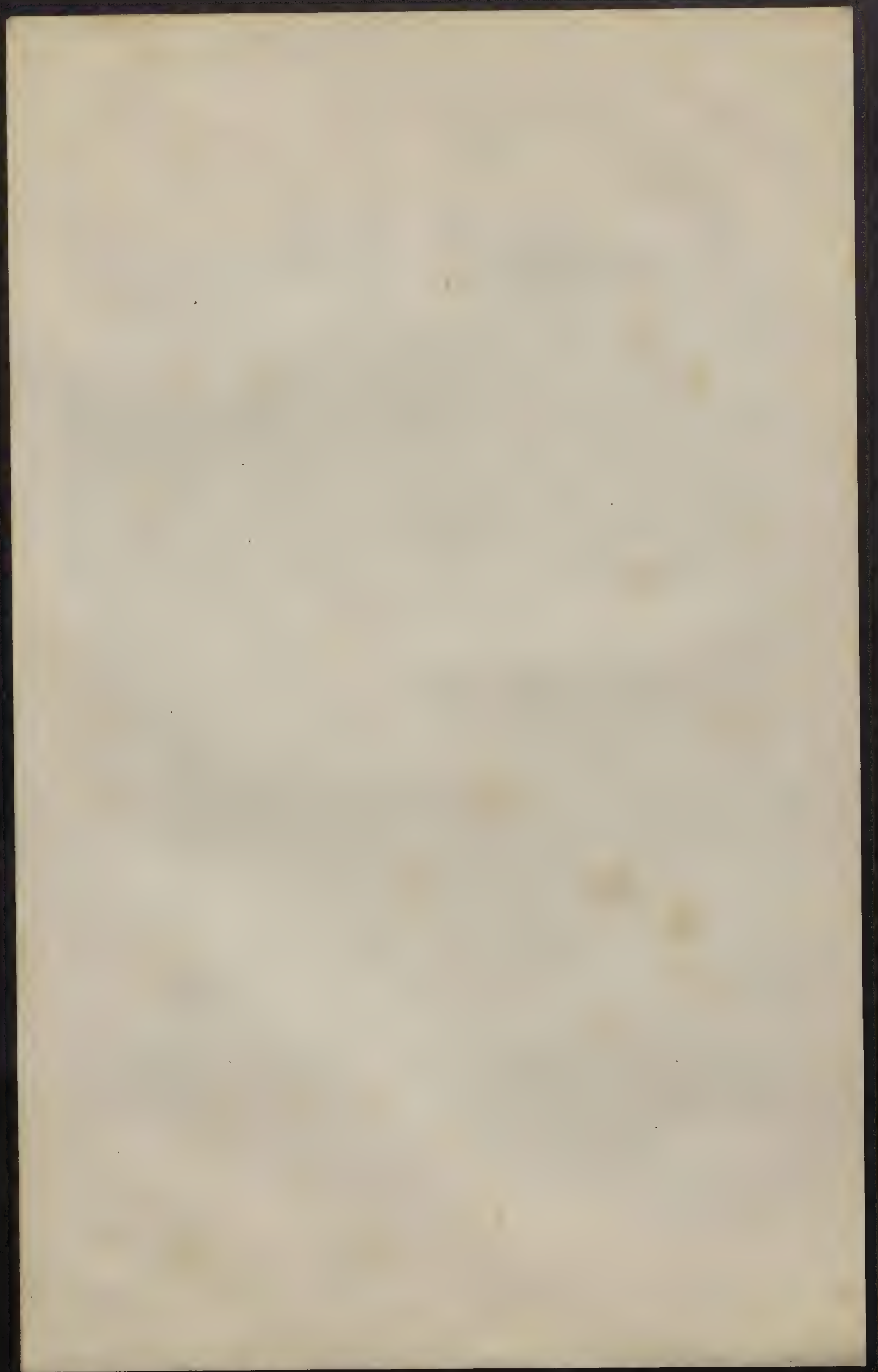
Używając tu słowa „identyczny” poszedł Kant, zdaniem mojem,  
nawet za daleko. Do identyczności bowiem dwóch pojęć konieczną  
jest treść jednaka, co w danym wypadku absolutnie niema miejsca.  
Czucie i dążenie nie mają ze sobą treściowo nic wspólnego, mają  
one tylko zakres wspólny, co już nie wewnętrznym, logicznym, ale  
zewnętrznym, biologicznym jest faktem.





tyki, czy którejkolwiek innej, uważam, że równie  
jałową. Jak np. bytby spór, czy powierzchnia  
kulista jest gładka, czy wypukła. Jest ona jednym  
i drugim, stosownie do tego, z której strony  
na nią patrzymy. Ta sama skłonność jest zewnętrz-  
nym, upodobanie wewnętrznym objawem jednego  
i tego samego faktu psychicznej predyspozycji.

Uważałem za konieczne stwierdzić zaraz na  
wstępie wszystkie powyższe relacje już choćby  
tylko w tym celu, aby uniknąć w dalszym ciągu  
zarzutu, że mówię o rozmaitych rodzajach uczuć  
i dążeń ludziach, nieśmiało stale a bezprawnie  
pojęcia biernej przyjemności z czynnem dążeniem,  
upodobania ze skłonnością.





X





# 1) Ogólne ustalenia.

1. Czy mamy prawo wymagać od symbolicznego systemu logiki, aby wszystkie jego znaki i wypowiedzi znaczyły coś t.zn. aby dawały się przetłómaczyć na zrozumiałą jakąś realną, ontologiczną treść? W tym wypadku na realne "wartości" bytu i relacji bytowych?

2. Czy przy budowie i krytyce nowego systemu logiki ~~nie musimy już posługiwać się~~ <sup>nowymi</sup> zasadami ~~nowymi~~ czy obowiązują jeszcze stare? Czy np. system, któryby nie uznawał zasady sprzeczności był <sup>by</sup> tem samem już zabezpieczony przed jej zarzutem?

3. Czy do autoryzacji nowego systemu wystarczy brak sprzeczności wewnętrznych?

4. A jeśli nie, czy wystarczy, jeśli nadto wszystkie jego teoremy tj. wysnute z aksjomatów ~~nowych~~ twierdzenia zgadzają się z rzeczywistością wzgl. oczywistością?

5. Czy nadto wymagana jest bezpośrednia oczywistość założeń?

## Wątpliwości specjalne.

6. Czy dwa twierdzenia różnej formy ale ontologicznie to samo oznaczające należy uważać za identyczne? Np. Czy w szczególności ~~heterogeniczne~~ <sup>heterogeniczne</sup> idieogenicznie pojęty sąd: "A istnieje"

$a = 1$   
jest tożsamym z ~~heterogenicznym~~ <sup>heterogenicznym</sup> pojętym: "Prawda jest, że A istnieje" wzgl. "Sąd A istnieje jest prawdziwy"?

7. A jeśli tak, tedy czy istnieje jaka różnica i jaka między wypowiedziami nowej logiki:

$$a = 2$$

a wypowiedzi:

$$(a = 1) = 2 \quad ?$$

## Zarzuty.

8. Zwalczam trzeci aksjomat logiki trójwartościowej:

$$a' = a''$$

Pojęcie „może” ma bowiem dwa znaczenia, których utoż-  
samiać ze sobą nie wolno: problematyczne i possibilne.  
Jeśli przyjmiemy pierwszą, „czystą” możliwość, wolno nam  
twierdzić, że, o ile istnieje ~~nie~~ możliwość bytu,  
istnieje także możliwość niebytu. Ale wtedy nie wolno  
nam przeciwstawić dysjunktywnie ~~możliwość~~ możliwość bytu - Nie  
„Możliwość bytu - Niemożliwość bytu” ani : „Możliwość  
niebytu - Niemożliwość niebytu”. Jeżeli natomiast przyj-  
miemy drugie, possibilne znaczenie, wolno nam przeciw-  
stawić możliwość ( $a^v$ ) niemożliwości ( $a''$ ) a przypad-  
kowość ( $a^v$ ) konieczności ( $a''$ ) ale w takim razie nie wol-  
no nam utożsamiać „możliwości” ~~z~~ z „niekoniecz-  
ności”.

9. Zwalczam w dalszym ciągu twierdzenie, jakoby za-  
łożenia logiki klasycznej: Ab oportere ad esse valet  
consequentia i Ab esse ad posse valet consequentia  
na samej tylko polegały oczywistości. Zdaniem mojem  
aksjomaty te dają się wysnuć z samychże pojęć koniecz-  
ności i możliwości.



1) Ogólne ustalenia.

1. Czy mamy prawo wymagać od symbolicznego systemu logiki, aby wszystkie jego znaki i wypowiedzi znaczyły coś tzn. aby dawały się przetłumaczyć na zrozumiałą jakąś realną, ontologiczną treść? W tym wypadku na realne wartości "bytu i relacji, bytówch?"

2. Czy przy budowie i krytyce nowego systemu logiki ~~znowym~~ <sup>nowymi</sup> zasadami ~~nowymi~~ czy obowiązują jeszcze stare? Czy np. system, któryby nie uznawał zasady sprzeczności <sup>by</sup> był ~~tem~~ samem już zabezpieczony przed jej zarzutem?

3. Czy do autoryzacji nowego systemu wystarczy brak sprzeczności wewnętrznych?

4. A jeśli nie, czy wystarczy, jeśli nadto wszystkie jego teoremy tj. wysnute z aksjomatów ~~nowymi~~ twierdzenia zgadzają się z rzeczywistością wzgl. oczywistością?

5. Czy nadto wymagana jest bezpośrednia oczywistość założeń?

Wątpliwości specjalne:

6. Czy dwa twierdzenia różnej formy ale ontologicznie to samo oznaczające należy uważać za identyczne? Np. Czy w szczególności ~~idiotyczny~~ <sup>idiotyczny</sup> idioгенiczny ~~pojęty~~ <sup>pojęty</sup> sąd: "A istnieje"

a. 1  
jest tożsamym z ~~innym~~ <sup>heterogenicznym</sup> pojętym: "Prawda jest, że A istnieje" wzgl. "Sąd A istnieje jest prawdziwy"?

7. A jeśli tak, tedy czy istnieje jaka różnica i jaka między wypowiedziami nowej logiki:

$$a = 2$$

a wypowiedzi:

$$(a = 1) = 2 \quad ?$$

Zarzuty.

8. Zwalczam trzeci aksjomat logiki trójwartościowej:

$$a^v = a^{rr}$$

Pojęcie „może” ma bowiem dwa znaczenia, których utożsamiać ze sobą nie wolno: problematyczne i. possibile. Jeśli przyjmiemy pierwszą, „czystą możliwość”, wolno nam twierdzić, że, o ile istnieje ~~piętnastym~~ możliwość bytu, istnieje także możliwość niebytu. Ale wtedy nie wolno nam przeciwstawić dysjunktywnie ~~możliwość bytu - Niemożliwość bytu~~ „Możliwość bytu - Niemożliwość bytu” ani: „Możliwość niebytu - Niemożliwość niebytu”. Jeśli natomiast przyjmiemy drugie, possible znaczenie, wolno nam przeciwstawić możliwość ( $\alpha^V$ ) niemożliwości ( $\alpha^N$ ) a przypadkowość ( $\alpha^V$ ) konieczności ( $\alpha^N$ ) ale w takim razie nie wolno nam utożsamiać „możliwości” ~~z koniecznością~~ z „niekoniecznością”.

9. Zwalczam w dalszym ciągu twierdzenie, jakoby założenia logiki klasycznej: Ab oportere ad esse valet consequentia i Ab esse ad posse valet consequentia na samej tylko polegały oczywistości. Zdaniem mojem aksjomaty te dają się wysnuć z samychże pojęć konieczności i możliwości.

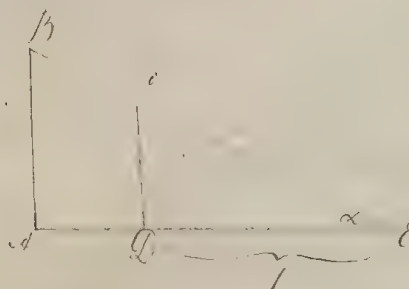


# Richtwinklige Dreiecke

81



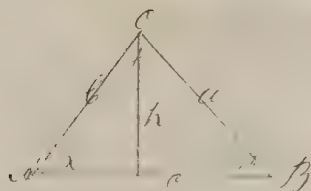
$$\begin{aligned} AB:AC &= \cos \alpha \\ AB:BC &= \sin \alpha \\ \frac{AB}{BC} &= \sin \alpha \\ AC:BC &= \cos \alpha \\ \frac{AC}{BC} &= \cos \alpha \\ \frac{AB}{AC} &= \tan \alpha \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} AB:AC &= \tan \alpha \\ AB:BC &= \sin \alpha \\ \frac{AB}{BC} &= \sin \alpha \\ \frac{AB}{AC} &= \tan \alpha \\ \frac{AB}{BC} &= \sin \alpha \\ \frac{AC}{BC} &= \cos \alpha \end{aligned}$$

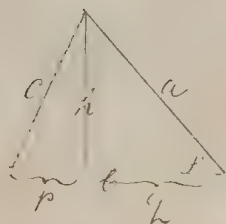
## Schiefwinklige Dreiecke

### Sinussatz

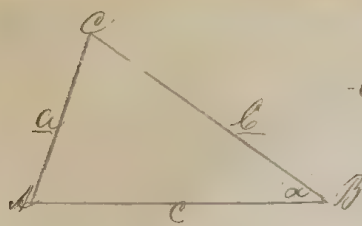


$$\begin{aligned} h &= b \sin \alpha \\ h &= a \sin \beta \\ b \sin \alpha &= a \sin \beta \\ \frac{a}{\sin \alpha} &= \frac{b}{\sin \beta} \end{aligned}$$

### Cartesischer Satz



$$\begin{aligned} c^2 &= h^2 + p^2 \\ c^2 &= a^2 - q^2 + (b - q)^2 \\ c^2 &= a^2 - q^2 + b^2 - 2bq + q^2 \\ c^2 &= a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma \end{aligned}$$



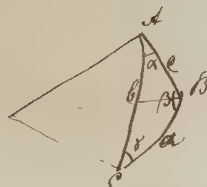
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$$

$$b^2 + c^2 - a^2 = 2bc \cos \alpha$$

$$\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

## Sphärische Trigonometrie

$$1.) \sin \alpha : \sin \beta : \sin \gamma = \sin a : \sin b : \sin c$$



$$2.) \cos c = \cos a \cos b + \sin a \sin b \cos \gamma$$

$$3.) \cos \gamma = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \cos c$$

## Analytische Geometrie

$$1.) \underline{d^2 = (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2}$$

$$2.) \underline{y = x \cdot \tan \alpha + b}$$

} Gerade Linie

$$d = \frac{|y - ax_1 - b|}{\sqrt{1 + a^2}} \quad 3.)$$

Abstand eines Punktes  
von einer Geraden

$$\underline{\Sigma (m r^2) = \Sigma (m r^2) + c \Sigma (m)}$$

Schwerpunkt

$m r^2$  = Trägheitsmoment



~~$$x = \frac{b - b_1}{a' - a}$$~~

$$x = \frac{b - b_1}{a' - a}$$

$$y = \frac{a_1 b - a b_1}{a' - a}$$

4.)

Schnitt zweier Geraden

~~$$[y=0]$$~~

~~$$x = x_1 - y_1 \frac{x_1 - x_2}{y_1 - y_2}$$~~

$$x = x_1 - y_1 \frac{x_1 - x_2}{y_1 - y_2}$$

Regula falsi

~~$$x = x_1$$~~

$$y - y_1 = a(x - x_1)$$

a = beliebig

5.)

Eine Gerade durch  
einen geg. Punkt.

$$y - y_1 = (x - x_1) \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

6.)

Eine Gerade durch  
2 geg. Punkte

$$\tan \varphi = \frac{a_1 - a_2}{1 + a_1 a_2}$$

7.) Neigung 2er  
Geraden gegen  
einander

$$a_2 = -\frac{1}{a_1}$$

8) Bedingung, dass  
2. Geraden auf  
einander senkrecht  
stehen

$$x_3 = \frac{1}{2}(x_1 + x_2)$$

$$y_3 = \frac{1}{2}(y_1 + y_2)$$

9) Mittelpunkt  
einer geg. Geraden  
~~Weg~~ (1-2)

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2 \quad \text{Kreis}$$

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - r^2 = 0$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$x^2 b^2 + a^2 y^2 = a^2 b^2$$

Ellipse

$$y - y_1 = -\frac{b^2 x_1}{a^2 y_1} (x - x_1)$$

$$y - y_1 = \frac{a^2 y_1}{b^2 x_1} (x - x_1)$$

(Tang. in der Ellipse)

Normalen an die Ell.

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$x^2 b^2 - y^2 a^2 = a^2 b^2$$

} Hyperbel

$$y - y_1 = \frac{b^2 x_1}{a^2 y_1} (x - x_1)$$

$$y - y_1 = -\frac{a^2 y_1}{b^2 x_1} (x - x_1)$$

Tangenten an die Hyperbel

Normalen an die Hyp.

Def.  
Wigo.  
nom.



$$y^2 = 2px \quad (\text{Parabel})$$

85

(p ist der Abstand des Scheitels  
zum Ursprung der Directrix)

$$y - y_1 = \frac{p}{y_1}(x - x_1) \quad \text{Tangente an die Parabel}$$

$$y - y_1 = -\frac{y_1}{p}(x - x_1) \quad \text{Normalen an die Parabel}$$

Winkel

$\delta$  = Neigungswinkel

$s$  = der fuhre Winkel

$\varphi$  = der geogr. Breite

$$\cos s = -\tan \delta \tan \varphi$$

Def. trig. nom.  $\left\{ \begin{array}{l} \sin \alpha : \sin \beta : \sin \gamma = \sin A : \sin B : \sin C \\ \cos \varphi = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta \cos C \\ \cos C = -\cos A \cos B + \sin A \sin B \cos \varphi \end{array} \right.$

Die ff. fuhren zu neuen Orts.

$\lambda, \lambda'$  = geogr. Länge

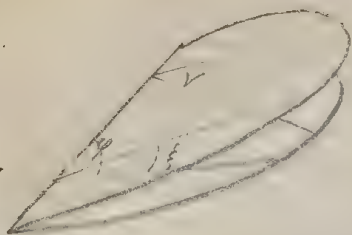
$\varphi, \varphi'$  = geogr. Breite

$\varepsilon$  = ff. fuhren

$$\cos \varepsilon = \sin \varphi \sin \varphi' + \cos \varphi \cos \varphi' \cos(\lambda - \lambda')$$

Erhaltungssatz:

$$\Sigma (m\ddot{q}) = \Sigma (m\ddot{r}) + c^2 \Sigma (m)$$



$$\lg \xi = \lg r \sin \varphi$$





7/17

~~The specimen is a~~

~~Sp. from the same~~

~~quantity as the~~

~~specimen~~

~~from the same~~

~~be~~

~~specimen~~

~~Japan~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~

~~specimen~~



*[The page contains extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side. A prominent diagonal line is drawn across the page.]*

F. 7th

... for ... [ ... ] ...

... ... ...

... State ...

... ... ...

... ... ...

... ... ...

... ... ...



Dec 1890

~~1. The first thing I did was to go to the bank and get some money. I had to wait for a long time, but I finally got it. I then went to the store and bought some things. I was very happy to see my friends and to be in the city.~~

~~2. I then went to the bank and got some more money. I was very happy to see my friends and to be in the city. I then went to the store and bought some things. I was very happy to see my friends and to be in the city.~~

1) I then went to the bank and got some more money. I was very happy to see my friends and to be in the city. I then went to the store and bought some things. I was very happy to see my friends and to be in the city.

At the time: Rome, Nov 1890

*[Faint handwritten notes, mostly illegible due to fading.]*

X. 1. 7.

The following is a list of the names of the persons who have been  
 named in the above list, in the order in which they were named.  
 The names are given in the order in which they were named, and  
 are given in the order in which they were named, and are given  
 in the order in which they were named, and are given in the order  
 in which they were named, and are given in the order in which they  
 were named, and are given in the order in which they were named,



1. ~~Primo~~ ~~Primo~~ per ~~non~~ ~~supponere~~, ~~id est~~ ~~←~~ 13

~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~Primo quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~Tunc cum per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~Primo quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~Primo quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~Primo quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~Primo quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~  
~~quod per se patet in ipso~~  
~~termino~~

~~To samo mojemú stieraniu~~ <sup>mať</sup> ~~nie~~ <sup>nie</sup> ~~mať~~ <sup>mať</sup> ~~ci~~ <sup>ci</sup> ~~neer~~ <sup>neer</sup> ~~to~~  
 varunkomých i rajemých okresoch, ktoré,  
 stierajúce penne <sup>relácie</sup> (st. lub nie st. a  
 neer relaje) <sup>može</sup> ~~mať~~ <sup>mať</sup> ~~byť~~ <sup>byť</sup> ~~ale~~ <sup>ale</sup> ~~mimo~~ <sup>mimo</sup> p. altof.  
 mimo ie ~~zat.~~ ~~zaiscane~~ a ~~chted~~ ~~vt~~  
 neko da myr. zaiscane.





Wm. ... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...





A provisional arrangement made in  
it for the year 1900, and in the year 1901  
it was made in the year 1902, and in the year 1903

~~Femur~~ ✓ ~~first bone~~ ~~of the~~ ~~leg~~ ~~bone~~

~~m~~ ~~anterior~~ ~~process~~ ~~of the~~ ~~vertebrae~~ ✓ ~~vertebrae~~ xl

~~the~~ ~~vertebrae~~ ~~of the~~ ~~neck~~

11 + 3 = 14

177 = 2 x 100

~~1000~~ 1000

[illegible]



*[Faint, mostly illegible handwritten text on lined paper, possibly a letter or journal entry. The text is crossed out with a large 'X' drawn across the page.]*





[illegible]







[illegible]

~~This~~ Zastępnyc<sup>ontolog.</sup> prostem<sup>zł. wek 15.</sup> p<sup>o</sup>jęci<sup>o</sup> "wart. bytów

~~które~~ ~~po~~ ~~semej~~ p<sup>o</sup>jęci<sup>o</sup> prawdy, ~~nowemu~~

części klasyce early w zastępnyc<sup>o</sup> much,

formie

= 1

$$w(\sqrt{\varepsilon} \sigma) \begin{cases} = 1 \\ \neq 0 \\ = 0 \\ \neq 1 \end{cases}$$

( ± 1

~~Sława: "I jest wiet cawie"~~ (piarobich) ~~sława~~ <sup>objęty</sup>

~~gwie "w" ornace wartato bytom~~

~~kłom: traci i relac: traci "~~



~~Plon-jati~~

Ponadeh mendeche

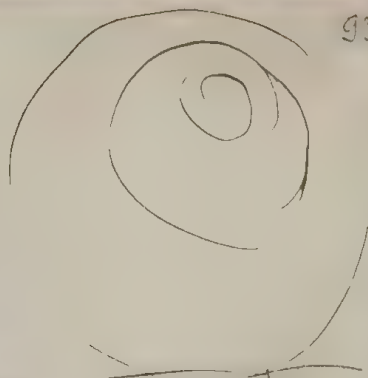
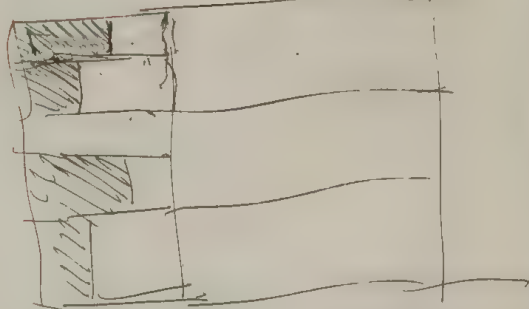
Stomacene 90

relais-chorant

→

42 2

1 a



There is a large one  
 Many are (kind of) ~~the~~  
 There are also others  
 (Kilm. & Transjva (Dim. of Belgae)  
 Men. in the

*[Faint, illegible handwriting]*







$$\xi_1 = \alpha$$

$$\xi_1 = 0$$

$$\xi_2 = \beta$$

$$\xi_2 = \alpha + \beta$$

$$\xi_1 = \alpha$$

$$\xi_1 = \alpha$$

$$\alpha = \beta$$

$$\alpha + \beta = 1$$

$$\xi_1 = \alpha$$

$$\int \xi_1(\alpha, \beta) = 0$$

$$\xi_2 = \alpha$$

$$f_2(\xi_2, \alpha, \beta) = 0$$

$$\xi_1 = \alpha$$

$$\alpha = 0$$

$$\int \xi_1(\alpha, \beta) = 0$$

$$\xi_1 = \alpha$$

$$\xi_2 = \alpha + \beta - 1$$



de l'activité intellectuelle.

Vous me sauriez mauvais gré de feindre d'ignorer qu'au début de la guerre, il fut de bon ton chez les Français définir les qualités scientifiques des Allemands, en particulier de leur refuser tout esprit de finesse et de ne leur accorder que le plus grossier et caricatural esprit géométrique. Les Allemands se sont conduits comme des brutes: mauvaise raison pour ne pas reconnaître qu'ils sont d'admirables savants. Il se peut, que

"l'Allemand très apte à l'emploi de la méthode déductive, mais faiblement armé pour la connaissance intuitive, multiplie les occasions de suivre la première et ~~restreigne~~, restreigne, autant que faire se peut les circonstances où la seconde est requise" ainsi que l'écrit Duhem. Il se peut, que chez certains mathématiciens allemands "le discours des mathématiques soit devenu si compliqué, si ~~géré~~ par des règles pointilleuses, qu'on n'ose plus le parler de crainte de manquer de rigueur. A raffiner sans cesse sur les raisonnements déjà connus ces logiciens anéantissent en eux mêmes et dans leurs disciples le désir des découvertes et la puissance d'efforts."

De là à conclure, que l'Allemand est totalement dépourvu d'esprit de finesse, il n'y a qu'un pas, qu'on franchit trop aisément. Duhem lui-même n'aurait pas refusé l'esprit de finesse à Gauss, Kirchhoff, Helmholtz, à objets de son admiration perpétuelle.

Soyons plus équitable. Des mathématiciens imbeciles il en existe dans tous les pays. Le bon sens est la chose du monde la plus rare: on en trouve fort peu au delà du Rhin; en existe-t-il à l'autre côté?

H. Bouasse: "De la formation des théories et de leur transformation pragmatique".

"Scientia" 1/x 1920 Vol. XXVIII  
Année XIV Série II



mine réjouie: vous avez devant vous cinquante ans de déduction que n'ont pas interrompus cinq minutes de réflexion intelligente.

Mais, ce qui est presque toujours le cas dans les sciences de la nature, supposez les principes incertains, soumis à restriction, susceptible seulement de solutions approchées, parfois même de solutions contradictoires.... Le mathématicien n'en a cure; il déduit, déduit, déduit, sans se soucier jamais de savoir où il en est, s'il ne serait pas prudent de reviser les prémisses, d'en prendre de provisoires moins opposées aux faits les plus certains. Il déduit,.... ne lui demandez pas autre chose.

Le mathématicien démontre, mais n'explique pas.

Expliquer, c'est justement mettre dans la science les bons sens et l'esprit de finesse. C'est interpréter les faits complexes, concilier les expériences contradictoires en apparence. Expliquer, c'est la seule "démonstration" que l'homme intelligent oserait donner des lois naturelles.

Lui, le mathématicien, ne s'étend à la certitude, certitude toute formelle puisqu'elle a été délibérément les prémisses. Ces prémisses il ne les chicane pas: son effort est dans la déduction. Plus attaché à convaincre l'esprit qu'à l'éclairer, il s'efforce de prouver les choses les plus évidentes, au moment même qu'il accente sans barguigner les postulats les plus contestables. Il s'occupe uniquement

de la résistance des anneaux de sachepe dont il attache le bout au premier support venu.

De grâce, ne lâchez pas le mathématicien/ dans la sociologie ou la politique, ou ne vous étonnez pas de sa monstrueuse bêtise. Incapable de discerner dans les postulats l'incertain, le vague, l'ambigu, il déduira, déduira déduira,.... toujours à côté du bon sens: il sera stupide et néfaste.

Donnez les mathématiciens à les durs équations différentielles: imitez le bon sens de la courtisane de Jean Jacques Rousseau. "éfiez vous des esprits faux, et parmi eux là placez en premier rang les hommes pour qui le raisonnement déductif et l'esprit géométrique sont la forme par excellence



les prémisses laissent à désirer. Il vous répond comme Rochette : "Voilà, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Messieurs, je déroule des sorites", et l'âme tranquille, la conscience en repos, stupide, xxxxxx il reprend la manivelle sur son axide et à axide.

Mettez ce bon grotesque dans une science expérimentale; voilà le spectacle qu'il vous donne.

-----

Je vous ai montré comment se développe une science expérimentale, une dramaturgie comme une mécanique céleste. Partant de la comparaison des faits particuliers, on essaie de deviner un principe, de faire une hypothèse, de poser un postulat qui contiennent les faits observés. On déduit les conséquences du postulat, de l'hypothèse, du principe (ces termes sont équivalents); on regarde si les faits sont conformes à ces conséquences. Autrement dit, on crée une forme; on tâche de loger les faits dans la forme. Pour les sciences expérimentales parvenues à un haut degré de développement, les mathématiques (qui ne sont qu'un procédé de déduction) sont indispensables pour créer la forme. Mais l'esprit de finesse est non moins indispensable pour choisir l'hypothèse, pour vérifier à chaque instant jusqu'à quel point les faits sont assimilables aux chaînons du sorite. Ce choix, cette comparaison exigent du bon sens et de cette sorte d'intelligence qui ne court pas les rues, parce qu'elle implique de la réflexion, de la méditation, .... de la pensée, ce dont les mathématiciens sont dépourvus à un point vraiment incroyable.

Quand les principes sont assez généraux et à peu près sûrs, on peut sans grand dommage lâcher les mathématiciens. Ils tournent la manivelle et forment anneau sur anneau, sans jamais se lasser, comme un bon chien de rotisseur tourne la broche sans jamais se plaindre, alors même que la broche est vide et le feu depuis longtemps éteint. Ils déduisent, déduisent, déduisent, .... comme l'autre compilait, compilait, compilait.

Ils nous sont vraiment très utiles: Médor recevra son sucre sous la forme d'une croix, d'un ruban, d'un foteuil à l'Académie des Sciences. Voyez comme il se rengorge; contemplez sa



Nous voici tout naturellement amenés à définir le rôle du mathématicien dans la formation des théories; cela revient à caractériser l'esprit géométrique par rapport à l'esprit de finesse.

Il ne saurait être que j'ai pour les fondateurs des sciences mathématiques la plus grande admiration. Pour nous donner la machine à déduire que nous possédons, il fallait une rare pénétration: le service rendu est immense. Les sciences parvenues à un certain stade de leur développement ne peuvent se passer des mathématiques, puisqu'une fois le principe choisi, il faut en tirer les conséquences; travail dont se charge mécaniquement ce certain *es mathématiques* du reste connues en leur entier depuis cinquante ans et auxquelles on n'a depuis lors rien ajouté qui vaille la peine.

Mais il s'agit non de dire ce que furent les fondateurs des mathématiques (ils étaient en même temps de grands astronomes et de grands mécaniciens), mais de montrer ce que sont aujourd'hui leurs créations dont l'influence sur l'enseignement des sciences de la nature est si profondément néfaste.

Un mathématicien est un appareil à déduire caractérisé par une absence à peu près absolue de pensée. Il tourne la manivelle de la machine aux logarithmes; indéfiniment il en tire, sous tous les aspects imaginables, les vérités ou les sottises qu'il a d'abord fourrées dans sa machine. Pour ce petit travail il possède des outils très perfectionnés, dont la perfection le dispense de penser à ce qu'il fait, et même de penser. Il tourne la manivelle comme l'écureuil dans sa cage, le chien de rotisseur dans sa roue, le condamné au hard labour dans sa geôle.

Comme il manque d'esprit de finesse, voire du plus élémentaire bon sens, il ne regarde jamais ce qu'il introduit dans la machine: les résultats du sorite qui *reste* en *arr* fait *é* *m* *e* *n* *t* *u* *l* *i* *t* *é*, sont parfois d'une absurdité criante. *Il* croît en raison directe du nombre des termes: si bien que pour un ignorant qu'il soit, il arrive au mathématicien (tout arrivant) d'être pris d'un scrupule: mais le fait est extrêmement rare. Généralement il ne quitte la partie que faute d'huile dans la lampe, au propre comme au figuré.

Vous arrêtez sa main tournant la manivelle; vous le suppliez de considérer les absurdités qu'il énonce. Il vous regarde d'un oeil étonné et vous demande s'il n'a pas déduit suivant les règles. Vous avouez que l'appareil logique est sans défaut, mais que manifestement, vu les conséquences



Graduation.

Fonction hypothétique  
comme base de logométrie. <sup>1/</sup>

I. Briefs Entrée. Logométrie en général.

§. 1. Logique et mathématique.

Bien que différents puissent être et soient  
les avis quant au sujet et à la relation réciproque  
de la logique et de la mathématique, on ne peut  
nier que la ~~division~~ <sup>division</sup> séculaire méthodologique  
entre ces deux sciences fut primitivement  
tracée par les limites de la conception du  
nombre.

La distinction et l'affectation de cette <sup>seule</sup>  
marque bien générale, il est vrai, à une science  
spéciale semblait ~~d'un sens~~ justifier d'autant  
la nécessité d'une autre discipline analogique,  
laquelle, par contre, écartant de principe,  
toutes définitions quantitatives, aurait pour  
l'objet de ses recherches les relations quali-  
tatives générales entre les choses.

La généralité d'attributs de la substance  
(essentielle, - - - - -) et de l'existence (existentielle  
- - - - -) a rendu possible a priori  
une telle science. <sup>2/</sup>

---

<sup>1/</sup> D'après deux conférences faites en Juin 1917 à la  
Société Philosophique Polonaise à Lvov.

<sup>2/</sup> Voir la brochure du même auteur: De la conception a priori.  
Lvov, Gubynowicz et Schmidt, 1918.

Comme toute spécialisation, cette division faite d'un supt, au fait uniforme, apporta, à côté des grands avantages incontestables, <sup>aussi</sup> un certain danger.

Je les vois non pas tant dans les particularités individuelles de direction, - celles-ci s'additionnent ~~et~~ en donnant une solidité totale, - que dans l'inclination de l'esprit humain à présenter d'une façon objective ses propres systèmes et les divisons méthodologiques entre eux. De cette façon, il se forme entre les sciences de lumières artificielles quoique non moins étendues, aux ~~les~~ quelles se heurtent les conceptions ~~de la pensée~~ quelquefois très importantes. ~~Et de la pensée.~~ Entre les planches cultivées soigneusement quelquefois jusqu'à l'exagération ~~il arrive~~ on trouve de larges espaces des friches.

## S. 2. Logique mathématique.

Une telle espace non cultivée de sol très fertile s'est conservée, je crois, jusqu'à nos jours, sur les limites de nos deux sciences ~~aprioriques~~ aprioriques: telle la place que doit ~~occuper~~ prendre la logique mathématique. La signification de ce mot me paraît très claire. Si, par la "physique mathématique", "astronomie mathématique" etc., on comprend les divisions spéciales de ces sciences, c. a. d. celles qui ~~est~~, avec la partie qualitative des phénomènes dont elles s'occupent, tiennent aussi compte de ~~leur côté~~ la partie quantitative, la désignation "logique mathématique", ne peut, par la nature des choses, ~~avoir~~ indiquer autre chose, que la



Science, qui fait dans la même chose dans les limites générales de forme, ce que les autres sciences font dans leurs sphères spéciales, c.à.d. une science qui, tenant compte ~~en même~~ <sup>à la fois</sup> du côté qualitatif et aussi du quantitatif de ces attributs généraux (~~en~~ de l'existence en particulier), déterminerait a priori certaines règles et formules de relation générale pour tous ces ~~phénomènes~~ <sup>cas</sup> ~~spéciaux~~ <sup>spéciaux</sup>.

### § 3. Logistique

Une telle synthèse n'est donnée ni dans la science traditionnelle du raisonnement correct, qui se sert de la parole, ni, j'ose soutenir, sa variété moderne, algébrique. "Elle ignore la distinction des degrés", dit justement Couturat <sup>et</sup> ramenant, par cela même, la "logique symbolique" au sens d'une innovation, grande, mais seulement formelle. La logique moderne, modifiée, malgré les différences extérieures sur l'idéologie classique disjunctive, reconnaît aux essences soit l'existence complète, ou la non-existence complète; elle exclut de cette façon toute ~~le domaine~~ <sup>une partie du</sup> en réalité immense domaine de degrés intermédiaires de la probabilité ou, en parlant d'une façon plus générale, de degrés de l'existence, pour lesquels la logique classique possédait les termes au moins généraux dans la conception de "quelque chose" et "quelquefois". Cette limitation volontaire a dû, naturellement, enlever

---

\*/ Couturat. L'Algèbre de la logique.

au schème basé sur elle, la continuité, que  
possède le monde réel et avec la continuité aussi  
la faculté de comprendre dans un <sup>seul</sup> système unique  
de la pensée, les relations <sup>générales</sup> entre-phenomenales-gé-  
nérales.



I. Przedmiot złożony jest z kilku przedmiotów, z którego istnienia musi istnieć kilka innych przedmiotów, a po ich zosob do siebie ustosunkowaniu, druga linia po wyłożeniu z nich jest ogółnością i stosunek musi istnieć z ich istnieniem przejawiającej po ustosunkowaniu z nich jest ogółnością.

Za zły, a n. to, czy istnieje czynność, która  
jest, a nie się złożyła, specjalnie z tego  
określeniem, czyli się złożyła, złożona n. a.  
tutaj: 1/2. a. złożyła, explicit czyli przez  
~~złożono~~, jeżeli nie, to, czy, a. 1/2. a. złożyła  
złożono, jeżeli nie, to, czy, a. 1/2. a. złożyła  
złożyła, explicit czyli przez złożono, jeżeli ist-  
nieje ona, explicit.

1. Przedmiot eksplikite złożony jest taki, przedmio-  
tem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych  
przedmiotów, i jest on sposobem do siebie stosunkow-  
ym, bez którego nie jest żaden z nich, i który  
musi istnieć z ich istnieniem, choć nie i tni

żadna czynność. Przedmiot explicite złożony zwie się całością a jego składniki częściami.

Przedmiot implicite złożony jest takim przedmiotem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych przedmiotów w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, po wykonaniu na nim jakiejś czynności, i który musi istnieć z ich istnieniem, o ile istnieje jakaś czynność. Pierwsze czynności zwie się analizą, drugie zaś syntezą.

II. Sąd explicite złożony jest takim sądem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, choćby nie istniało żadne rozumowanie.

A/. Sąd jest explicite złożonym sądem w logicznym znaczeniu, jeśli 1/. z jego prawdziwością musi łączyć się prawdziwość kilku innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, choćby prawdziwe nie było żadne rozumowanie, i 2/. jeśli z ich prawdziwością musi łączyć się jego prawdziwość, choćby prawdziwe nie było żadne rozumowanie.

b/. Sąd jest explicite złożonym sądem w psychologicznym znaczeniu, jeśli 1/. wydając go, musimy wy-



dawać kilka innych sądów, bez wykonania jakiegokolwiek rozumowania, i jeśli 2/. wydając je, musimy wydawać go bez wykonania jakiegokolwiek rozumowania.

III. Sąd implicite złożony jest takim sądem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, o ile istnieje jakieś rozumowanie, i ~~2/x~~ który musi istnieć z ich istnieniem, o ile istnieje jakieś rozumowanie.

A/. Sąd jest implicite złożonym sądem w logicznym znaczeniu, jeśli 1/. z jego prawdziwością musi łączyć się prawdziwość kilku innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, o ile prawdziwe jest pewne rozumowanie i 2/. jeśli z ich prawdziwością musi łączyć się jego prawdziwość, o ile prawdziwe jest pewne rozumowanie.

B/. Sąd jest implicite złożonym sądem w psychologicznym znaczeniu, jeśli 1/. wydając go, musimy wydawać kilka innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, po wykonaniu jakiegoś rozumowania, i 2/. jeśli, wydając je, musimy go wydawać, po wykonaniu pewnego rozumowania. Pierwsze rozumowanie jest

- analizą logiczną, drugie zaś jest syntezą logiczną.

- IV. ~~P~~ Przez rozumowanie należy rozumieć umysłową czynność, dzięki której stwierdzamy stosunek wynikania / w znaczeniu ciaśniejsem, wykluczającym wynikanie ze siebie / między pewnemi sądami.



przełmót. Gdyby np. stojące naprzeciw ~~okna~~ albo At. 103  
nawet cały krajobraz znika nagle, ~~on~~ nie zauważyłby  
tej zmiany tak jak nie poznabym zmian odległości, o ile  
towarzyszyłaby im odpowiednia zmiana wymiaru. Dla  
<sup>mnie</sup> niego, podmiotowo, obraz na szybie jest prosto krajo-  
obrazem, rozumie się, tak długo tylko, póki nie zmienię  
swego punktu widzenia; wtedy bowiem przesunie się  
wszystko. Z dlatego też chcąc myśleć jakikolwiek obiektywnie  
mówię o przedmiocie a tem samem i o relacji  
przedmiotu do obrazu, który go przedstawia, muszę  
koniecznie wyjść poza ten jeden ~~okno~~ podmiotowy punkt  
widzenia, którego perspektywa ~~z~~ utożsamia oba. Muszę np.  
spojrzeć na przedmiot tak, jak kazała nam patrzeć  
przyroda, tj. stereoskopijnie, dwuocznie, tak, aby powstała  
przytem paralaksa umyślnie z jego płaskości, albo tak,  
jak patrzy nań wykreślona geometrya tj. raz z góry, raz  
z przodu, <sup>raz</sup> ~~na~~ raz z boku. Stwierdzam: przedmiotowy sąd o  
rzeczy, którą widzimy, powstaje dopiero wtórnie przez re-  
stawienie wielu (co najmniej dwu) ~~podmiotowych~~ per-  
spektywicznych (podmiotowych) obrazów. Jedno jednopunktowe  
zobaczenie dać go nie może.

[illegible]

19 tuta

(realnej  
rozrymistości

~~We were~~ the  
~~the~~ ~~memory~~,  
notus  
Xie ~~and~~ me.  
The one ~~memory's~~  
wasn't he a

[hipotery tej

X mennstrina  
egode mysil





bezpośrednio sam psychem, ~~z niego~~ ~~najwyższym~~ N. 5.  
~~miej~~ z niego wnioskujemy o przedmiocie; najdal-  
szym przedmiotem poznania jest dla nas <sup>właściwa</sup> ~~sam~~ technika  
poznawcza, przez co wewnętrznie również niepodzielna,  
jak oko samo dla siebie.

[w krytycyzmie  
Kanta

Jakob i ~~ta~~ Kant nie należą bracie zaborzenia  
abyt dosłownie. ~~Kant~~<sup>Jego</sup> „krytyka rozumu” w tak  
ściśłym porostaje związku z jego nauką o „rzeczy  
samej w sobie”, że trudno zaiste porwieć, co jest u  
niego premisą, a co wnioskiem. Gdyby „rzecz sama  
w sobie” nie została / pozbawiona całego szeregu cech,  
to cechy te, ~~spotykane w~~ ~~myśli~~ występujące w myśli  
naszej o rzeczy, nie stanowiłyby / nadmiaru, barwniej  
niejako obwódki świadczanej ~~myślą~~ ~~o~~ jakoby o  
chromatyzmie / aparatu poznaczego naszego aparatu.

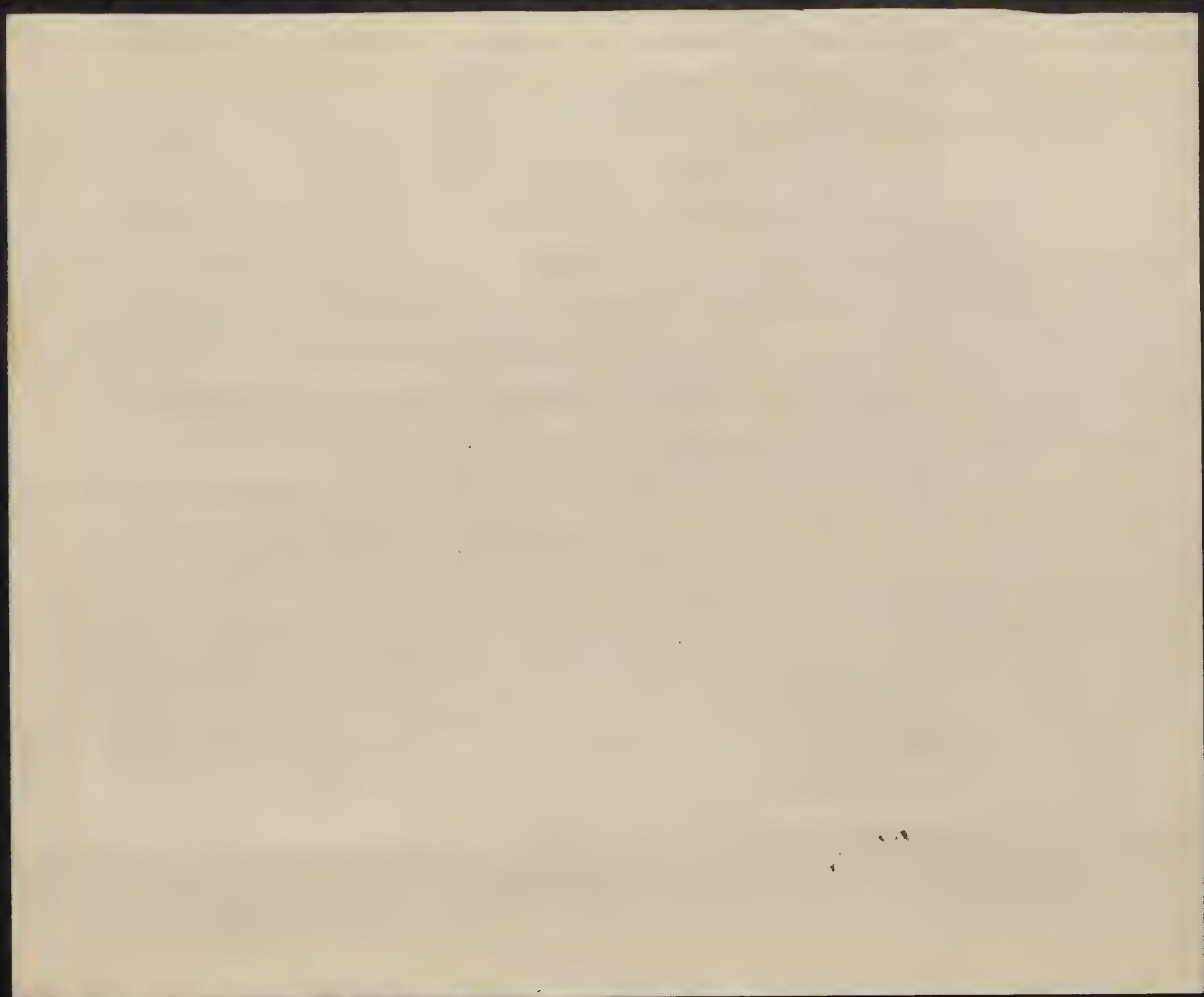
Spitzen

noy  
{ n obravice

Pa rise Defekcie



porzarrione bezposredziej kontroli faktów, po Z 10  
 lack struennowem stonie zjeżdża na bezdroże. W danym  
 wypadku idzie o tę samą swoistość znaczenia, której już  
 ongiś ~~zwykła~~ została przez Kant'a na dyalektykant  
 uczynił <sup>był</sup> dyalektyczną podstawę swej etyki. Oto wspólność  
 słowa „allgemein” znaczącego u Niemców zazwyczaj „ogólny”  
 jak „gemeinlich” (generalis) jak „gemeinlich” (vulgaris)  
 zatarła u nich poniekąd różnicę ~~między~~ pojęciową  
 różnicę, jaka zachodzi między przedmiotową <sup>ogólnością</sup> ~~ogólnością~~  
 (szerokim zakresem) myślanej treści a podmiotowym jej rozporozeczowaniem  
 tj. mnogością podmiotów, które ją myślą - „Das allgemeine  
Bewusstsein”, <sup>jak owo tu wzięte</sup> ~~z~~ pośredniego między ogólnym pojęciem  
 świadomości a wspólnością (powszechnością) treści <sup>myślanej</sup> ~~myślanej~~;  
 i ta właśnie <sup>znacząca</sup> ~~swoistość~~ bierze tu w przedkroiny sposób cechę immanentności sobie  
 z cechy obiektywnej ich ważności. Pośredniwy prymtem milczącego  
 premisa, że sądy powszechnie uznane posiadają ważność  
 przedmiotową. ~~Ponieważ~~ Sprawdzian powszechnego <sup>uznania</sup> ~~podstawia~~  
 się tu transcendentnemu znaczeniu prawdy. Szkoła tylko, że  
 powszechność <sup>jest</sup> w samej istocie swej poza-podmiotową, a  
 więc transcendentna ~~jest~~ <sup>jest</sup> cechą.





# Konwrenja - wzorów koniunkcji i dyjunksji.

## Koniunkcja

$$ab + a'b' = 1$$

$$ab' + a'b = 0$$

$$a - ab + b - ab = 0$$

$$a - 2ab + b = 0$$

$$\underline{a - b = 0}$$

$$ab' + a'b = 0$$

$$ab' = 0$$

$$a'b = 0$$

$$a - ab + b - ab = 0$$

$$ab + a'b' =$$

$$= ab + 1 - a - b + ab = 1 - (a - 2ab + b) =$$

$$(1 + a - b)(1 - a + b) = 1 \pm a \mp b$$

## Dyjunkcja

Analogicznie można traktować dyjunksję przez podstąpienie

$$b = c'$$

$$ab' + a'b = 1$$

$$ab + a'b' = 0$$

$$ac' + a'c = 0$$

$$a - ac + c - ac = 0$$

$$a - 2ac + c = 0$$

$$a - c = 0$$

$$a \mp 1 + b = 0$$

$$\underline{a + b = 1}$$

$$ab + a'b' = 0$$

$$ab = 0$$

$$a'b' = 0$$

$$ab + 1 - a - b + ab = 0$$

$$a + b = 1$$

$$a + b = 1$$

$$a + c' = 1$$

$$a + \cancel{1} - c = \cancel{1}$$

$$a - c = 0$$

$$a - 2ac + c = 0$$

$$a - ac + c - ac = 0$$

$$ac' + a'c = 0$$

$$ab + a'b' = 0$$

$$\underline{ab' + a'b = 1}$$





a more i wrodzona, ~~namet, skłonność~~  
(przez użyteczność wyrażona) skłonnością do  
takiego właśnie sposobu ujmowania rzeczy.  
Przystosowana do skłonności i kształtowania w  
ciągu wieków technika mogła oszukać nas  
do rewizji z fikcją przekonania.

Mylili się zrewolucjonści, którzy sądzili, że  
logice klasycznej udało się <sup>(istotnie)</sup> uniknąć po-  
średnich ~~st~~ (tj. między trójdzieleniem a  
przekonaniem pośrednich) stopni trójdzielenia.

Widzimy tu z jednej strony ogólnikowe po-  
jęcie możliwości<sup>1)</sup> i wyrażania z nim

"problematyczna" kategoria <sup>2)</sup> ~~zawierająca~~ z drugiej  
strony / <sup>3)</sup> ~~partykularne~~ <sup>4)</sup> ~~sądy~~ <sup>5)</sup> ~~typu~~ ~~I i II~~

<sup>3)</sup> ~~sądy~~ <sup>4)</sup> ~~partykularne~~ <sup>5)</sup> ~~i zmienne~~

~~stojące~~ w porządku - między ~~dobroć~~  
a ~~ujemne~~ predykacją ~~drżma~~ - skrajnymi -

~~z~~ odmianami predykacji: ~~dobroć~~ i  
ujemna. Jedyna różnica w tym, że schemat

~~ten~~ ~~ty~~ logometryczny ~~ty~~ ~~sta~~  
~~próchnik~~ ~~ty~~ ~~metodycz~~ tych, pośrednich stop-

[szerokim

ni ~~ściśle~~ <sup>z</sup> ~~domaga~~ <sup>rymaga</sup> określenia, gdy  
natomiast ~~logika~~ <sup>logika</sup> ~~klasy~~ <sup>klasy</sup> ~~baroko~~ <sup>baroko</sup>

~~zakłada~~ <sup>zakłada</sup> ~~z~~ <sup>z</sup> ~~ogólnikami~~ <sup>ogólnikami</sup> <sup>5)</sup>

Gwa.

schematy.

Mamy tedy ~~z~~ <sup>z</sup> ~~logice~~ <sup>logice</sup> do wyboru, między  
drżma ~~jednak~~ <sup>jednak</sup> fikcyjnymi formularzami -

porównania: ~~dyjunktorywnym~~ <sup>dyjunktorywnym</sup> i ~~ciągłym~~ <sup>ciągłym</sup>. W

braku zasadniczych przesłanek, przychodzą z na-  
tury rzeczy do głosu, drugi, praktyczny, jmi

argument użyteczności. I tutaj sto ~~śmiem~~ <sup>śmiem</sup>  
trójdzielić, że ~~ilustrowa~~ <sup>ilustrowa</sup> koncepcja bytu, jako

ciągłej skali wartości, porwała nam ~~ściśle~~ <sup>ściśle</sup>  
znamienne i ogólniej ujmować rzeczywistość,  
niż ~~danem~~ <sup>danem</sup> było klasycznej ~~zarówno~~ <sup>zarówno</sup> jak

symbolicznej logice. Dość przypomnieć ~~o~~ <sup>o</sup> ~~pojęciu~~ <sup>pojęciu</sup>

X logometryczna



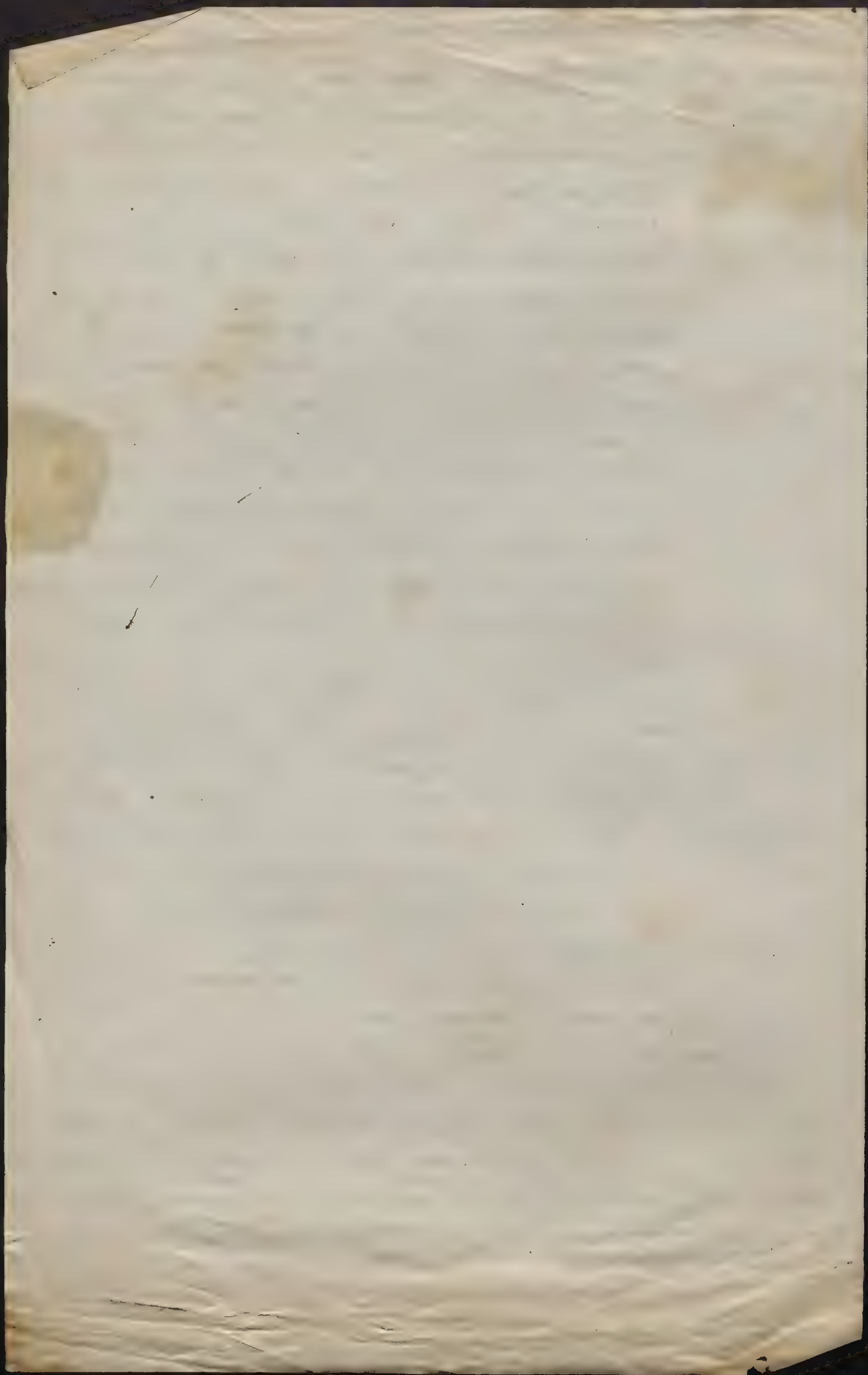


Wijterne  
finge.

Zarzut filozoficzny nie uważam w logice za niebezpieczny. Wszak cała tr. w. „dykcyjonna” tj. artykułowana technika myśli naszej i mowy polega w istocie na słowach. Pojęcia, sądy, klasy, pojęcia i kreucia, ~~to~~ słowem wszystkie te logiczne i gramatyczne formy, za pomocą <sup>których</sup> umyślnie starają się rozstrzygnąć i opanować zarzuty niekończące przedmiot swego poznania, nie mają ze swiatem rzeczywistym naszej podzielenia, jak np. obraz nut z utworem w nim melodyjnym. Nie jest to naturalnie zarzutem, albowiem wartość wyrażona heterosemantycznego symbolu nie w podzieleniu ob przedmiotu leży, ale w zdolności <sup>ścisłego</sup> możliwej ~~możliwej~~ jego ujmowania go, przekazywania i ucie-  
 laniania.

To takich to użytecznych fikcji: naley  
~~te~~ <sup>te</sup> / niewatpliwie dysjunktynny, (trierząco -  
 przeczący) formularz [ ~~radin~~. Czemie bowiem jest  
 negacja? Czy istnieje w rzeczywistości fakty  
 ujemne? Wątpię. Nie ma ~~tu~~ treści bez <sup>istnienia</sup>  
 bytu; albo określony treścią byt i byt ~~sa~~  
 tu nierozdzielnie ze sobą związane; albo  
 określony treścią byt - albo nie. Określony  
 nie-byt, „brak”, negacja, ~~sa~~ <sup>jest</sup> ~~formą~~ <sup>formą</sup> ~~trzem~~,  
 jest fikcją, nienależytego umysłu porównania  
 przedmiotów - przedstawionych treści z  
 rzeczywistością. Bez przedstawiania nie ma  
 negacji, bez umysłu ~~porównania~~ nie ma przedsta-  
 wiania. Jeżeli, ~~nie ma~~ mimo to ~~istnienia~~ <sup>istnienia</sup> ~~nie~~  
~~składany~~ <sup>jest</sup> do obiektywizacji nienależytego  
 myślenia, thimacy is to proste przyrównaniem

w tym myślach  
 tak ~~blizko~~ ~~jest~~  
 myślarz nam  
 psychodol' objęty  
 mirorai' otrzymane  
 w tym myślach  
 formy myślowe,





Przy całym pietyzmie dla ~~niektórych~~  
starożytnego filozofa nie może istnieć ry-  
naku zokreślenia, że myśliciel tej miary  
tak pomierczonem zadowolę się rozumo-  
waniem.

Prócz więc najpięknego sposobu najbar-  
dziej stanowczy, jakoby między jednym ry-  
pakiem kniecydencji a regularnem <sup>ich</sup> następ-  
stwem oprócz psychickiej <sup>istoty</sup> zainicjowana  
nie zachodziła różnica. Albowiem w re-  
gularnem następstwie <sup>ujawnia się</sup>, jak  
w każdym innem osobliwym <sup>ich</sup> ugrupowaniu.  
~~W tym samym~~ i innym całym obiekcie  
innego szeregu faktów — nazwę go ogólnie  
„układem przyczynnym” — który <sup>inny</sup> ~~nie~~ <sup>jest</sup> ~~tylko~~  
~~sam regularnem następstwem~~ stanowi ~~tylko~~  
realne ~~tylko~~ jego ukazanie. W danym wypadku  
jest nim — perna właściwość kul „trawienia”  
zwana, która, nie pozwalając im przenikać  
się wzajemnie, zmusza trzoną kulę do  
ustapienia.

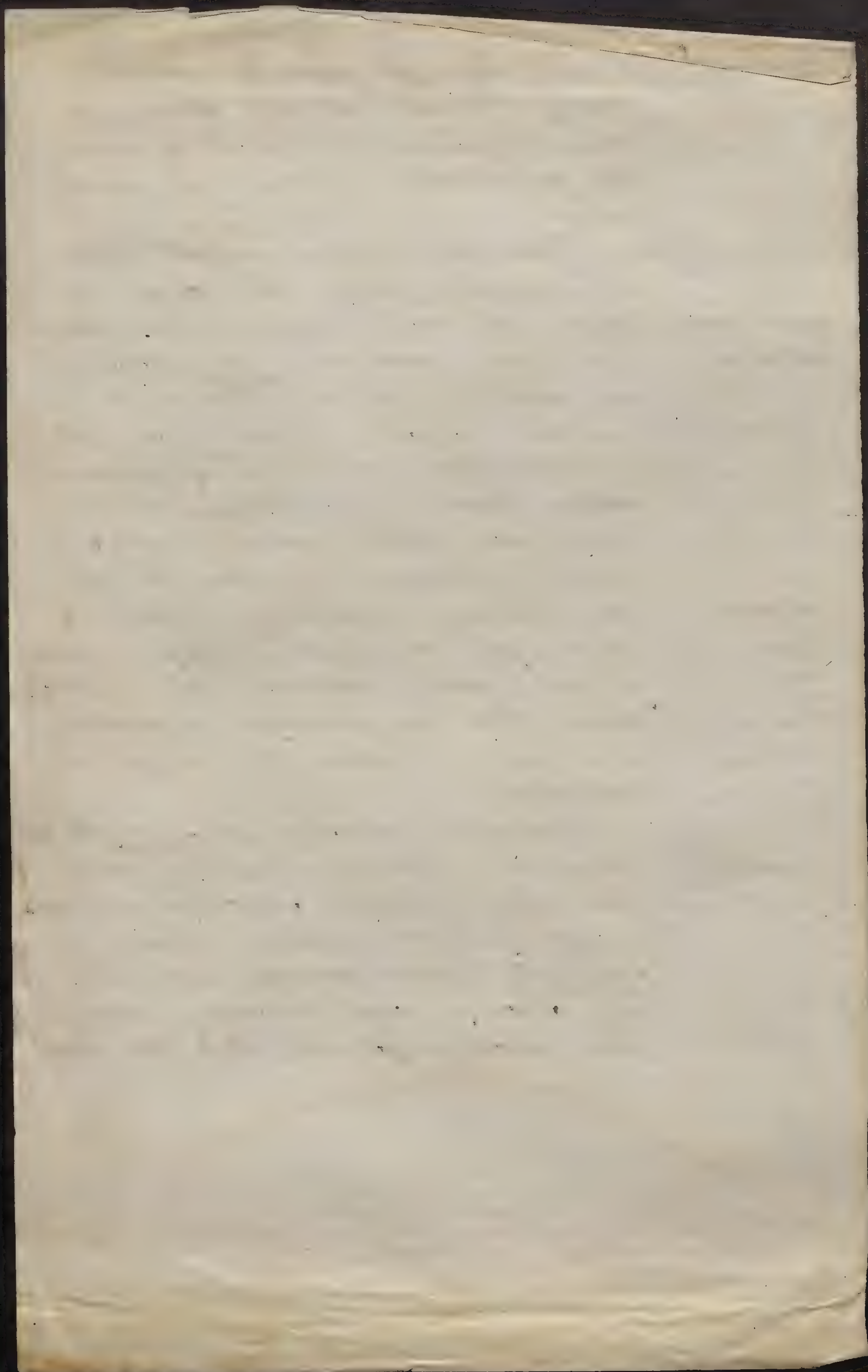
Albowiem reg. następstwo <sup>istoty</sup> ~~tylko~~ <sup>jest</sup> ~~tylko~~  
osobliwe ich ugrupowanie, — wymaga ~~tylko~~ <sup>istoty</sup> ~~tylko~~  
jakiejś racji, jakiegosi faktycznego zmiarzenia  
— nazwę go w tym wypadku „układem przy-  
czynnym” — ~~którego~~ ~~faktem~~ ~~który~~  
droga fizycznego sprzeciwu ~~istoty~~ ~~który~~  
jedne zjawiska wyetapowai stale obok drugich.

[wypadków takich  
następstwem

/zjawisk

\*następstwa  
tego

[jak niemy.



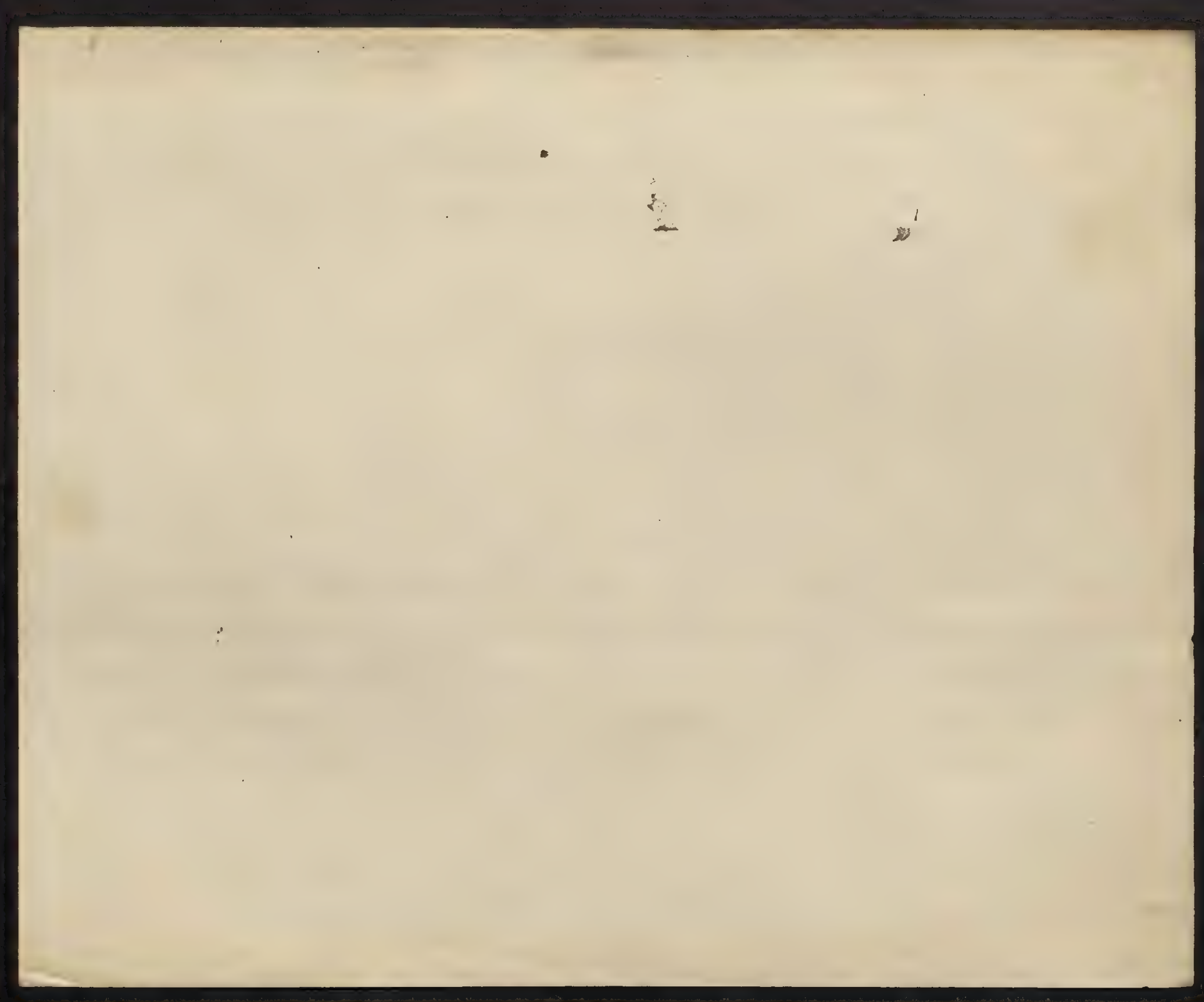


roślinnym  
~~zoochemicznym~~

100

(variations)

[illegible]

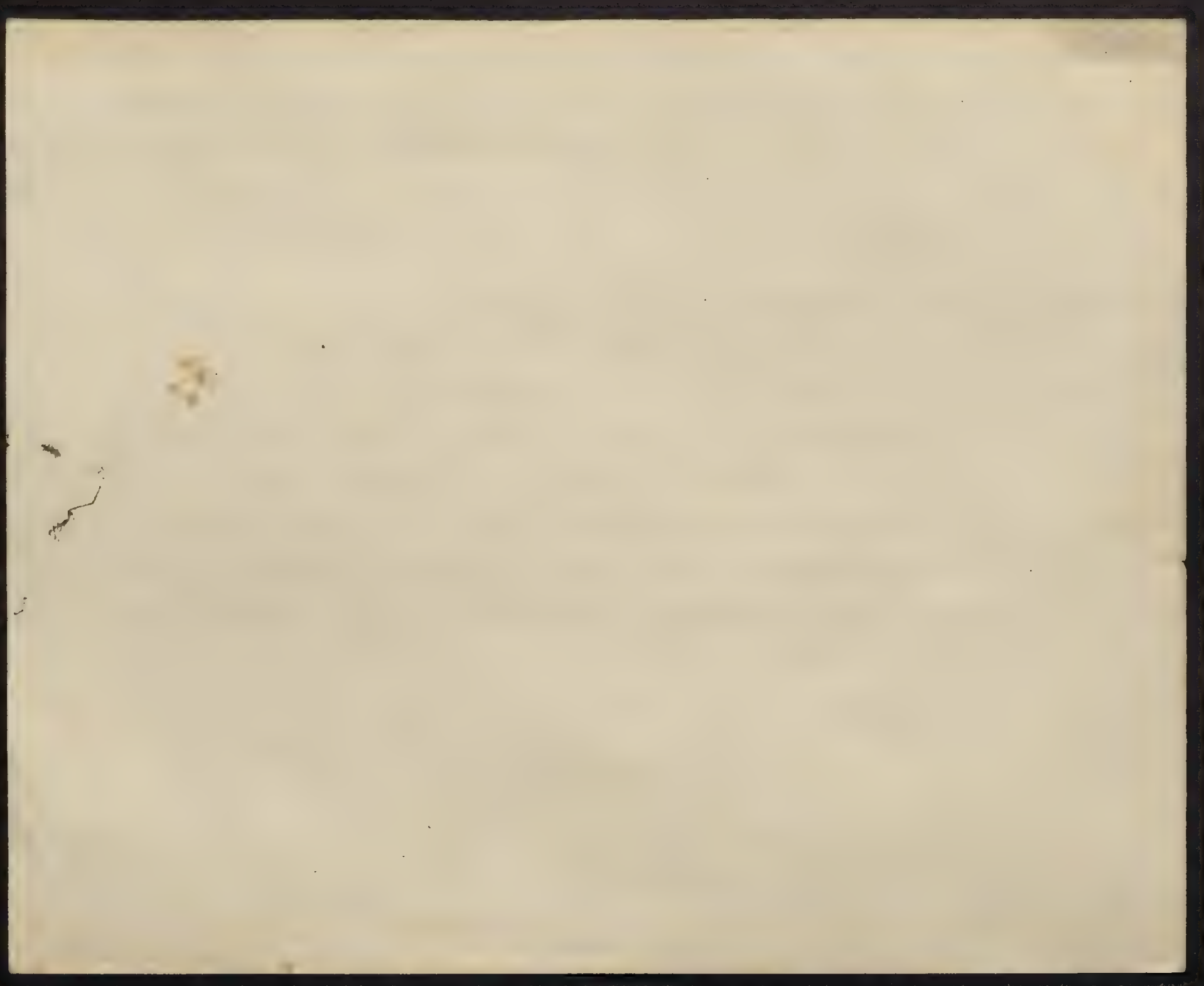




które uważamy od czasu Darwin - za właściwą  
siłę popędu organicznego <sup>evolucyj.</sup> ~~psych.~~ W daleko wy-  
szej porze <sup>niż</sup> ~~niż~~ odnosi się to do zwierząt auto-  
mocyj osobistej, której najwznioślejszą formą jest automocyja  
umyślna pamięci.

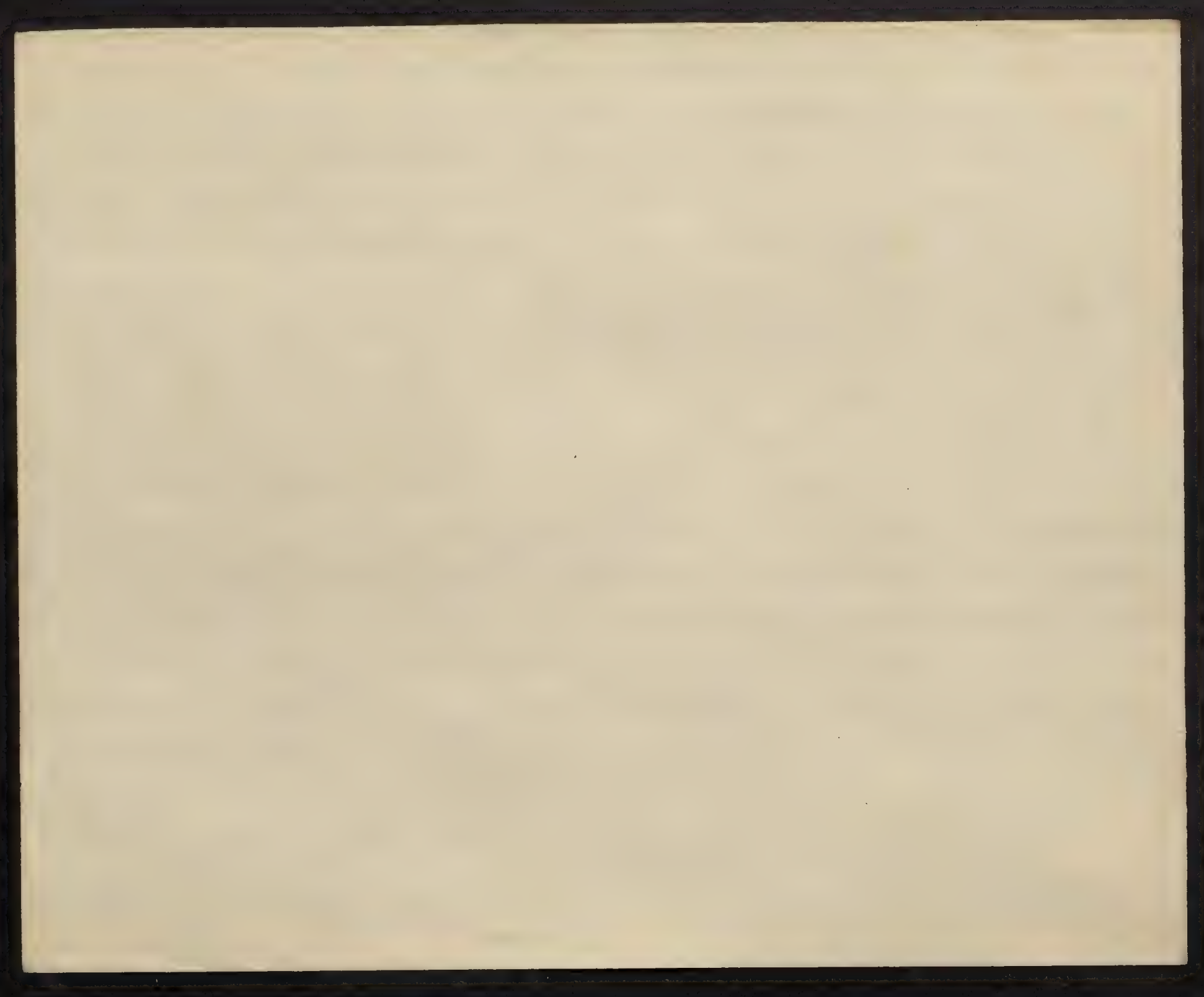
## Odruch

~~Reakcja nerwowa~~ Najprostszy i niewzrastający naj-  
starszy reakcyjny nerw jest ~~od~~ <sup>2</sup>refleks cykli <sup>1</sup>odruch.  
Polega on na bezpośrednim, anatomicznym połączeniu  
percepcyjnego nerwu z motorycznym. Wyrostek w  
jednym punkcie obrotu podrażnienie przebiega po  
prerostku bezpośrednim aż do ~~opracowania~~ t. in.  
nerwa, ~~kt~~ w którym przeruwa się ~~na~~ na  
odpowiedni nerw ruchowy powodując w ten sposób  
podrażnienie <sup>cał.</sup> i kurcz tego lub innego mięśnia.  
Między odruchem - tedy a odruchem fizykalnym  
zachodzi anatomiczne jedynie, nie funkcjonalne róż-  
nica. Oba są w równej mierze automatyczne i  
konieczne, tyle że w jednym wypadku mechanizm  
automatu tego podlega się organizmowi konstruk-







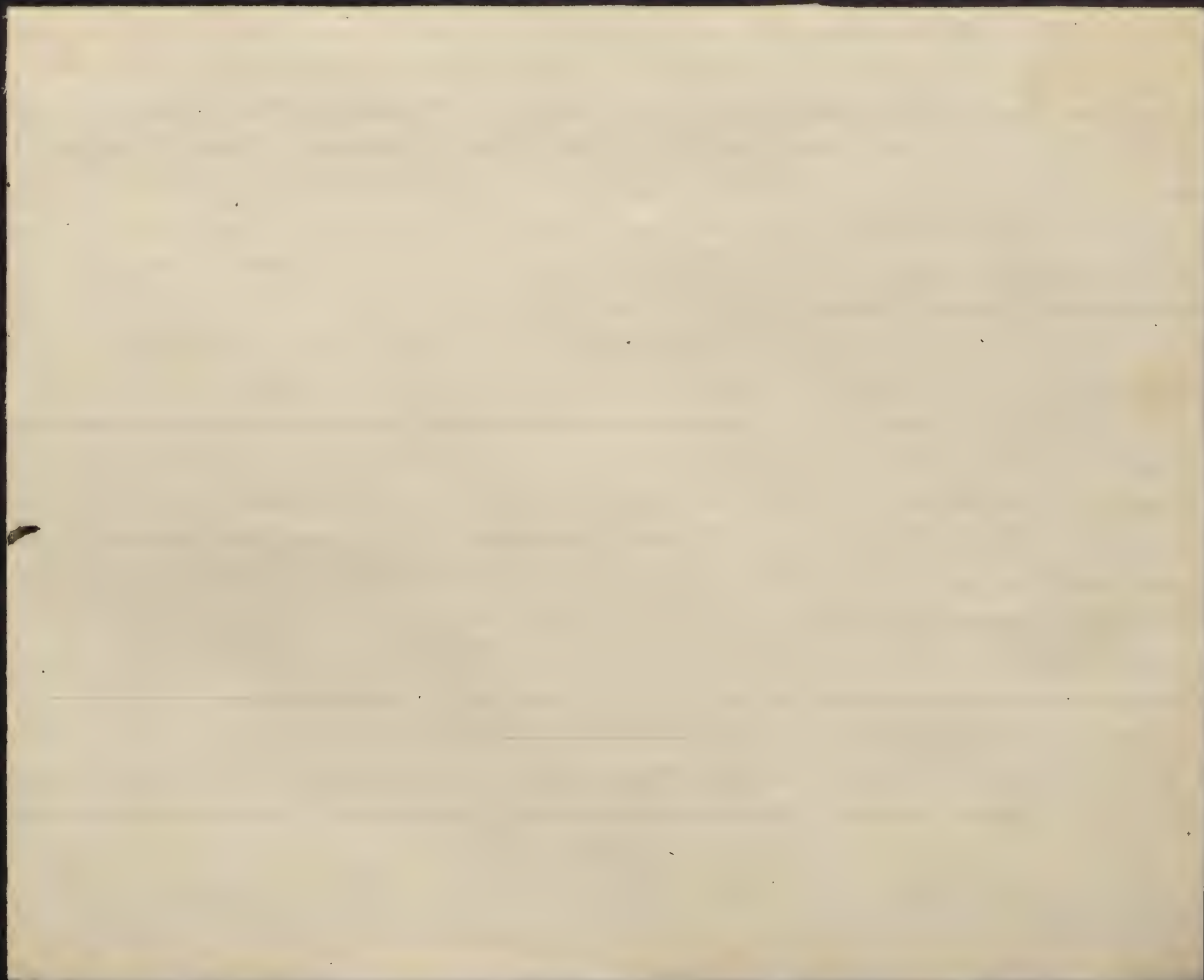




~~cyjnym szeregiem - normu w drugiem penne~~ Um 12.  
~~nie podlega~~ jak wiadomo, ~~misianom te ruchy~~  
~~misianom~~ podobne krety ruchy, gdy wykonujemy  
 je bez użycia myśl. przez wtroczenie siładomej  
 myśli i woli.

Ale zarada automatu staje się etapem i  
 potrzebie nieprzydane, wobec - cokolwiek, tylko złożeń  
 i zmiennych ~~warunków~~ <sup>warunków</sup> ~~marunków~~ <sup>warunków</sup>, jako ~~warunków~~  
 ze sobą niekierowniczych, nie są już, się, niebezpieczny  
 ani ~~przewidywalni~~ <sup>przewidywalni</sup> ~~rozmaitych~~ <sup>rozmaitych</sup> ~~sytuacji~~ <sup>sytuacji</sup>. ~~Jest~~ <sup>Jest</sup> ~~najbardziej~~  
~~zawieszona~~ <sup>zawieszona</sup> ~~zmiennego~~ <sup>zmiennego</sup> ~~życia~~ <sup>życia</sup> jak np. Sciganie umyka-  
 jącej zmiennych albo ucieczki przed pogonią, jako  
 nie odzwierciedlając się ~~do~~ <sup>do</sup> ~~każdego~~ <sup>każdego</sup> ~~razem~~ <sup>razem</sup> w cokolwiek  
 choćby ~~zmiennych~~ <sup>zmiennych</sup> ~~warunkach~~ <sup>warunkach</sup> ~~niebezpiecznych~~ <sup>niebezpiecznych</sup>,  
~~złożonych~~ <sup>złożonych</sup> ~~niżej~~ <sup>niżej</sup> ~~obra~~ <sup>obra</sup> ~~razu~~ <sup>razu</sup> w ~~obdobnie~~ <sup>obdobnie</sup> ~~tych~~ <sup>tych</sup> ~~samych~~ <sup>samych</sup>  
 warunkach, ~~przerastają~~ <sup>przerastają</sup>, mimo całej ~~złożoności~~ <sup>złożoności</sup> ~~ich~~ <sup>ich</sup>,  
 zdolności reakcyjnej ~~najkumwrotniej~~ <sup>najkumwrotniej</sup> ~~choćby~~ <sup>choćby</sup> auto-  
 matu. \*)

x) Najwybitniejszym przedstawicielem teorii xorierecia - automatu - był Kartezjusz. Mówiły o tej sprawie wielki opór mający - naturalne wie rozminanie opiera o ewolucyjnej teorii Darwina.



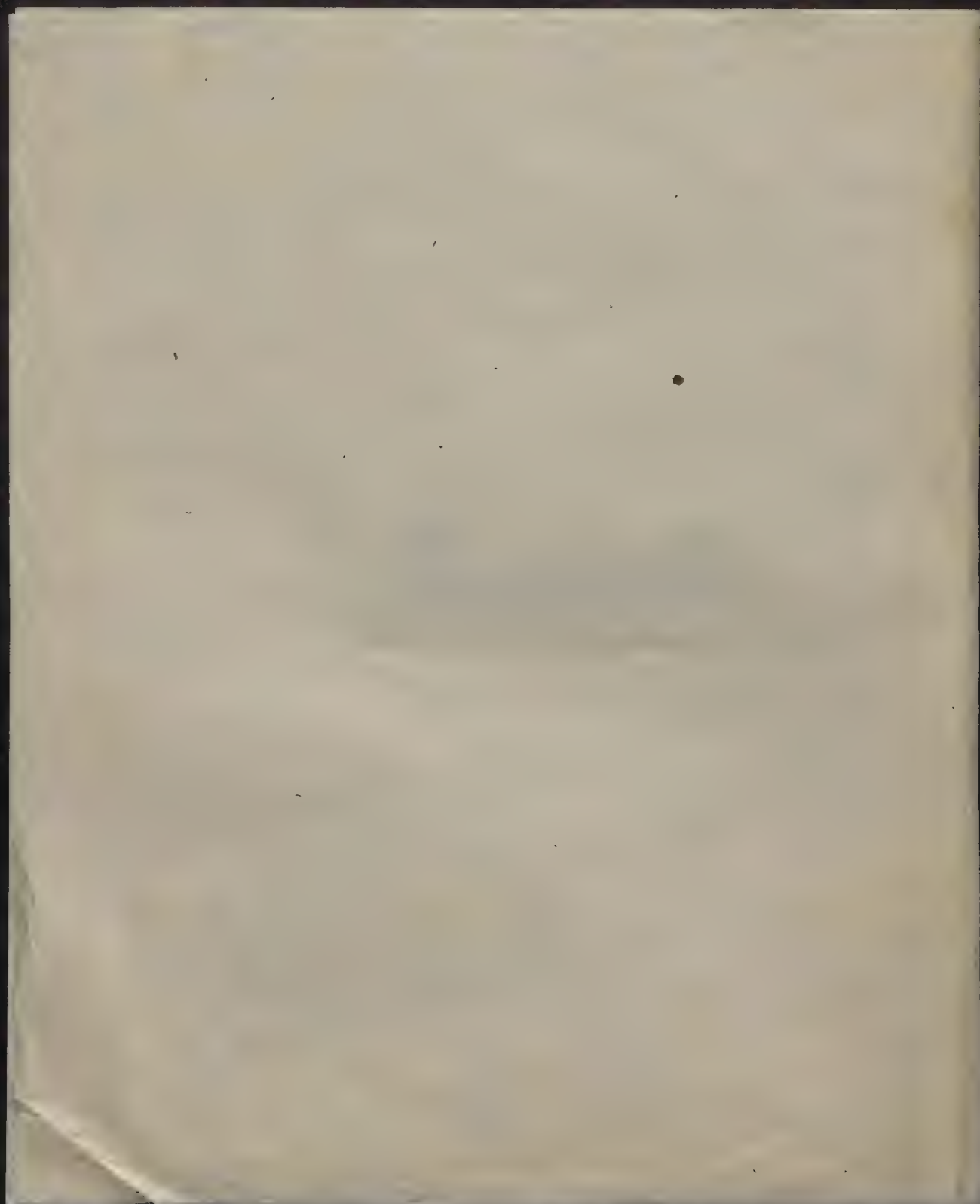


[illegible]

~~Handwritten text, mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side. The text appears to be organized into several lines, possibly a list or a series of notes.~~



Notatki











„Logometry's" „Otrymalie” :

osobiscie : Witwicki Parliomski J.G.

Borowiecki Moerman

Panenkowa

Szpar

Kramarski (młody)

Smolka

Ajdakiemski Zamirski

Steinhauz

Trarbowicki

poeta :

Czerwikowski

Blachomski

Weylich

Gardomski (2)

Smoluchowski

Smoluchowska

Jagutyn

for

Warrant - 3/3/1920



117

117

117

117

117

117

117

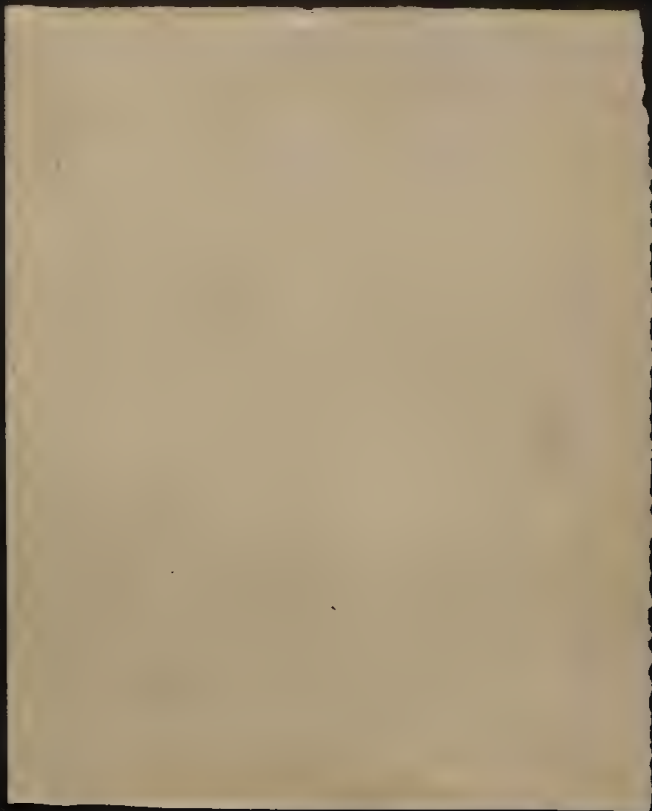
117

117

117

Huber

Spor





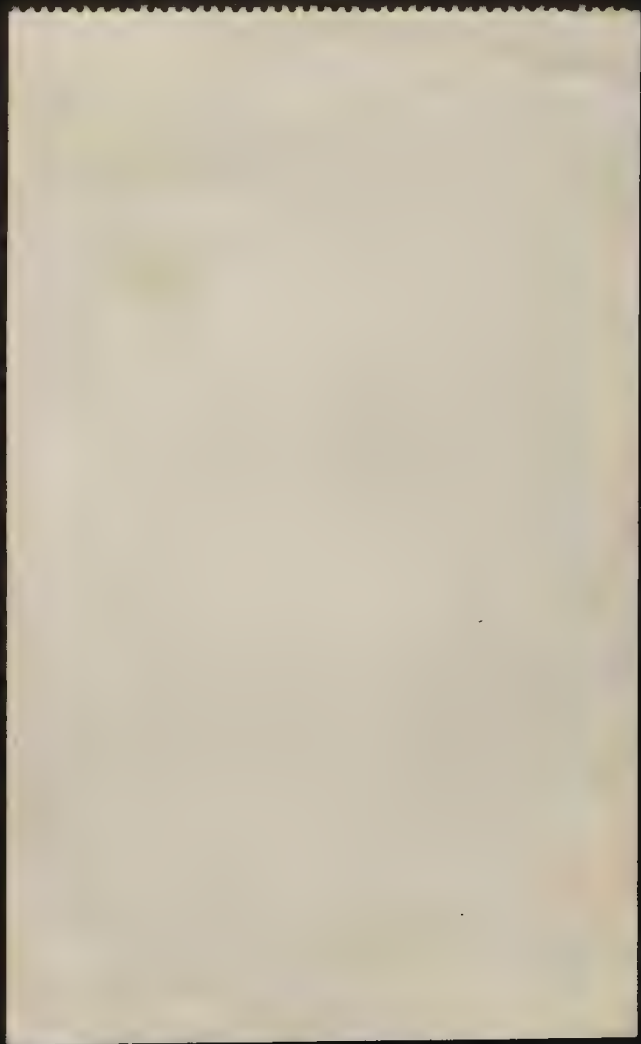
75 Lat.

Wolności - 118

istnienie duszy, to istnienie  
młodości...

...l'existence de l'âme ou  
ce qui signifie ~~la~~ la  
même chose. ~~et~~ leur l'exi-  
stence de la volonté que  
possède toute <sup>liberty</sup> ~~volonté~~ d'  
introduire à tous les  
instants un élément  
nouveau dans l'histoire  
du monde.

Dynamomaszyny.





From [unclear]

10101 (105 I)

ME

~~10101~~ 10101

10101 10101

10101 10101

10101





# Przysięgobranie

Łożenie 2 ark. a' 4416 = 8832. -

" 4 " " 5122 = 20488. -

" 4 3/4 (5) " 5787 = 28935. -

doptala do Artyt. j. trolek. -

02 str. ukł. mł. a' 319 = 19778. -

23 " petis a' 180 = 4140. -

Łożenie okładki 1150. -

papier okładka 475. -

" lekół 6555. - 7030. -

druk 4 ark. a' 736 = 2944. -

" 7 " a' 956 = 6692. -

" okładki 525 = 525. - 10161. -

dynara 500 egz. (13 form. a' 280) 3640. -

opatrzenie i dostanie 246. -

Koszt 104508. -







$$[B + A'] \approx 1$$

$$b + d' - ba' = 1$$

$$\cancel{X} + \cancel{X} - a - \cancel{X} + ab = \cancel{X}$$

$$\underline{a - ab}$$

8

/

2270.

8700

240.

200

X



1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

~~Handwritten text, possibly crossed out or faint.~~

Handwritten text, possibly a list or notes, with some underlining.

Handwritten text, possibly a signature or a specific entry.



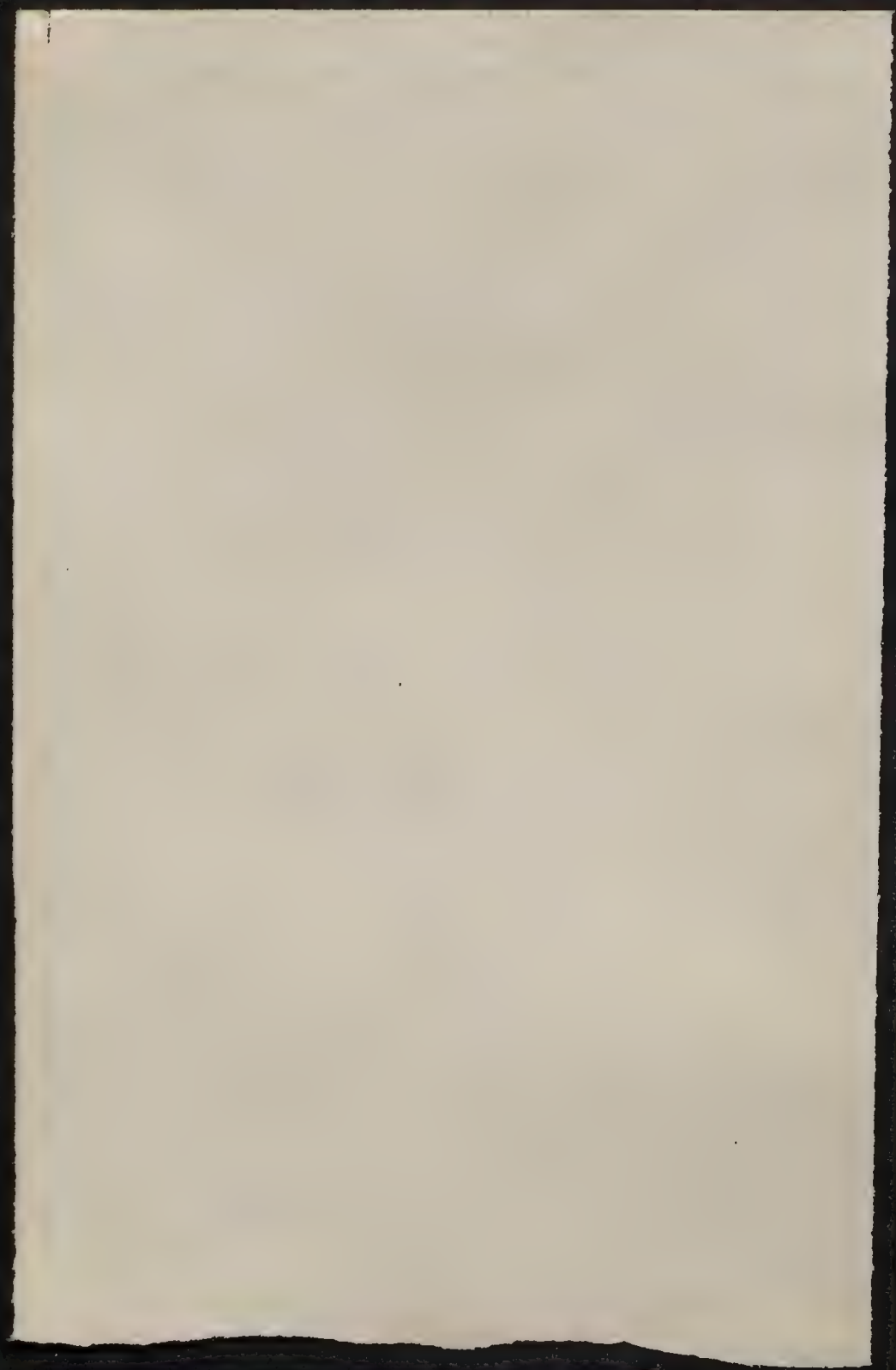
Geometry

Algebra

$$[a+b][a+c] < [a+bc]$$

$$[a+b][a+c](b < c) < [a+b] < [a+c]$$

$$\frac{c}{b} < \frac{[a+c]}{[a+b]}$$

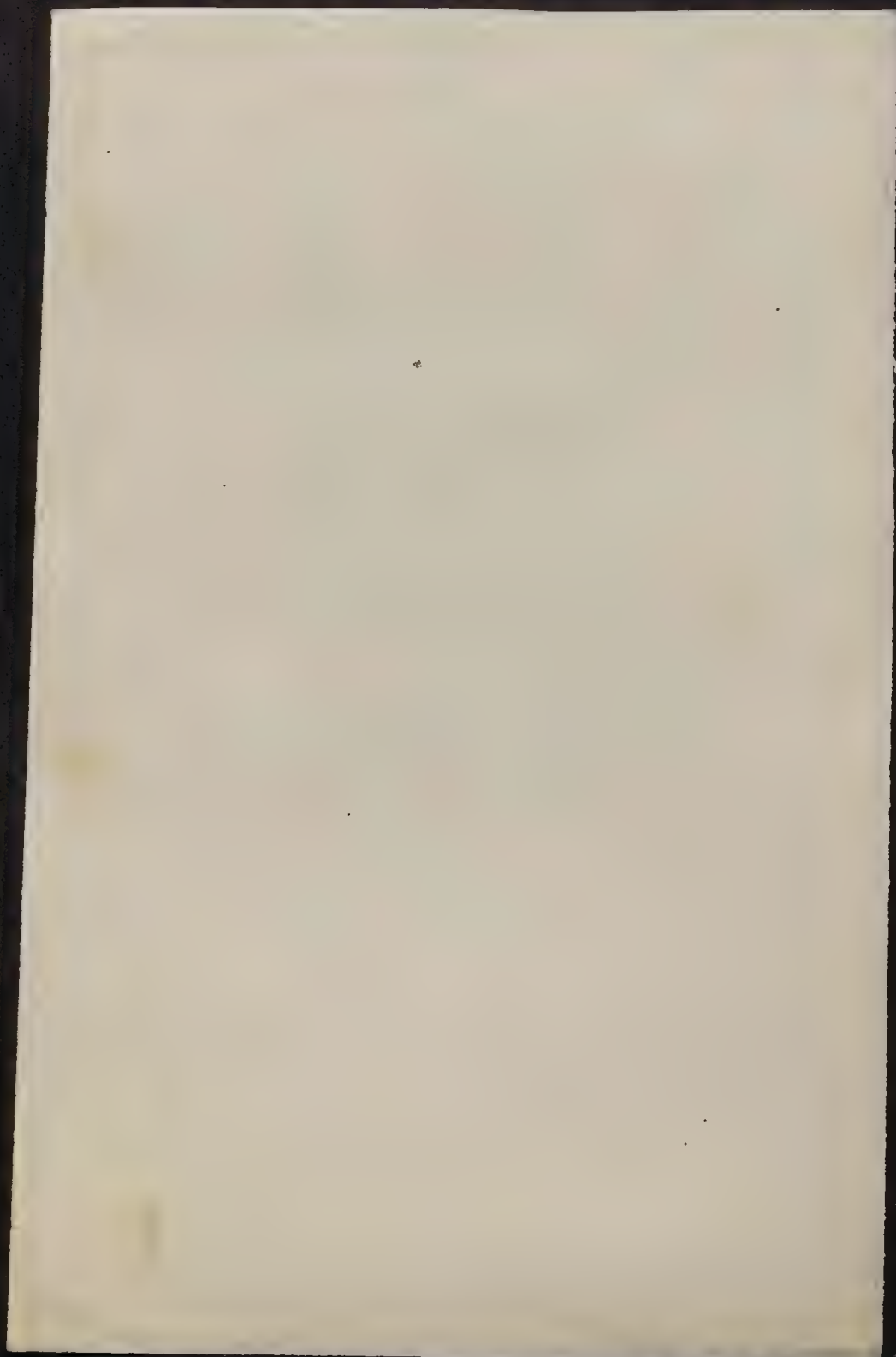


Journal

124

Fuller 2nd





Nov 11 N. 100-104

11. 1. 100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

100-104

Pravoslavni Horesti: Borkomski Chlan  
~~Piornacki Konstanty~~





$$\left( \frac{3-x}{1} + \frac{1-x}{1-x} \right) =$$

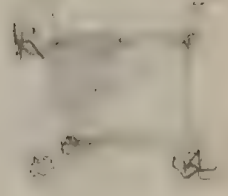
$$= \frac{x}{1-x}$$

$$= \frac{1}{1-x}$$

$$= \frac{1}{1-x} \cdot \frac{1}{1-x} =$$

$$= \frac{1}{1-x^2}$$

$$= 1$$



6

1/2/20

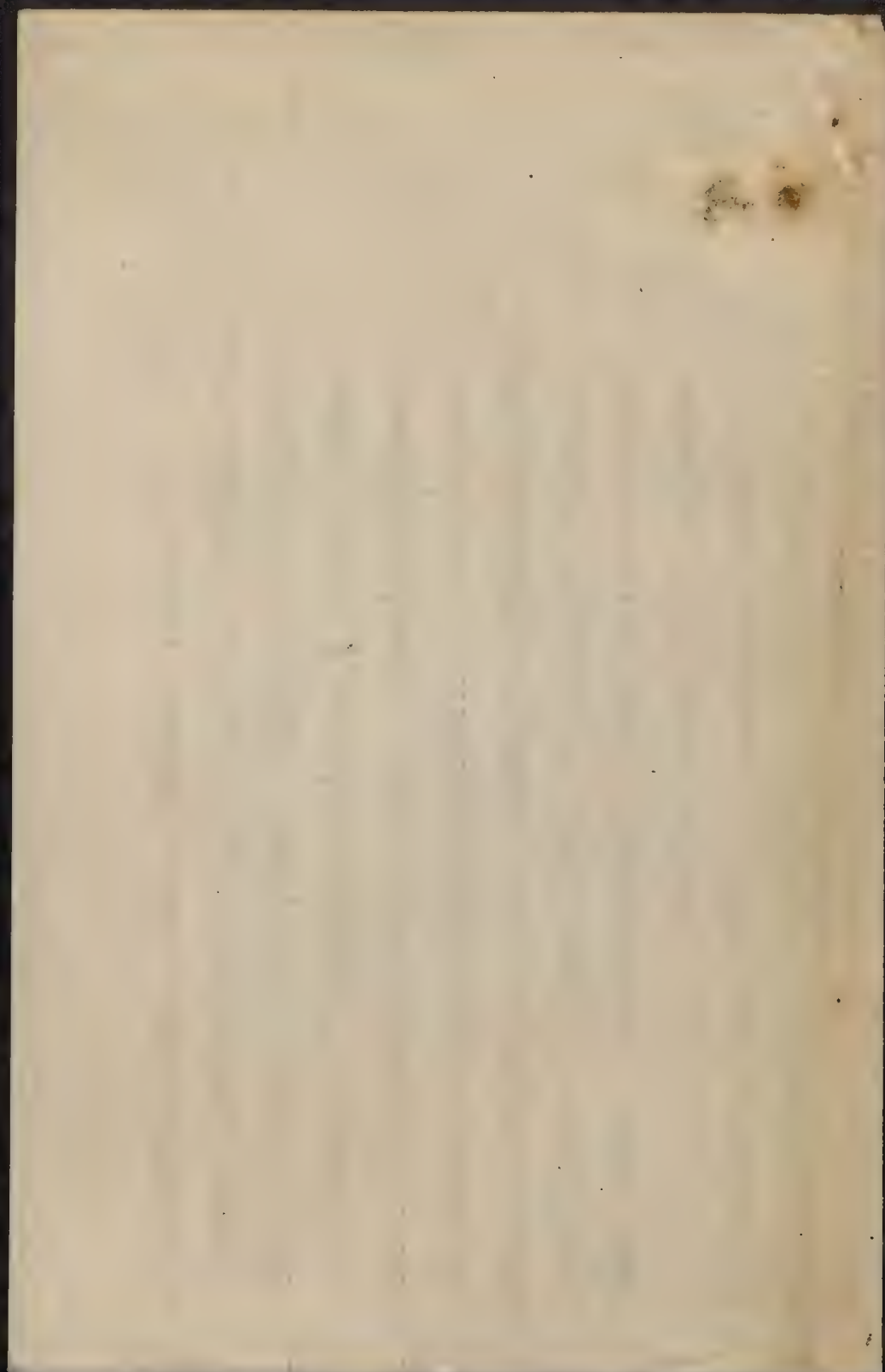




Wziemy teraz dwa inne przykłady,  
w których po prostu jest pojęciem posre-  
dowczym a jednak mimo to posiada cha-  
rakter „słuch” „nieokreślonego”. „Robert  
prawdopodobnie wróci z tej wycieczki”. Jeżeli,  
jak trzaski Łukasiewicz, pojęcie „prawd-  
opodobieństwa” wyraża się „pojęciem” „słuch  
nieokreślonego”, to niedbale bynajmniej, słuch  
nieokreślony nie zawiera pojęć ogól-  
nych czyli „zmiennych”.

Drugi przykład: „Eter jest niemożliwy”.  
Słuch ten wyraża się bezwzględnie prawdziwym  
jako wyrażający się samego pojęcia eteru.  
Inaczej, jeżeli zastosujemy do niego wypra-  
wę przez konkretyzowanie sprzeczności re-  
alnego faktu. Czy niemożliwość eteru <sup>faktycznie</sup> kon-  
kretnie istnieje? Tak, o ile jest eter, nie,  
o ile go nie ma. Mamy tedy <sup>ślad</sup> pustą formę  
pośrednią jakiś, nie-ustalony <sup>niem</sup> stopień ~~prawy~~ prawdy,  
coś, co ~~prawy~~ <sup>„funkcyjna własność”</sup> prawdziwości u Russell’a  
nawetaby „stopniem ~~prawy~~”, inni „słuch  
nieokreślonym”, a co najmniej zgoła nie-  
ma związku z obecnością pojęć ogólnych  
czyli „zmiennych”.

x mimo to



11. *longicauda* n. sp. 91 92

W. L. P. 1895

IV. *Empoasca* *...*

1874

"Pyralis"

Jan. Nat. Lib. - 101

IV. *Acetate* 103

IV. *Alnus* *...*





Pozorne  
zmienne.

Definicja "funkcyj zdaniowej", mocą której <sup>zdatność</sup> obecność "zmiennych" odbierać ma powiedzeniu <sup>zdacność</sup> do prawdy i fałszu a tem samem i charakter "wypowiedzi stała" w oczywistej sprzeczności z faktem, iż istnieją zdania zawierające zmienne a jednak prawdziwe, niekiedy nawet takie, które muszą być niemi. Takim jest np. sąd: "Kto (= jeśli ktoś) jest człowiekiem, ten (= to ten ktoś) może się mylić." Albo: "Jeśli jakiś sąd (x) implikuje zaprzeczenie samego siebie, to ten sąd (x) jest fałszywy." Aby pogodzić teorię z faktem, uznaje Russell takie zmienne za "pozorne" tylko zmienne (apparent variables). Tłómaczenie to nie może nas zadowolić. Sprzeciwia nam się najoczywiściej nieokreślony a więc zmienny charakter pojęć takich jak "ktoś", "coś", "jakiś", a także i inne, ogólne refleksje. Stwierdziliśmy, że jak stwierdził filozof, powstaje pytanie o treść poszczególnych wyrazów nie może odbierać jakości formalnego charakteru zdania, to i odwrotnie forma zdania nie może zmieniać treści użytych w nim wyrazów. Wskazywana jest określona na określoną. Taką bowiem musi być być "pozorna zmienna".

Bliższym znacznie i prawdziwszem wydaje mi się następujące tłumaczenie: [Istnieją matematyczne równania no.:

$$X + e = X + b$$

w których pewien powtarzający się wyraz ( tutaj : )  
"znosi się" t.zn. ulega samoczynnie eliminacji jako  
taki, którego wartość żadnego na sprawę równości nie  
wywiera wpływu. Podobnie istnieją też i logiczne sęd.  
zbudowane tak, że treść pewnego zawartego w nich wyrazu  
ex positione obojętną jest dla treści i prawdy sęd.  
jako całości. I tak np. w zdaniu spiętem słowami "kto..  
ten" istotną jest <sup>tylko</sup> tożsamość / ~~obu osób, nie ich~~ <sup>treść</sup> ~~jedność~~.

~~Wypomiedzi te  
Sady te są praw-  
dne i na wszyst-  
kich martości X.~~

Приветствую  
тебя, де

Obu podmiotów  
podmiotów w obu  
zdaniach, treść  
jego jest objętna.  
natomiast

1870

1870

1870

~~1870~~  
~~1870~~  
~~1870~~  
~~1870~~  
~~1870~~

1870

1

1870

1870

1870



*Journal*

1.1

... ..  
... ..  
... ..

... .. 700.594 ... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... .. 9.6. ...  
... .. 14. ...  
... .. 22.78 ...

... ..  
... .. 110.9 ...

... ..  
4 ... ..  
... ..  
... .. 1,609 ...  
4. ... ..



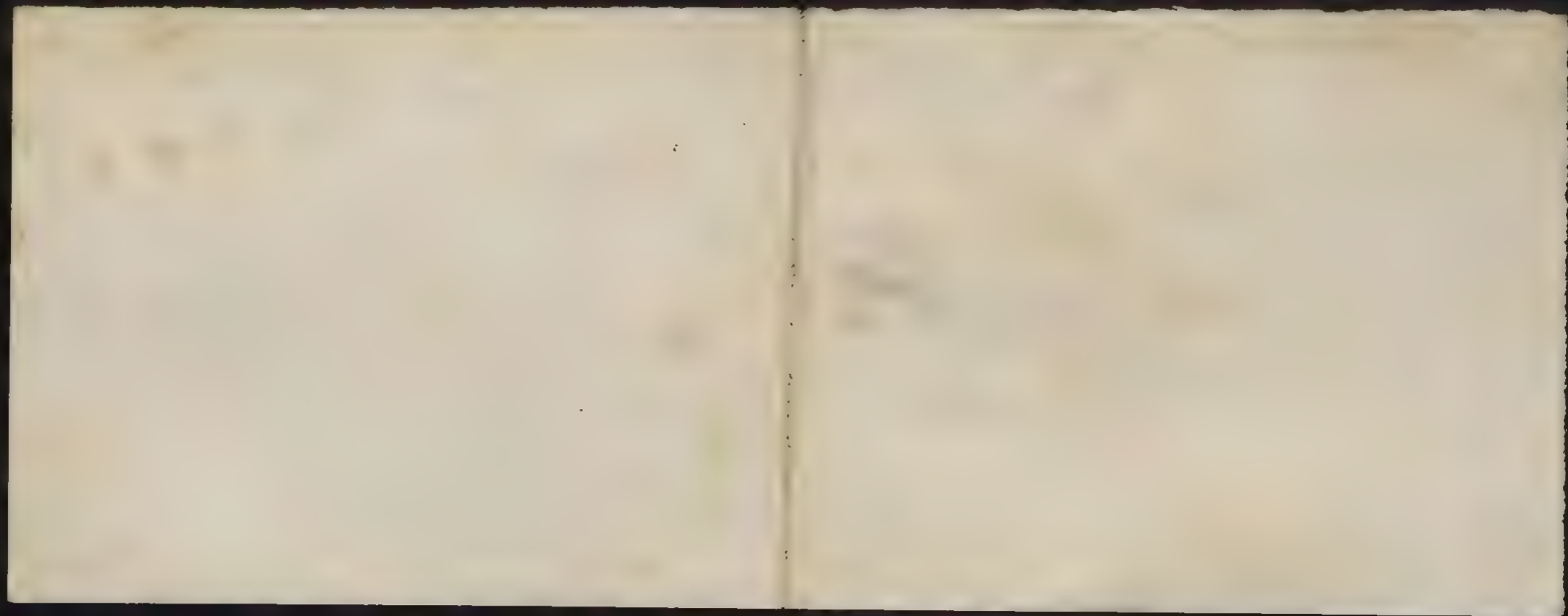
122



Verbleven 24, 1888 1/2. (D. J. 1888)  
(D. J. 1888) 1888 1888 1888 1888

(D. J. 1888)

122  
Nam należy chwalić Pana wszechwładnego, by oddać hołd  
Twórcy świata, że nie stworzył nas jako pogan Ukraiń-  
czyków i nie uczynił nas jak inne plemiona ziemie,  
że nie uczynił udziału naszego równego im, ani  
losu naszego jak wszystkich tłumów ich.





126

Rocher (Maxime) Leçons sur les méthodes  
de Sturm dans la théorie des  
équations différentielles linéaires  
et leurs développements modernes  
prof. à la Sorbonne 1913-1914  
recueillies et rédigées par Gaston  
Julia in 8° (25-15)  
VII/ ~~118~~ 118 p. 1917 - - - - 5 fr.

Borel (Emile) Introduction géométrique  
à quelque théorie physiques  
in 8. (25-15). VII-140 1914  
— fr. 5

Borel (Emile) Leçons sur les fonctions  
monogènes uniformes d'une  
variable complexe (red. p. Gaston  
Julia in 8° (25-15) XII-166  
1917 - - - - f. 7. 50

✕

Valée Poussin (C. de L.)

Intégrales de Lebesgue. Fonctions d'ensemble.  
Cours de Baire. Leçons professées  
au Collège de France. In 8 (25-16)  
de VIII - 154 pages 1916 ---- f. 7.-

Volterra Vito Leçons sur les fonctions  
de lignes professées à la  
Sorbonne en 1912 recueillies  
et rédigées par Joseph Perès.  
in 8° (25-16) de VI-230.

1913 ... 7.50-

Valée Poussin Leçons sur l'approximation  
des fonctions d'une variable  
réelle prop. à la Sorbonne.

1-8° VI/157 1919 el.

Gauthier - Villers c°.

Gauthier - Villars & Co

55 Quai des Grands Augustins  
Paris

Magasin de vente:

107. Bd St. Germain Paris

En préparation 1910.

2. Où en est l'<sup>abbé</sup> astronomie Moreux.

3. Où en est la Connaissance  
de la Matière et de l'Énergie.

A. Sagnac

Où en est la Connaissance  
de la Cellule et de la  
Reproduction.

Fauré - Frémiet

Où en est la connaissance  
du Mécanisme physico-chimique  
de la vie Pierre Girard





Stöckbauer. O. postulat gelöst

Komplexe: Das klassische Problem  
der Analyse der Unendlichen

- X. 1907 Leipzig. 1920  
1922





Librairie Gauthier-Villars & Co- 137  
55. Quai des Grands Augustins Paris.

Poisson Recherches sur la probabilité  
des jugements en matière  
civile et matière criminelle  
précédés des Règles générales  
du calcul des Probabilités.

In-4 (28-23) 1837 . . . 10 fr.  
Majoration temporaire de 50 %

Laplace Essai philosophique sur les  
probabilités 6<sup>e</sup> édition. 5 fr.  
23-14 1840

Chodun  
Ingepuker

$$\begin{array}{r} a^2 + b^2 = c^2 \\ a^2 + b^2 = c^2 \\ a^2 + b^2 = c^2 \\ a^2 + b^2 = c^2 \\ a^2 + b^2 = c^2 \end{array}$$

Reming de Gontaroune  
 Firdy Anstois  
 L. Fisser Warren Lo'so  
 1977

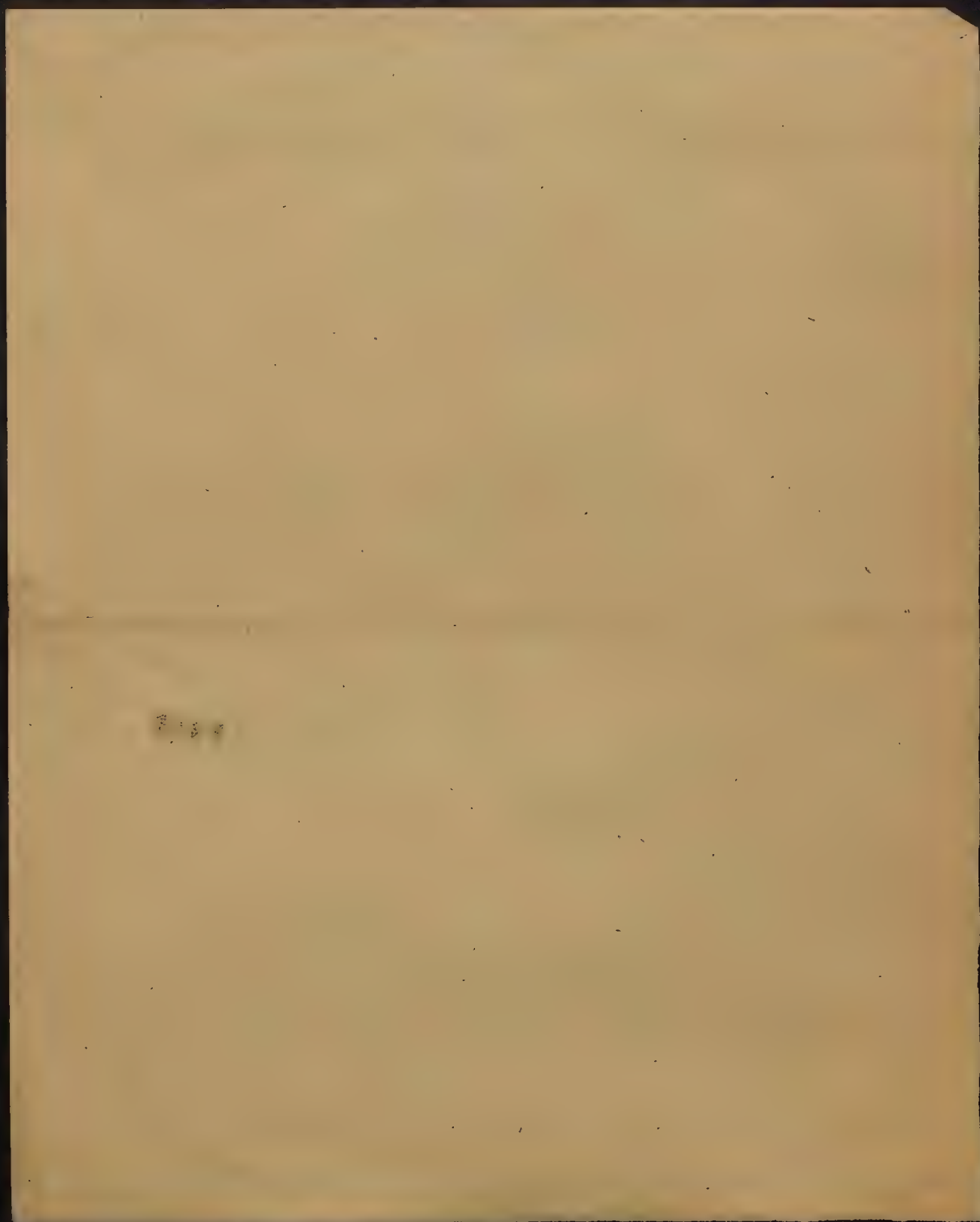
---

B. H. Wiedzy opslunaj  
 Kevot der Prel  
 Zopradko Plowada

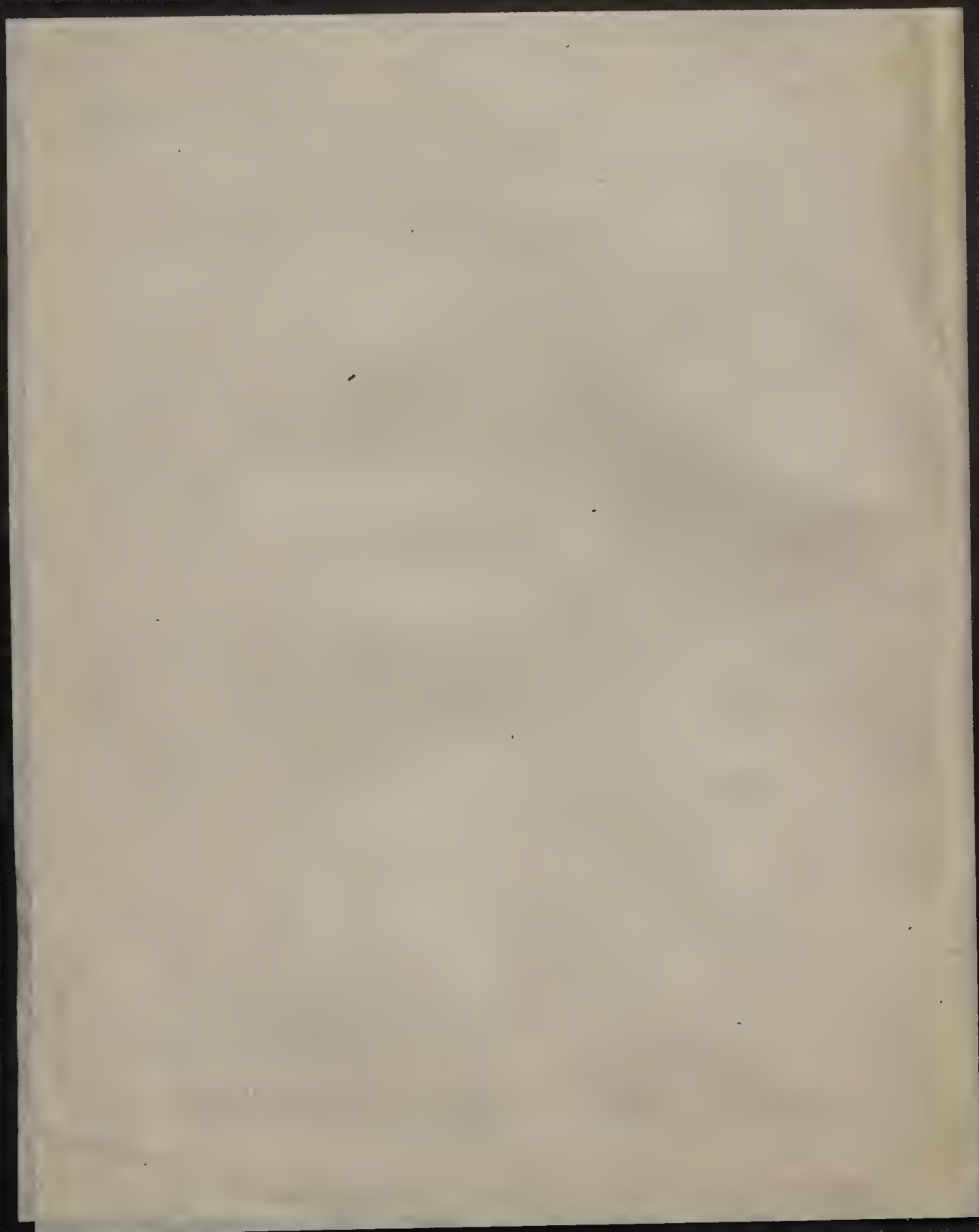
---

Lwos. Wyt. Kulture i Site  
 Ko. —

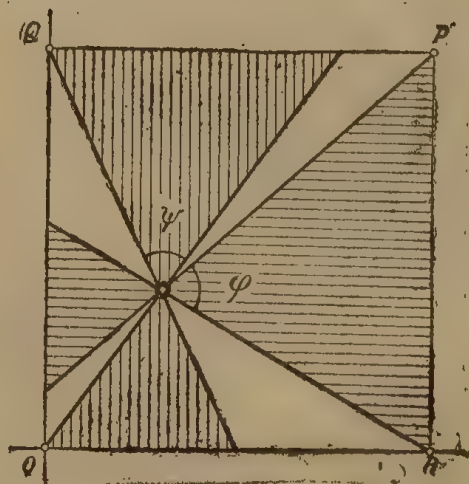




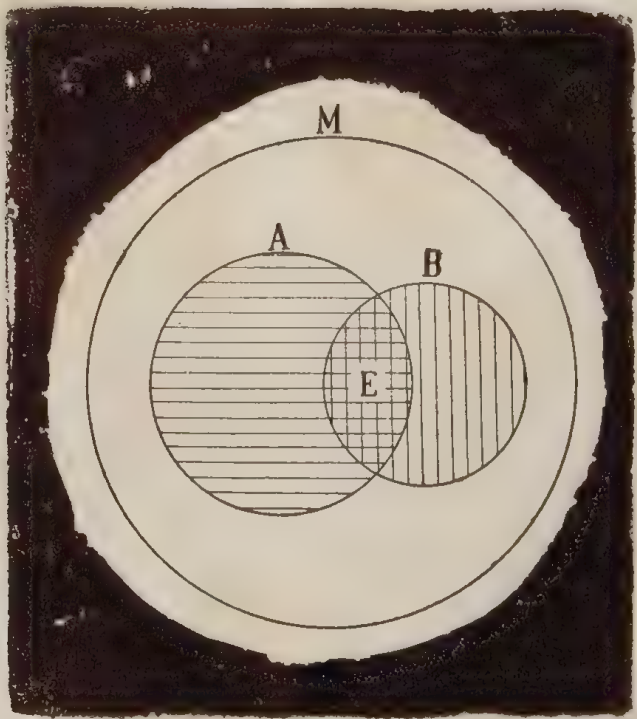
XII



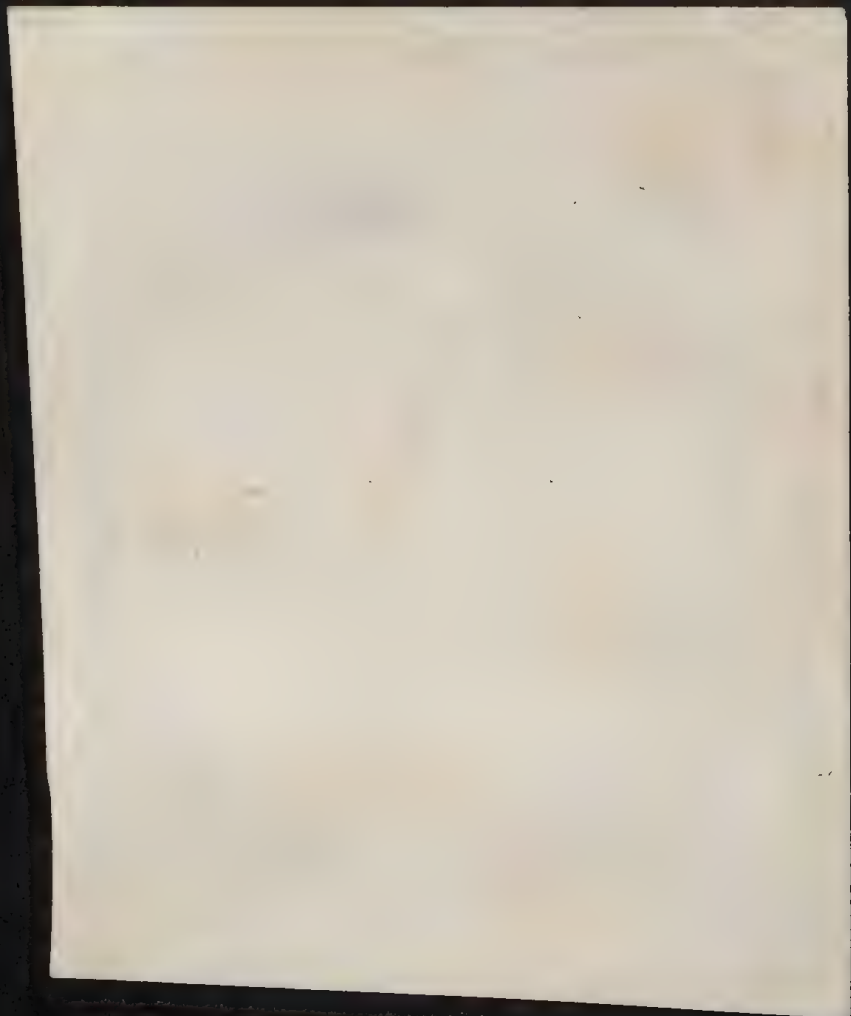




















Europejski championat siłaczy: Od lewej ku prawej stoją: Effendi, Beck-Olsen, Blandeti, Pugaczew; siedzą: Lurich, Cyganiewicz, Sibatler.



znaniem i Prusach Zachodnich wszystkie dotychczasowe mandaty pozostały w rękach polskich, a jest jeszcze nadzieja, że z pięciu Polaków stających do wyborów ściślejszych, choć jeden uzyska większość.

Ogółem jest wybranych 18 posłów polskich — w poprzednim parlamencie było ich 16. Wynik to pocieszający nie ze względu na ilość wybranych, bo garstka Polaków nie może mieć wpływu w parlamencie i tylko czasem może przechylić szalę w tę lub ową stronę, ale pocieszający dlatego, że dowodzi coraz większego uświadomienia narodowego naszych mas ludowych. Zwycięstwo na Górnym Śląsku to wielki tryumf moralny, to najpotężniejszy dowód odrodzenia się tego ludu, który nie tak dawno jeszcze uważaliśmy za przepadły dla polskości. Jestto zresztą świetna odpowiedź polityce „tchórzliwej“, jaką na Śląsku zalecali nasi wielcy mężowie stanu. Któż sobie nie przypomina gromów rzucanych na Korfante, że przed kilkunastu laty śmiały wystąpić ze swoją kandydaturą. Nie tylko pewne poznańskie, krakowskie i lwowskie dzienniki potępiały jego lekkomyślność, niepotrzebne drażnienie centrum, ale i „Kraj“ petersburski i niektóre pocziwe, aż nazbyt pocziwe dzienniki warszawskie uważały go za warcholę, uczyły go rozumu. Kiedy zwyciężył nastąpiła konsternacja, bo zwycięstwa nie przewidywano. Niektóre pisma zaczęły go wprawdzie pomału rozgrzeszać, inne jednak toczyły jeszcze zażarte boje przeciw Korfantomu, stając w obronie „mądrej, ostrożnej polityki“ Napieralskiego. Ale później i ten Napieralski „zbuntował się“ i został posłem, a obecnie zbuntowali się księża Brandys i Skowroński i również zostali posłami swego ludu. Przypominamy te echa przeszłości, aby oddać posłowi Korfantomu to, co mu się należy. Cała radość nasza dzisiejsza, cały nasz tryumf na Górnym Śląsku jemu zawdzię-

czymy. Przypomniał ją wyrok sądowy w sprawie adwokata Dziedzica, który zaskarżył dyr. Hellera i skarb państwa o zwrot 6 kor. 40 hal za bilety a to z powodu przerwania przedstawienia, a więc niedotrzymania umowy ze strony dyrekcyi i zaniebdania obowiązków ze strony policyi. Wesół ten proces również wesoło się zakończył. Sąd uznał „niedopuszczalność zwykłej drogi sądowej co do pozwanego skarbu państwa“ i skazał dyr. Hellera na zapłacenie adw. Dziedzicowi „1 korony 28 halerzy z 5% odsetkami od dnia skargi pod rygorem egzekucyi“, ponieważ „w razie niemożności wykonania obowiązku wskutek przypadku“ dłużnik powinien zwrócić tylko nadwyżkę w tym stosunku, „aby się nie wzbogacił z ujmą drugiego“. Sąd nie uwzględnił argumentu pozwanego, że pozywający „miał w zamian bardzo ciekawe widowisko“, ponieważ „demonstracya nie była objętą umową między dyrektorem teatru, a skarżącym i nie należała do świadczeń, do jakich p. Heller był obowiązany“. Jest humorek we Lwowie!

\* \* \*

W Warszawie agitacya przedwyborcza trwa w całej pełni. Drugim kandydatem na posła z Warszawy ma być p. Roman Dmowski, leader stronnictwa narodowej demokracji, redaktor „Gazety Polskiej“, były redaktor „Przeglądu Wszechpolskiego“. Jako przywódca najsilniejszego stronnictwa, odznaczył się energią i zmysłem organizacyjnym. Należy też podobno do najwybitniejszych mówców.

Ciekawą statystykę, tyczącą się szkół średnich, przynoszą pisma warszawskie. Przed bojkotem szkół rządowych uczęszczało do gimnazyów męskich 14 000 uczniów, a w tej liczbie 9 500 katolików, 2 500 prawosławnych i przeszło 2 000 żydów. Obecnie ilość uczniów gimnazjalnych spada

— Ależ ja się nie naz  
— Co? — pyta zdziw  
Karliński pan się już tak

Poch

Zegarmistrz: Czy pan  
z zegarka.  
Facet: Bardzo. Idzie ja  
Zegarmistrz: Jakt  
Facet: Robi godzinę w

Przy asent

Moryc Kaftan staje do  
do pokoju, gdzie urzęduje  
wa. Lekarz pułkowy widzi  
dliwie brudny i powiada  
— Odprowadź go do  
się tam obmyje.  
Pan feldwebel prowadzi  
pokoju, gdzie Moryc wi  
z wodą, woła z rozpaczą:  
— Oj gwałtu, wzięli n





4



Handwritten text, possibly a signature or a date, located in the bottom right corner of the page.



